درسی کتاب

یہ کتاب محکمہ تعلیم حکومت بلوچستان کی جانب سے تعلیمی سال 2025 کیلئے مفت تقسیم کی جارہی ہے اور ناقابل فروخت ہے

ریاضی پرائمر

تجرباتی ایڈیشن

یکساں قومی نصاب 2020 کے مطابق

ایک قوم ایک نصاب

حکومت بلوچستان کا پروگرام "معیاری تعلیم سب کے لیے"

بلوچستان ٹیکسٹ بک بورڈ، کوئٹہ

CS CamScanner

بِسۡمِ اللّٰہِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِیۡمِ

شروع اللہ کے نام سے جو بڑا مہربان نہایت رحم والا ہے۔

درسی کتاب

ریاضی پرائمر

یکساں قومی نصاب 2020 کے مطابق

ایک قوم ایک نصاب

یہ کتاب محکمہ تعلیم حکومت بلوچستان کی جانب سے تعلیمی سال 2025 کیلئے مفت تقسیم کی جارہی ہے اور نا قابل فروخت ہے

پبلشر

بلوچستان ٹیکسٹ بک بورڈ، کوئٹہ

اپیل

بلوچستان ٹیکسٹ بک بورڈ منظور شدہ نصاب کی روشنی میں درسی کتب کی اشاعت کو یقینی بنانے کے لیے سرگرم عمل ہے۔ یہ درسی کتب ماہرین تعلیم، محققین اور ماہرین مضمون کی کاوشوں کا نتیجہ ہیں۔ تاہم ہماری مسلسل کوششوں کے باوجود ممکنہ یا غیر ارادی غلطیوں کو رد نہیں کیا جا سکتا ہے۔ کیونکہ معیاری درسی کتب کی تیاری اور بہتری کے عمل میں اصلاح کی گنجائش ہر وقت رہتی ہے۔

لہذا درسی کتب کے معیار کو بہتر بنانے کے لیے تمام بلاواسطہ یا بالواسطہ شرکاء جیسے طلباء، والدین، اساتذہ اور معاشرے کے نمائندگان کی (Feedback) کے حصول کے لیے بلوچستان ٹیکسٹ بک بورڈ نے باقاعدہ (Feedback and Review Mechanism) قائم کیا ہے۔ جس کے ذریعے تمام آراء و تجاویز کو ٹیکسٹ بک بورڈ کے حال ہی میں قائم کردہ تحقیقی مرکز کو ارسال کیا جائے گا تاکہ تحقیقی مرکز میں موجود ماہرین ان کا تجزیہ کر کے انہیں درسی کتب کے معیار میں مجموعی اور ہمہ پہلو بہتری لانے کے لیے استعمال کر سکیں۔

ہمیں قوی امید ہے کہ مذکورہ تحقیق پر مبنی تجزیہ کے ذریعے درسی کتب کے معیار میں مجموعی اور ہمہ پہلو بہتری آئے گی۔ مطلوبہ (Feedback) مندرجہ ذیل طریقوں سے دی جا سکتی ہے۔ درسی کتب کی سکولوں میں ترسیل کے بارے میں بھی آگاہ کیا جا سکتا ہے۔

1- ویب سائٹ: www.btbb.com.pk
2- آفیشل ایپ: "btbb official"
3- ای میل: btbb_quetta@yahoo.com
4- فون: 081-2470501-2470503

ڈاکٹر گلاب خان خلجی
چیئرمین
بلوچستان ٹیکسٹ بک بورڈ کوئٹہ۔

محکمہ تعلیم
حکومت بلوچستان
کا تعلیمی نظام سے
متعلق شکایات
کے ازالے کا نظام

www.emis.gob.pk
Performance Management System

081 111 098 765

جملہ حقوق بحق بلوچستان ٹیکسٹ بک بورڈ، کوئٹہ محفوظ ہیں

یہ کتاب یکساں قومی نصاب 2020 کے مطابق اور قومی نظرِ ثانی کمیٹی کی منظور کردہ ہے۔ جملہ حقوق بلوچستان ٹیکسٹ بک بورڈ، کوئٹہ محفوظ ہیں۔ منظور کردہ صوبائی محکمہ تعلیم حکومت بلوچستان کوئٹہ لیٹر نمبر: SO (Acad:) 2-1/2021/2289-93 مورخہ 4 اکتوبر 2021ء این او سی نمبر 35-32/CB مورخہ 17 / 12 / 2021 دفتر ڈائریکٹر بیورو آف کریکولم اینڈ ایکسٹینشن سینٹر بلوچستان، کوئٹہ۔ یہ درسی کتاب بلوچستان ٹیکسٹ بک بورڈ، کوئٹہ نے سرکاری و نجی اسکولوں اور مدارس کے لیے طبع کی ہے۔ اس کتاب کا کوئی حصہ نقل یا ترجمہ نہیں کیا جا سکتا اور نہ ہی اسے ٹیسٹ پیپرز، گائیڈ بکس، خلاصہ، نوٹس یا امدادی کتب کی تیاری میں استعمال کیا جا سکتا ہے۔

زیرِ نگرانی

محمد رفیق طاہر

(جوائنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر)

قومی نصاب کونسل، وفاقی وزارتِ تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت، اسلام آباد

مصنفین

عروج ملک، شافیہ رفیق، حمیرا لطیف

اراکین جائزہ کمیٹی

۱۔ فریدہ صادق (پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ)

۲۔ رفیعہ ناز جدون (نظامت نصاب و تعلیم واساتذہ خیبر پختونخواہ ایبٹ آباد)

۳۔ فہمیدہ علی (بلوچستان بیورو آف کریکولم)

۴۔ آمنہ طارق (ایف ڈی ای، اسلام آباد)

۵۔ عدیلہ ستار (ایف جی ای آئی کینٹ گیریژن)

۶۔ ملکہ سلطانہ (گلگت بلتستان)

۷۔ یاسمین محبوب (آغا خان ایجوکیشن سروس)

۸۔ خدیجہ خان (پاکستان الائنس فار ارلی چائلڈہڈ)

۹۔ ثمینہ غفور (پرائیویٹ اسکول اسلام آباد)

تکنیکی معاونت:

نگہت لون، اسفندیار خان، جعفر خان ترین

صوبائی جائزہ کمیٹی

فہمیدہ علی (سینئر سبجیکٹ سپیشلسٹ، ادارہ نصابیات کوئٹہ)، ڈاکٹر نذیر جوگیزئی (ماہر مضمون، ادارہ نصابیات کوئٹہ)، محمد اکرم خان، (ماہر مضمون، ادارہ نصابیات کوئٹہ)، ثاقبہ احمد زئی (ماہر مضمون، ادارہ نصابیات کوئٹہ)، سارون کمار (ماہر مضمون، ادارہ نصابیات کوئٹہ

ڈیسک آفیسر:

روبینہ کوثر (قومی نصاب کونسل)

کمپوزنگ، ڈیزائننگ اینڈ لے آؤٹ:

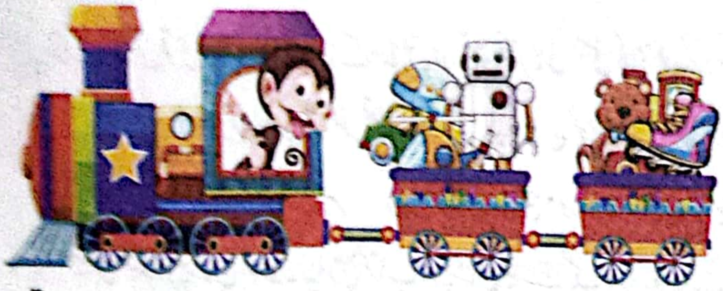
فضیلت شاہ، مدثر شیخ

ڈیزائن اور السٹریشن (نیشنل کالج آف آرٹس):

محمد ذیشان یونس، عثمان حیدر، محمد عمر، فاطمہ نعیم، منائل فاطمہ، حلیمہ سعدیہ، انیزہ مقصود، جویریہ منیر، آمنہ ایاز، زینب ندیم، مہر بتول

نگرانِ طباعت:۔ عبید اللہ میروانی (ماہر مضمون)

پرنٹر: ٹاپ ماؤنٹین پرنٹرز اینڈ پبلشرز لاہور



ہدایات برائے اساتذہ

'ابتدائی ریاضی' چار سے پانچ سال کے بچوں کیلئے ترتیب دی گئی ہے۔ کیونکہ اس عمر کے بچوں کی فہم وادراک کی صلاحتیں عروج پر ہوتی ہیں۔ جنھیں جِلا بخشنا والدین اور اساتذہ کی اجتماعی ذمہ داری ہے۔ کتاب سے بھرپور استفادے کیلئے اِساتذہ سے درخواست ہے کہ مندرجہ ذیل نکات کو مدنظر رکھیں۔

- اِساتذہ بچوں کو گرم جوشی سے استقبال کریں۔
- کمرۂ جماعت میں ایک کونہ مختص کریں جہاں کم اور بغیر خرچ والی تدریسی معاونات رکھیں مثلاً پرانے اخبار، گتے سے بنے فلیش کارڈ (Flash Card)، ریت کے ڈبے اور پلے ڈو وغیرہ (پلے ڈو خود بھی بنائی جاسکتی ہیں)۔ 'ابتدائی ریاضی' کے ہندسوں کا تعارف کرانے سے پہلے سننے اور بولنے کی مہارتوں کی نشو ونما ضروری ہے۔

سُننا: غور سے، سننے اور سمجھنے کی مہارت کیلئے مختلف سرگرمیاں ترتیب دینے کے ساتھ ساتھ کہانیاں اور نظمیں دی گئی ہیں ان کے بارے میں تبادلہ خیال اور پیش گوئی مثلاً آگے کیا ہوگا؟ ان کے فہم وادراک میں اضافہ کریں گے۔

بولنا: کسی بھی چیز، واقعہ، منظر کے بارے میں بول سکیں۔ اس مقصد کے لئے کتاب میں موجود تصور کرنا، جائزہ لینا وغیرہ جیسی سرگرمیاں موجود ہیں۔ انگلیوں اور ہاتھ کے استعمال کیلئے Fine Motor Skills، بازو اور جسم کیلئے Gross Motor Skills سے اُبھارنا ضروری ہے۔ ماہرین نے کچھ مشقیں تجویز کی ہیں جنھیں EPL یعنی Exercise of Practical Life کہا جاتا ہے۔ یہ سرگرمیاں تین سے پانچ سال کے بچے کو لکھائی شروع کروانے سے پہلے کرائی جاتی ہیں تاکہ وہ پنسل کو مہارت سے پکڑ سکے۔

ہندسہ سکھانے کا طریقہ:

پرائمری قاعدے کے ذریعے سے ہم معلوم سے نامعلوم کی طرف پیش قدمی کرتے ہیں۔ تصویر بچے کے لئے معلوم ہے جب کہ نمبر اور اس کی تعداد نامعلوم ہیں۔

۱۔ نام بتانا (Naming)　　۲۔ پہچاننا (Recognition)　　۳۔ یاد کرنا (Remembering)

نمبر کی تدریس کی عملی صورت یوں ہوگی۔ بچوں سے نمبر ایک کی تصویر کی پہچان کرانے کے بعد اس کا نام بلوائیں '1'۔ اب اس نمبر سے متعلقہ تعداد کی اشیاء دکھائیں۔ جیسے ایک پنسل۔ بچوں کو کارڈ دکھا کر نمبر کا نام پوچھیں۔ اسی طرح ایک، دو، اور تین کا کارڈ میز پر رکھیں اور پوچھیں کہ ایک کا کارڈ کون سا ہے۔ آخر میں بچوں سے نمبر اور اس کی مطلوبہ تعداد کی پہچان اور شناخت کروائیں جو بچے خود سے کریں گے۔

ہندسوں کی آواز کی پہچان اور سکھانے کا طریقہ:

سب سے پہلے ہندسے کا تعارف کرائے اور اس ہندسے کے مطابق تعداد کو سمجھنے کی مشق کرائیں اور ہندسے کا نام اور بصری پہچان کرائیں۔ مثلاً

پہچان کرائیں اور تعداد کے مطابق اشیاء دکھائیں۔ ہندسے کا تعارف کرائیں۔ بچوں سے اُنگلی سے ہندسہ لکھنے کی مشق ہوا میں، ریت پر اور زمین پر کرائیں ۔ کتاب کے صفحے کو بغور دیکھنے کا موقع اور وقت دیں۔ صفحے پر موجود تصویر منظر اور کرداروں کے بارے میں گفتگو اور سوالات کریں۔ مثلاً کیسا منظر ہے؟ کون کون نظر آرہا ہے؟ کیا ہو رہا ہے؟ وغیرہ۔ ایسے سوالات مشاہدے کی صلاحیت کو بڑھائیں گے۔

- بچوں کو صبح کی ملاقات میں گرم جوشی سے خوش آمدید کرکے غیر رسمی بات اور حال احوال پوچھنے سے دن کا آغاز کریں۔ بچوں کو سبق شروع کروانے سے پہلے جھجک (آئس بریکنگ) سرگرمیاں کروائیں تاکہ بچوں کی سبق میں دلچسپی بڑھے۔ بچوں سے موسم کا حال، دن اور تاریخ پوچھیں۔ گوشہ ٹائم میں مختلف تصورات کھیل کھیل میں سمجھائیں۔ بچوں کو بولنے کا اور اپنی بات کہنے کا موقع دیں۔ بچوں کو ہندسوں کی دہرائی تختی، سلیٹ یا ورک شیٹ پر کروائیں۔ ہندسے کے مطابق بنے ہوئے خاکوں میں رنگ بھروائیں۔ بورڈ پر خاکہ بنا کر خود رنگ بھر کر دکھائیں اور پھر بچوں سے کتاب پر کروائیں۔ بچوں کی درست سمت میں رنگ بھروانے میں رہنمائی کریں۔ کتاب میں دی گئی عملی سرگرمیاں یقینی بنائیں اور مزید سرگرمیاں ترتیب دیں۔ کچھ سرگرمیوں کیلئے پہلے سے تیاری کرنی لازمی ہوگی۔

کمرۂ جماعت کی ترتیب:

1. کمرۂ جماعت کو بچوں کی تعلیمی استعداد اور سرگرمیوں کے مطابق تیار کریں استاد کسی بھی ہندسے کو نظم اور کہانی کے ذریعے پڑھا سکتا ہے۔ بچوں کو روزانہ دماغی ریاضی کی مشق تین سے پانچ منٹ کے لیے کروائیں جیسے اندازہ لگانا کہ کیا کم کیا زیادہ ہے وغیرہ۔
2. ریاضی کے ہندسوں کا تعارف کرانے کے لیے نمبر چارٹ کمرۂ جماعت میں لگائیں اور زبانی گنتی کی مشق روزانہ کروائیں۔
3. بچوں کو مختلف اشیاء کے رنگ، وزن، ناپ، لمبائی، موٹائی حجم کے لحاظ سے موازنہ کرائیں اور ترتیب وار رکھوائیں۔ بچوں کو آسان تصورات سے مشکل کی طرف لے جائیں تاکہ بچے آرام سے سیکھ پائیں۔
4. درجہ بندی میں مہارت دینے کیلئے بچوں سے مختلف اشیاء کی درجہ بندی کروائیں جیسے چھوٹے، بڑے اور درمیانے سائز کے بٹن اور چھوٹا، بڑا، سب سے بڑا بٹن۔
5. بچوں میں مشاہداتی مہارت اُبھارنے اور تحقیق کی روش پیدا کرنے کے لیے ایسی سرگرمیاں کروائیں مثلاً مختلف برتنوں میں پانی ڈلوا کر موازنہ کریں کہ کس برتن میں کتنا پانی ہے۔
6. بچوں سے مختلف چیزوں کا موازنہ کروائیں جیسے کہ لمبا اور چھوٹا، چھوٹا اور بڑا، ہلکا اور بھاری۔
7. بچوں سے ہاتھ اور پاؤں سے گنتی کروائیں۔ قدم گن کر بچوں سے کمرۂ جماعت کی پہچان کروائیں۔
8. بچوں کو اردگرد کے ماحول کا تقابلی جائزہ کروائیں اور دیکھیں کہ ماحول میں وہ کون کون سی اشکال اور رنگ تلاش کر سکتے ہیں۔
9. بچوں کو بار بار مشق اور تکرار کروائیں جو بھی نیا تصور دیں۔ کمرۂ جماعت میں آنے والے سبق سے متعلق چیزیں آویزاں کریں۔
10. بچوں کو مختلف سرگرمیوں کی مدد سے تصور سمجھائیں مثلاً کچھ بچے بصری طریقے (Visual) سے، کچھ چیزوں کو چھو کر (Tactile)،

اور کچھ بچے سمعی طریقے (Auditory) سے سیکھتے ہیں۔ تاکہ ہر بچے کو سیکھنے کا موقع ملے۔

11. بچوں کو کھیل کے ذریعے سکھائیں جیسے پاسنگ دا پارسل (Passing the parcel)، میوزیکل چیئر (Musical chair)، ریس (Races)، چھلانگ لگانا (jumping)، رسی کودنا (skipping) وغیرہ۔

12. بچوں کی مدد سے جماعت کے اصول مرتب کریں جیسے قطار بنانا (Line up) کب کرنا ہے۔ اختتام کا وقت (Wind up) کے وقت کیا کرنا ہے۔ باری کا انتظار کرنا، چیزیں استعمال کر کے واپس رکھیں وغیرہ۔

13. جہاں جہاں کتاب میں والدین کے لیے رہنمائی اور شمولیت کا ذکر ہے استاد بچوں کو اچھی طرح سے سمجھائے اور **والدین کے ساتھ رابطے میں رہ کر اُن کی شمولیت کو یقینی بنائے۔**

14. بچوں کی حوصلہ افزائی کریں تاکہ جو تصور سمجھ نہ آئے وہ بار بار پوچھیں۔ بچوں کے سوال پوچھنے پر خوشی کا اظہار کریں تاکہ اُن میں خود اعتمادی پیدا ہو۔

15. بچوں کو ریاضی کے تصورات سمجھانے کے لیے ہاتھ سے بنی ہوئی چھوٹی ریاضی کی کتابیں خود بنا کر لائبریری گوشہ بنائیں جیسے اشکال کی کتاب رنگوں کی کتاب وغیرہ۔ یہ تمام کتابیں خالی ڈبے کو سجا کر کے بھی رکھی جا سکتیں ہیں۔ جب بچے کام سے فارغ ہو جائیں تو یہ کتابیں پڑھ لیں۔ بچوں کو سکھائیں کہ کتابوں کی دیکھ بھال کیسے کرتے ہیں اور صفحہ کیسے پلٹتے ہیں۔

16. بچوں کو ریت (سینڈ ٹرے) اور سینڈ نمبر کے ذریعے ہندسوں کی پہچان کرائیں۔ جماعت میں ریاضی کے گوشے میں نمبر فلیش کارڈز، سینڈ ٹرے، سینڈ نمبر رکھیں اور کھیل کھیل میں سیکھنے کا موقع دیں۔

17. استاد نے تدریسی مواقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے سبق میں موجود علامات اور اہم نکات پر بات چیت کر کے بچوں کو مزید سیکھنے کے مواقع اور معلومات فراہم کرنی ہیں۔

18. بچوں کو درست طریقے سے چلنے پھرنے، اٹھنے بیٹھنے، کھانے پینے اور لکھنے کی عملی مشق کروائیں۔ اور اسے بار بار دوہرائیں۔

19. بچوں کو ترغیب دیں کہ آپس میں مل جل کر کام کریں۔ گروہ (Group work) اور جوڑوں (Pair work) کروائیں۔

20. بچوں میں دوسرے بچوں کے لئے احساس اور ہمدردی کا جذبہ پیدا کریں مثلاً نرمی سے بات کریں، لڑائی نہ کریں، کسی کا مذاق نہ اڑائیں (No bullying)، بڑوں کی بات مانیں اور پیار محبت سے مل کر رہیں۔ ایک دوسرے کی مدد کریں استعمال کی چیزیں شیئر کریں۔

21. کردار سازی پر اساتذہ خصوصی توجہ دیں۔

22. اسکول انتظامیہ اور اساتذہ کمرۂ جماعت میں مختلف استعداد (Differently-abled) بچوں کے سیکھنے کی ضروریات کا خاص خیال رکھیں۔

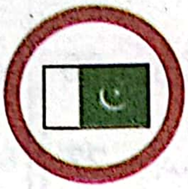
23. اسکول انتظامیہ اور اساتذہ اس بات کا خاص خیال رکھیں کہ خصوصی بچوں (Disabilities/Minor Disabilities) کی ضروریات کس طرح ممکن بنائی جاسکتی ہیں۔

علامات

ہدایات برائے اساتذہ

اخلاقیات

حفاظت



حُبّ الوطنی

تجزیہ کاری

سرگرمی

ہدایات
برائے والدین

تصور

نظمیں

ٹیکنالوجی

اشکال

کہانی

فہرست

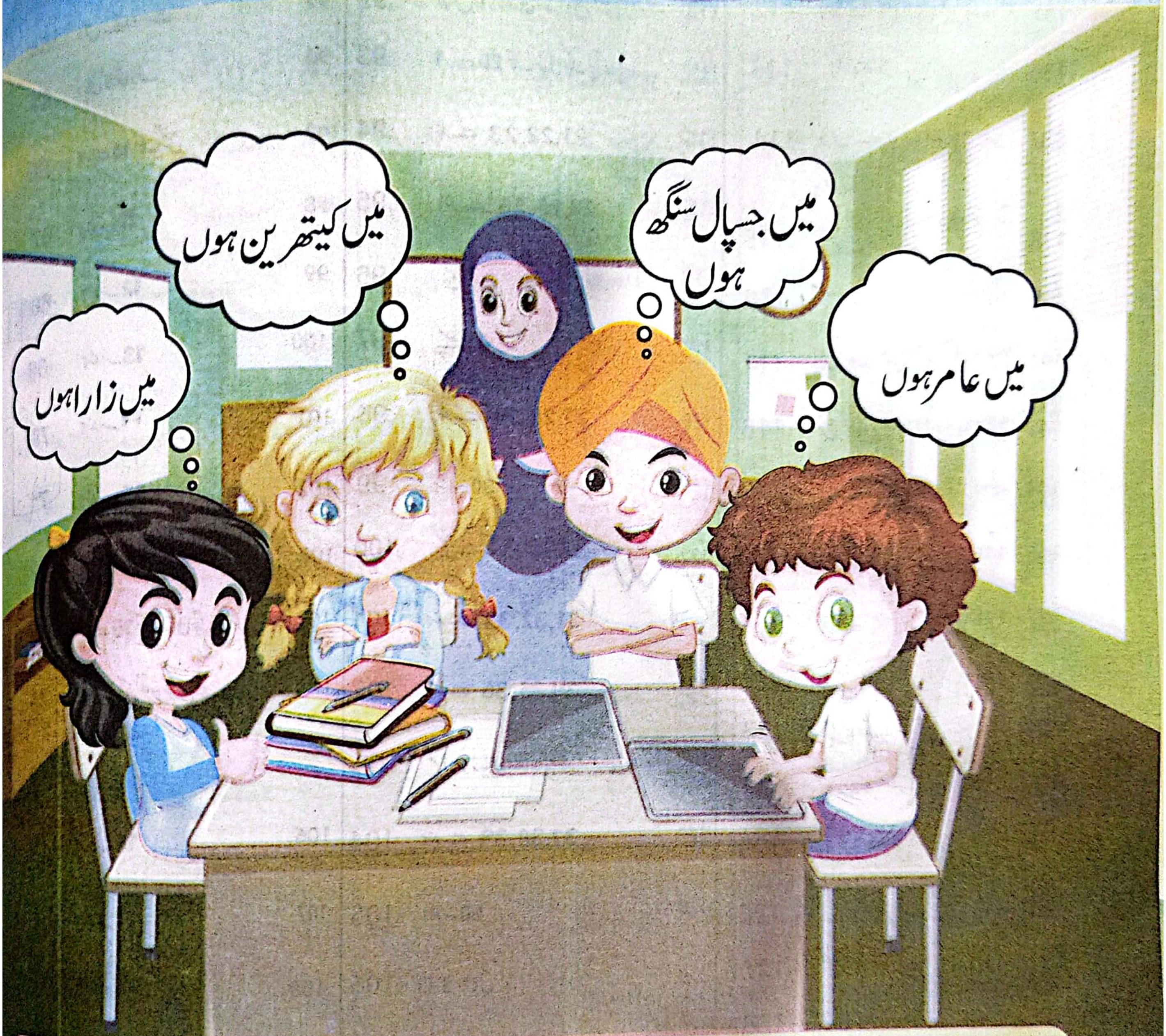
نمبر شمار	عنوان	صفحہ نمبر
1.	اسکول کا پہلا دن	1
2.	میری چیزیں	2
3.	ہم مہربان کیسے بن سکتے ہیں؟	3
4.	میں مثبت سوچ رکھتا ہوں	4
5.	میری حفاظت	5
6.	مسائل کا حل تلاش کریں	6
7.	برابری اور شمولیت	7
8.	پینسل پھیریں رنگ بھریں	8
9.	لال رنگ	9
10.	نیلا رنگ	10
11.	پیلا رنگ	11
12.	شکل مکمل کریں	12
13.	نظم	13
14.	سبز رنگ	14
15.	درخت بنائیں	15
16.	نارنجی رنگ جامنی رنگ	16
17.	گلابی رنگ کالا رنگ	17
18.	بڑا اور چھوٹا	18-19
19.	فرق تلاش کریں	20
20.	نمونے	21
21.	موٹا اور پتلا	22 - 23
22.	راستہ تلاش کریں	24
23.	لمبا اور چھوٹا	25 - 26
24.	لمبا، بہت لمبا، سب سے لمبا	27
25.	ہلکا اور بھاری	28 - 29
26.	گول شکل	30 - 31
27.	ہندسہ 1	32 - 34
28.	ہندسہ 2	35 - 37
29.	ہندسہ 3	38 - 40
30.	مثلث	41 - 42
31.	راستہ تلاش کریں	43
32.	مربع	44 - 45
33.	ہندسہ 4	46 - 47
34.	چوڑا اور تنگ	49
35.	ہندسہ 5	50 - 52
36.	تصویر کو بقیہ حصے سے ملائیں	53
37.	ہندسوں کی دہرائی	54
38.	1 سے 5 تک الٹی گنتی	55
39.	گنتی کر کے تصویر کو ہندسے سے ملایئے	56
40.	ہندسہ 6	57 - 59
41.	بیضوی شکل	60 - 61
42.	نرم اور سخت	62 - 63
43.	ہندسہ 7	64 - 66
44.	سب سے بڑا	67
45.	بڑا، درمیانہ، سب سے بڑا	68
46.	مستطیل	69 - 70
50.	چھوٹا، درمیانہ، سب سے چھوٹا	71 - 72
51.	ہندسہ 8	73 - 75
52.	بھرا ہوا اور خالی	76
53.	رنگ بھریں	77
54.	ہندسہ 9	78 - 80
55.	اکائی کا تعارف	81
56.	ہندسہ 0	82 - 84
57.	سب سے ہلکا سب سے بھاری	85 - 86
58.	ہندسہ 10	87 - 89
59.	اشکال کی دہرائی	90
60.	ہندسوں کی دہرائی	91
61.	1 سے 10 تک خالی جگہ پر کریں	92
62.	10 سے 1 تک الٹی گنتی	93
63.	نظم	94

فہرست

نمبر شمار	عنوان	صفحہ نمبر
64	دس کے دوست	95
65	دہائی کا تعارف	96
66	1 سے 10 تک گنتی	97
67	ہندسہ 11	98
68	ہندسہ 12	99
69	ہندسہ 13	100
70	ہندسہ 14	101
71	ہندسہ 15	102
72	ہندسوں کی دہرائی	103
73	1 سے 15 تک خالی جگہ پر کریں	104
74	گنتی کر کے تصویر کو ہندسے سے ملائیے	105
75		
76	ہندسہ 16	106
77	ہندسہ 17	107
78	ہندسہ 18	108
79	ہندسہ 19	109
80	ہندسہ 20	110
89	ہندسوں کی دہرائی	111
90	نقطوں کو جوڑ کر گنتی مکمل کریں	112
91	طاق اور جفت اعداد	113
92	طاق اور جفت اعداد کی مشق	114
93	1 سے 20 تک خالی جگہ پر کریں	115
94	ہندسے 21,22,23	116
95	ہندسے 24,25,26	117
96	پیمائش	118
97	پہلے کا ہندسہ	119
98	ہندسے 27,28,29	120
99	ہندسہ 30	121
100	گنتی کر کے ہندسے لکھیں	122
101	ہندسے 31,32,33	123
102	ہندسے 34,35,36	124
103	کم اور زیادہ	125 - 126
104	ہندسے 37,38,39	127
105	ہندسہ 40	128
106	3-D اشکال	129
107	ہندسوں کی دہرائی	130
108	ہندسے 41,42,43	131
109	ہندسے 44,45,46	132
110	سیٹ	133
111	بعد کا ہندسہ	134
112	ہندسے 47,48,49	135
113	ہندسہ 50	136
114	اکیس سے پچاس تک خالی جگہ پر کریں	137
115	درمیان کا ہندسہ	138
116	کم اور زیادہ	139 - 140
117	ایک بڑھائیں	141
118	جمع کریں	142 - 143
119	ایک گھٹائیں	144
120	تفریق کریں	145 - 146
121	پیسہ	147 - 148
122	دائیں اور بائیں	149
123	جگہ کا تصور	150
124	نمونے کا تصور	151
125	نقطوں کو جوڑ کر گنتی مکمل کریں	152
126	نمونے کا تصور	153
127	ترتیبی اعداد	154
128	پیمائش	155
129	دن اور رات	156
130	وقت	157 - 158
131	سوال حل کریں	159
132	گراف کا تصور	160
133	ہندسوں کی لکھائی	161
134	کیلنڈر	162

CamScanner

اسکول کا پہلا دن



- بچوں کی رہنمائی کریں کہ آپس میں دوستی کریں۔
- استاد دی گئی تصویر کی مدد سے بچوں سے کہانی بنوائے اور سوالات پوچھ کر سبق میں دلچسپی پیدا کرے۔
- استاد بچوں سے اپنا تعارف کروائے اور پھر بچوں سے کہے کہ وہ باری باری اپنا تعارف کروائیں۔ ایک دوسرے کو سلام کریں اور خوش آمدید کہیں۔
- بچوں سے کہیں کہ اسکول کے پہلے دن کا حال والدین کو سنائیں۔
- بچوں کو اسکول کے مختلف حصوں کا دورہ کروائیں۔ بچوں کے گروہ بنائیں اور کھیل کے میدان میں لے جا کر مل جُل کر کھیلنے کی ترغیب دیں۔
- بچوں سے ہینڈ پرنٹنگ (hand printing) کا کارڈ بنوائیں یا ویلکم ہیڈ بینڈ (welcome head band) بنوائیں۔

میری چیزیں

- صبح کی ملاقات (Greeting time) میں بچوں کو شیئرنگ (sharing) کا تصور دیں اور بتائیں کہ آج ہم کیا کیا کریں گے۔
- استاد بچوں سے دی گئی تصویر سے متعلق بات چیت کریں۔ بچوں کو اپنی چیزوں کی دیکھ بھال، شیئر کرنا اور خیال رکھنے کے بارے میں بتائیں۔
- بچوں کو مختلف کھلونے دیں تاکہ وہ آپس میں مل کر کھیلیں۔

ہم مہربان کیسے بن سکتے ہیں؟

- دوسروں کے لئے خوش ہونا
- دوسروں سے اچھی باتیں کرنا
- اچھے اخلاق کا استعمال کرنا
- مسکرا کر بات کرنا
- دوسروں کی بات سننا
- دوستوں کی حوصلہ افزائی کرنا
- مل جُل کر کام کرنا
- دوسروں کی دیکھ بھال کرنا
- مدد کرنے کی پیش کش کرنا

دی گئی تصویر میں موجود تمام نکات پر استاد بچوں سے بات چیت کرے اور سوالات پوچھے کہ ہم کس طرح دوسروں کے ساتھ اچھا سلوک کر سکتے ہیں۔

جماعت میں بچوں سے رول پلے کروائیں جس میں بچے مختلف کردار ادا کر کے ایک دوسرے کے ساتھ مہربانی اور اچھا برتاؤ کر کے دکھائیں۔

CamScanner

میں مثبت سوچ رکھتا / رکھتی ہوں

میں اپنا کام خود کرنے کی کوشش کرتا ہوں

کوئی بات نہیں غلطی ہو جاتی ہے

میری کوشش سے فرق پڑتا ہے

میں ہمیشہ سیکھنے کی کوشش کرتا ہوں

میں بار بار کوشش سے سیکھتا ہوں

میں اس سے بہتر کر سکتا ہوں

دی گئی تصویر میں موجود تمام نکات پر استاد بچوں سے بات چیت کرے ۔ اور انہیں سمجھائے کہ اگر وہ کوئی کام نہیں کر پاتے ، یا انہیں کسی چیز کی سمجھ نہیں آتی تو بڑوں سے بار بار پوچھیں جب تک سمجھ نہ آ جائے ۔

میری حفاظت

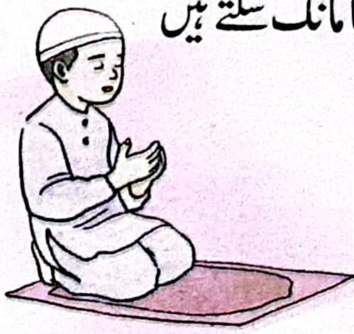
تصویر میں دیئے گئے نکات پر بچوں سے بات کریں ۔

اس صفحہ پر موجود مشق کو یاد دہانی کے طور پر پورا سال دہرائیں۔

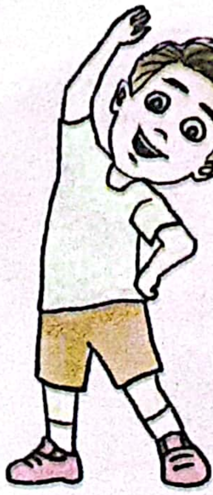
مسائل کا حل تلاش کرنا

کوئی پریشانی ہو تو

دعا مانگ سکتے ہیں



ورزش کر سکتے ہیں



ہم آرام کر سکتے ہیں

دس تک گن سکتے ہیں

خوشی کی باتیں کر سکتے ہیں

کھلونوں سے کھیل سکتے ہیں

کتاب پڑھ سکتے ہیں

کسی بڑے سے بات کر سکتے ہیں

تصویر میں دیئے گئے نکات پر بچوں سے بات کریں اور مختلف مثالوں کے ذریعے مسائل کے حل نکلوائیں جیسے بارش ہو تو ہم کیا کرتے ہیں؟
چھتری استعمال کر سکتے ہیں۔
کسی سے لڑائی ہو جائے تو ہم صلح کر سکتے ہیں معافی مانگ سکتے ہیں وغیرہ۔

برابری اور شمولیت

1

رنگ اور مذہب میں فرق نہ کریں
اپنے خاص دوستوں کا خاص خیال رکھیں
اپنے خاص دوستوں کو ہر سرگرمی کا حصہ بنائیں

2

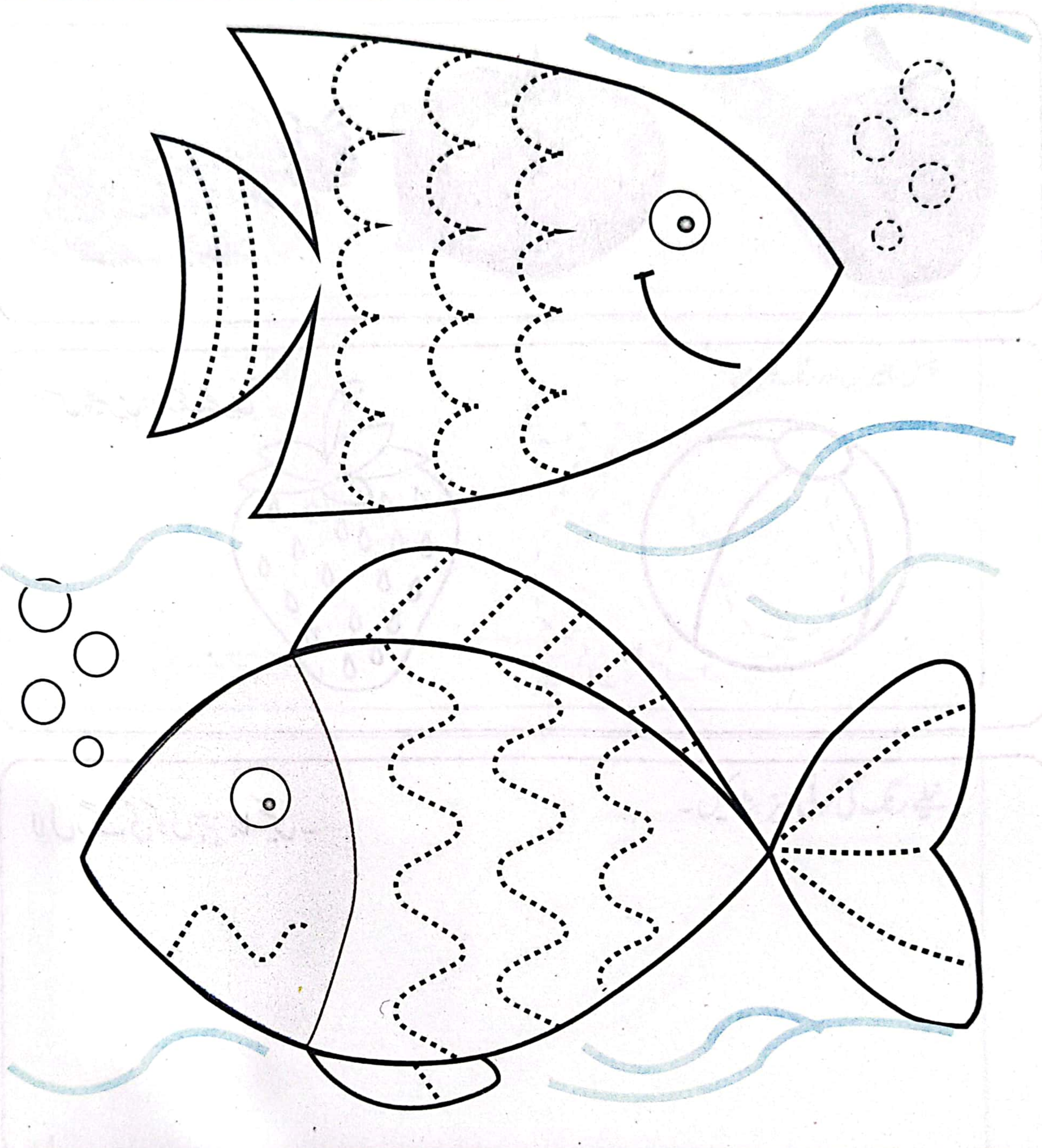
لڑکے اور لڑکیوں میں فرق نہ کریں
دونوں کو یکساں تعلیم، محبت اور
کامیاب زندگی گزارنے کے مواقعے فراہم کریں

3

امیر اور غریب سب برابر ہیں۔ سب کی عزت کریں
بڑوں اور چھوٹوں کا ادب کریں
جو لوگ آپ کی خدمت کرتے ہیں
ان سے اچھا سلوک کریں

تصویر میں دیے گئے نکات پر بچوں سے بات کریں۔ بچوں کو دوسروں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کی ترغیب دیں۔

پنسل پھیریں اور رنگ بھریں



بچوں کو آبی جانوروں سے متعلق ویڈیو یا فلیش کارڈ دکھائیں اور مختلف مچھلیوں کے نام بتائیں جیسا کہ شارک، وھیل وغیرہ

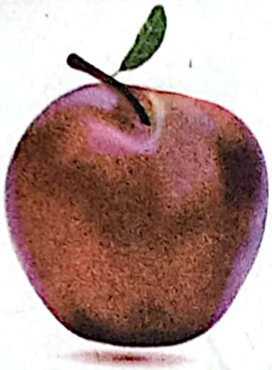
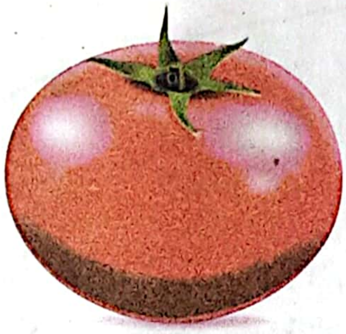
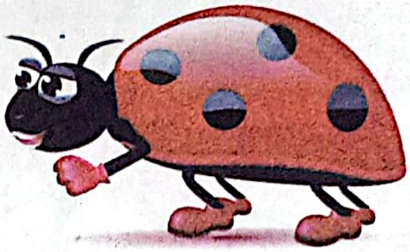
بچوں کو پرانے اخبار یا سادہ کاغذ پر پنسل سے الٹی سیدھی لکیریں لگوائیں۔

بچوں کو مچھلی کھانے کے فوائد بتائیں۔ بچوں کے ساتھ (مچھلی جل کی رانی ہے) نظم مل کر پڑھیں۔

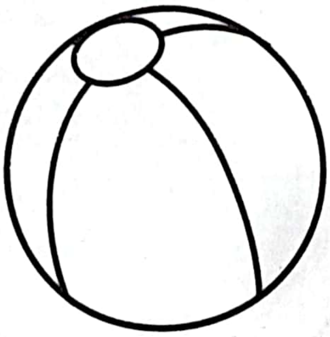
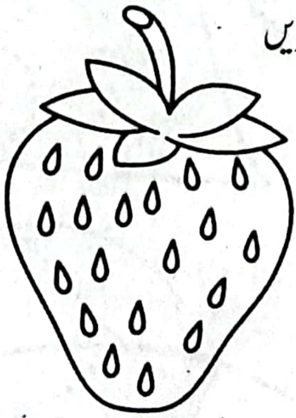
یہ کتاب محکمہ تعلیم حکومت بلوچستان کی جانب سے تعلیمی سال 2025 کیلئے مفت تقسیم کی جارہی ہے اور نا قابل فروخت ہے

CamScanner

Red Colour لال رنگ

پنسل پھیریں اور رنگ بھریں

لال رنگ کی کوئی چیز بنائیں۔

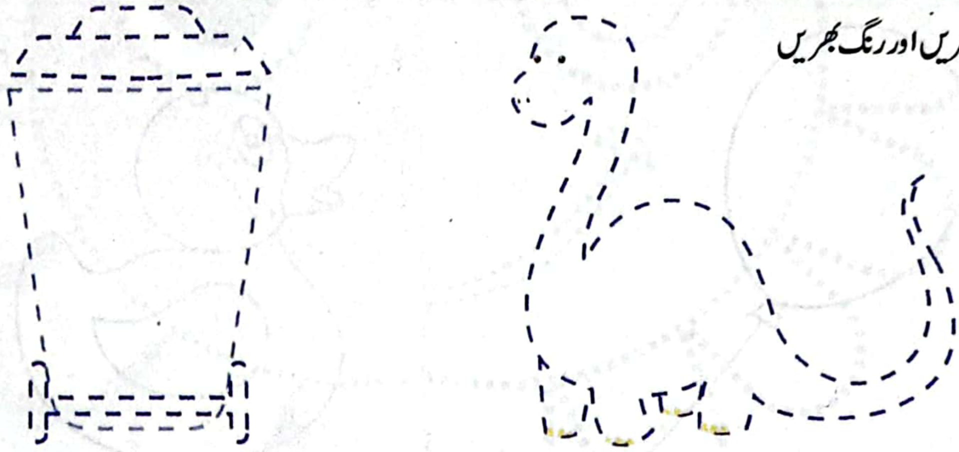
استاد بچوں سے لال رنگ کا پوچھ کر اُن کی سمجھ بُوجھ کا اندازہ لگائے اور بچوں سے کمرۂ جماعت میں موجود لال اشیاء کی نشاندہی کرائے۔

بچوں کو لال گلاب دکھائیں اور اس کی خوشبو کے بارے میں بتائیں۔

بچوں کو لال اشیاء کے فلیش کارڈز دکھائیں۔

Blue Colour نیلا رنگ

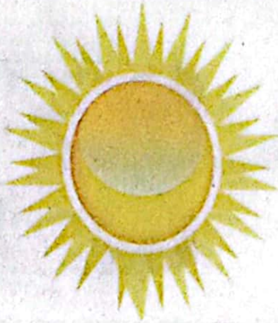
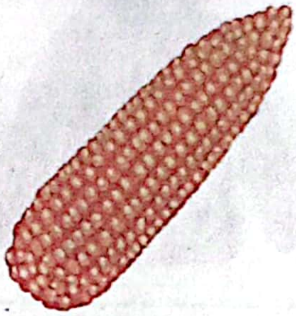
پنسل پھیریں اور رنگ بھریں



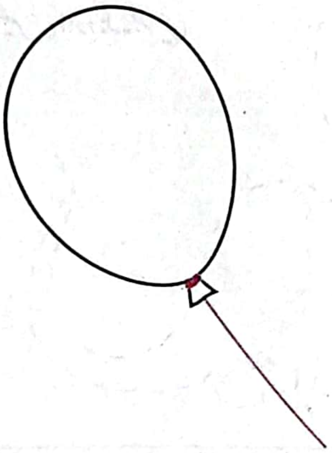
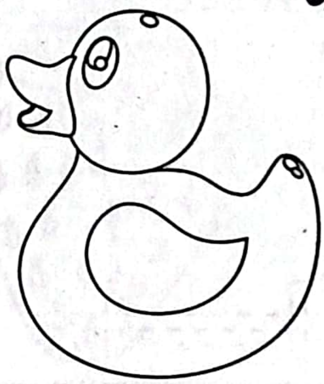
نیلے رنگ کی کوئی چیز بنائیں۔

مختلف نیلی اشیاء جمع کروا کر جماعت میں نیلے رنگ کی اشیاء کا گوشہ بنوائیں۔ بچوں کو نیلی اشیاء کے فلیش کارڈز دکھائیں۔

Yellow Colour پیلا رنگ

رنگ بھریں

پیلے رنگ کی کوئی چیز بنائیں۔

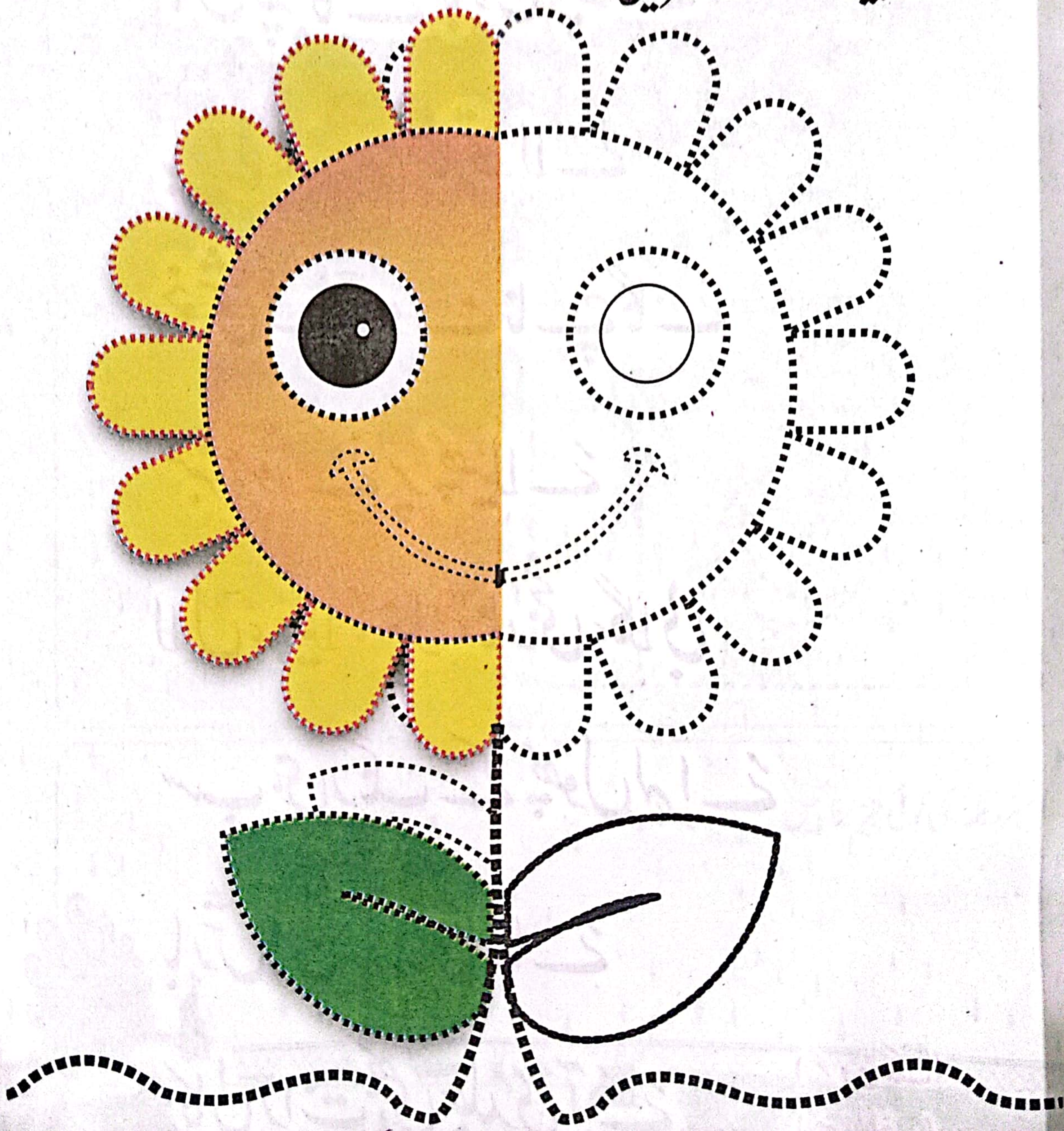
استاد بچوں کی پنسل کی پکڑ کا معائنہ کرے اور انداز درست کروائے۔

بچوں سے لیموں پانی بنوائیں اور لیموں کے فوائد بتائیں۔

یہ کتاب محکمہ تعلیم حکومت بلوچستان کی جانب سے تعلیمی سال 2025 کیلئے مفت تقسیم کی جارہی ہے اور ناقابل فروخت ہے

شکل مکمل کریں

پھیریں اور رنگ بھریں



- استاد چکنی مٹی یا پلے ڈو کی مدد سے بچوں سے مختلف اشیاء بنوائے تاکہ لکھائی کے لئے ہاتھوں کی تیاری ہو سکے۔
- بچوں سے پیپر پلیٹ پر پیلی دال چسپاں کروا کر سورج مکھی کا پھول بنوائیں۔

CamScanner

آسمان پہ کالے بادل چھائے

بارش کا موسم ساتھ لائے

خوشی سے جھومے ناچے گائے

سبز مور نے پر پھیلائے

لال، پیلا، نیلا، نارنجی، گلابی

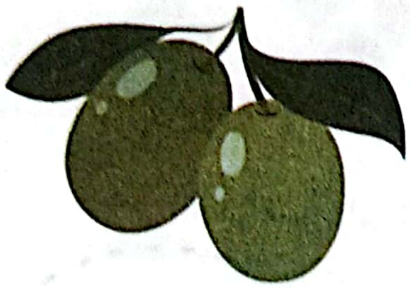
سب ہی رنگ کے پھول لہرائے

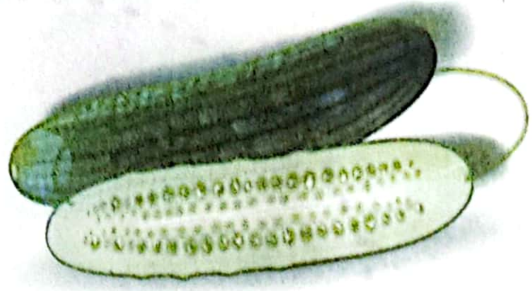
بارش ان پہ برستی جائے

کالی رات بھی جلدی آئے

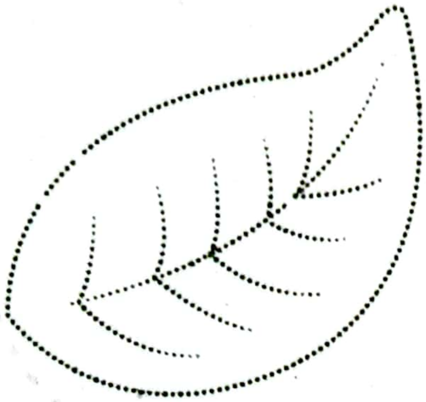
(عروج ملک)
(حمیرا لطیف)
(شافعہ رفیق)

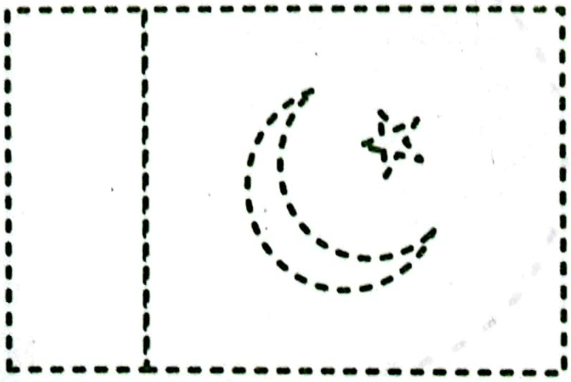
Green Colour سبز رنگ





پنسل پھیریں اور رنگ بھریں





سبز رنگ کی کوئی چیز بنائیں

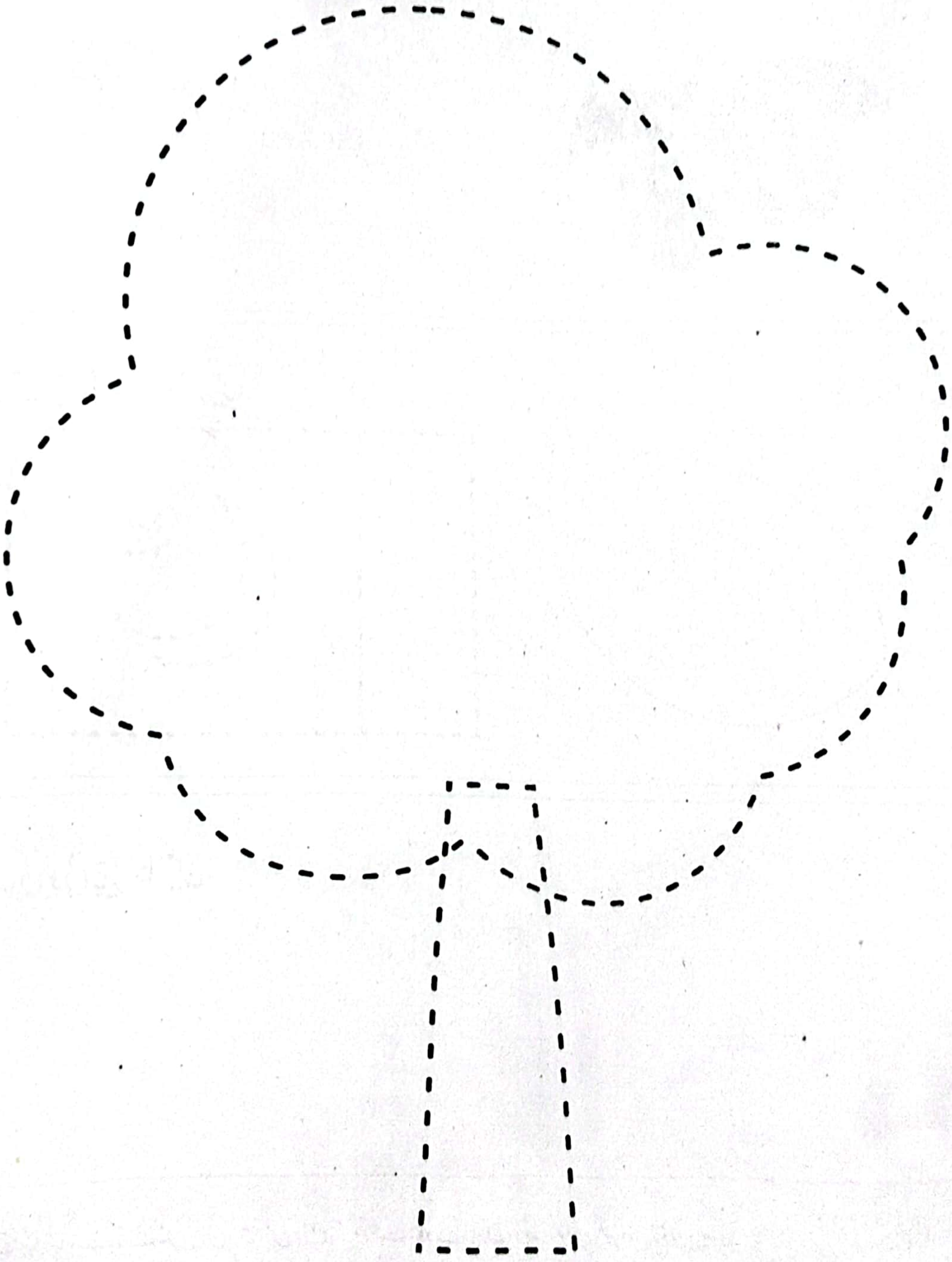
مختلف سبز اشیاء کے بارے میں بچوں کو بتائیں جیسے کہ درخت، پودے، پالک، دھنیہ، پودینہ، کھیرا، زیتون وغیرہ۔

بچوں کو پاکستان کے جھنڈے کے رنگوں کے بارے میں بتائیں۔

بچوں کو پیلا اور نیلا رنگ ملا کر سبز رنگ بنانے کا تجربہ کروائیں۔ سبز رنگ کے مختلف شیڈز (ہلکا، گاڑھا) بچوں کو دکھائیں۔

اس سرگرمی کے بعد بچوں کے ہاتھ صابن سے دھلوائیں۔

درخت بنائیں



بچوں کو درخت لگانے کی افادیت کے بارے میں بتائیں اور اسکول میں شجرکاری کا اہتمام کریں۔

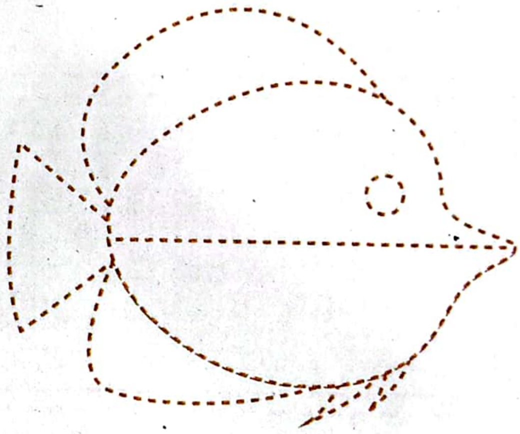
بچوں سے سبز رنگ سے ہاتھ کی چھپائی کروا کے درخت بنوائیں۔
اس سرگرمی کے بعد بچوں کے ہاتھ صابن سے دھلوائیں۔

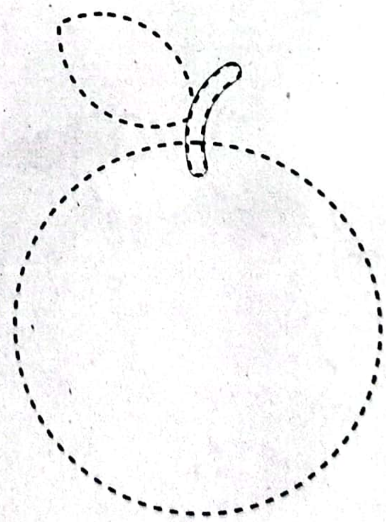
CamScanner

نارنجی رنگ

Orange Colour

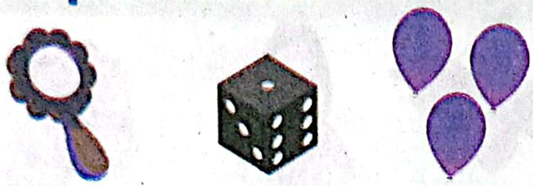
پنسل پھیریں اور رنگ بھریں



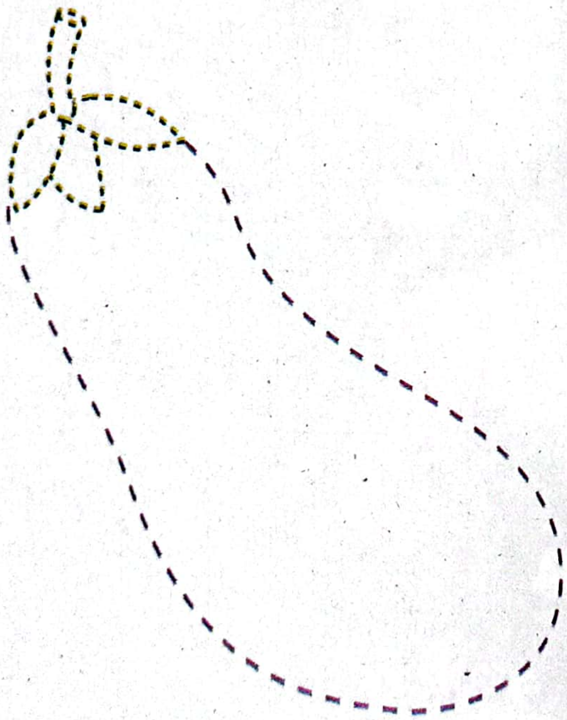


جامنی رنگ

Purple Colour



پنسل پھیریں اور رنگ بھریں



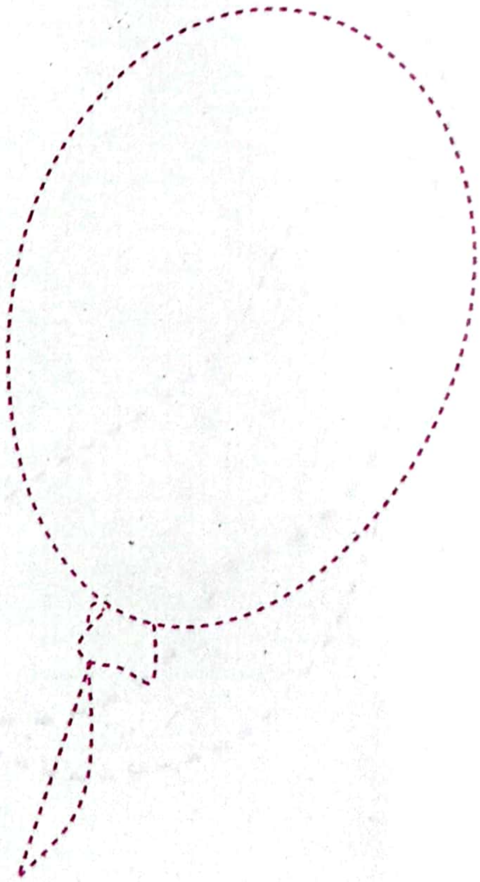
بچے اپنی پسند کی کوئی بھی نارنجی چیز جماعت میں لائیں اور اسکے بارے میں بات کریں۔ بچوں کو مالٹا یا نارنجی کھلائیں اور اسکے فائدے بتائیں۔

بچوں سے سادے چارٹ پر جامنی رنگ کی اشیاء بنوائیں اور کمرۂ جماعت میں لگائیں۔

گلابی رنگ

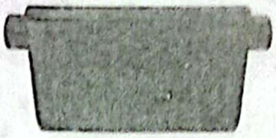
Pink Colour

پنسل پھیریں اور رنگ بھریں

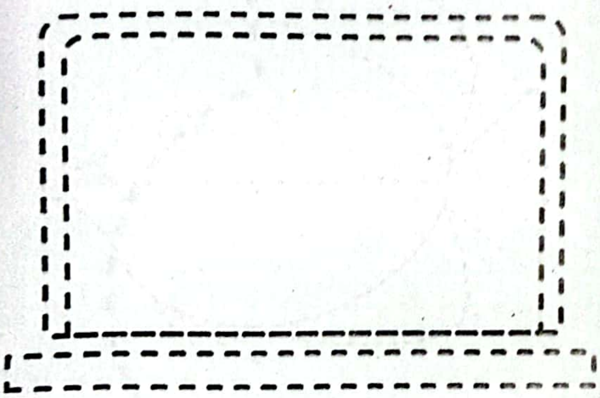


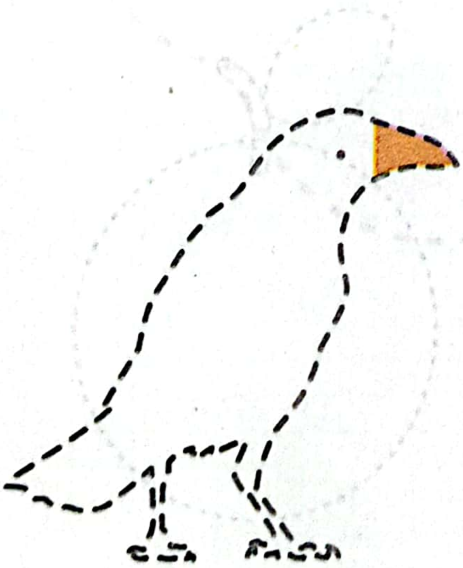
کالا رنگ

Black Colour



پنسل پھیریں اور رنگ بھریں





بچوں سے کارڈ بنوائیں (سالگرہ، عید وغیرہ کا)۔
بچوں سے گلابی اور کالے رنگ کی اشیاء کی سرگرمی کا گوشہ بنائیں۔
بچوں سے اُن کے جوتے صاف کرنے کی سرگرمی جماعت میں کروائیں اور انہیں وردی اور جوتوں کو صاف رکھنے کی تلقین کریں۔
سرگرمی کے بعد بچوں کے ہاتھ صابن سے دُھلوائیں۔

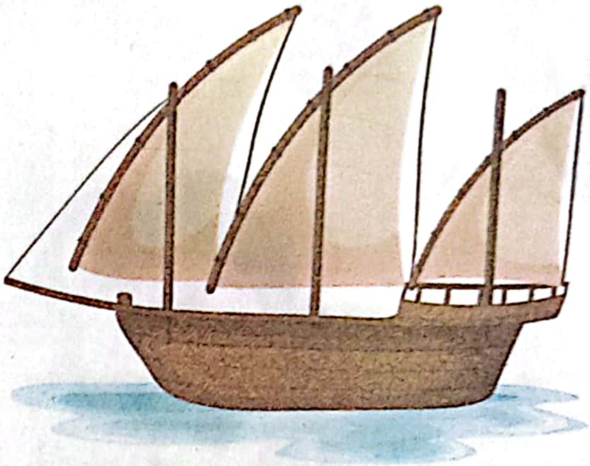
بڑا اور چھوٹا
Big and Small

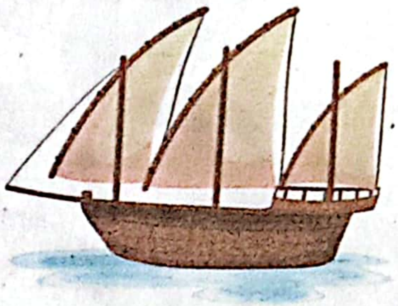
بچوں کو مختلف اشیاء جیسے فٹبال اور لیموں ایک جگہ رکھ کر جسامت کا موزانہ کروائیں بچوں کو چھوٹے بڑے کا فرق بتائیں اور بچوں سے ان کی ساخت اور وزن کا فرق پوچھیں۔

بچوں سے سادے کاغذ یا چارٹ پیپر کی چھوٹی کتاب بنوائیں یا مختلف پرانے اخباروں اور رسالوں سے چھوٹی بڑی اشیاء کی تصاویر کی کترنیں منگوا کر کتاب پر چسپاں کروائیں۔ بچوں کو شیر اور چوہے کی دوستی اور مدد کی کہانی سنائیں۔

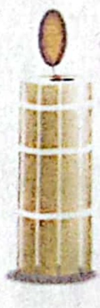
بڑا اور چھوٹا

چھوٹی کشتی پر صحیح (✓) کا نشان لگائیں





بڑی موم بتی پر صحیح (✓) کا نشان لگائیں .

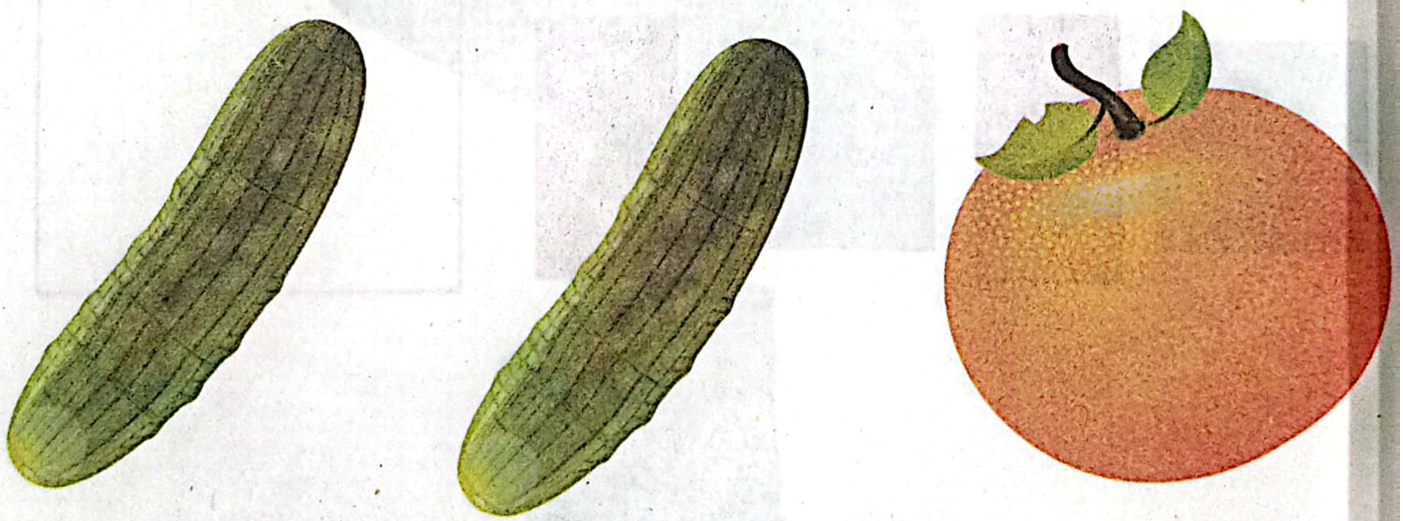


استاد بچوں کی رہنمائی کرے کہ دی گئی تصویر پر تنقیدی غور وفکر کر کے مطلوبہ ڈبے میں نشان لگائیں۔

CamScanner

فرق تلاش کریں

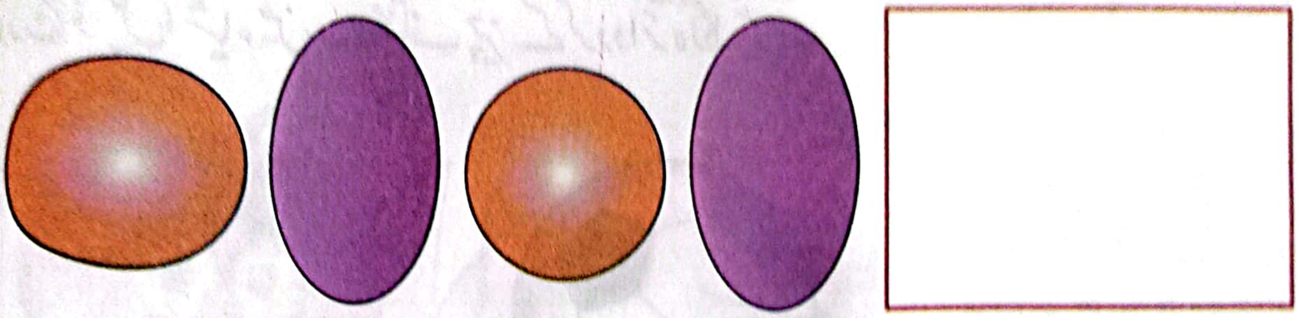
درج ذیل اشیاء میں سے مختلف چیز کے گرد دائرہ لگائیں۔

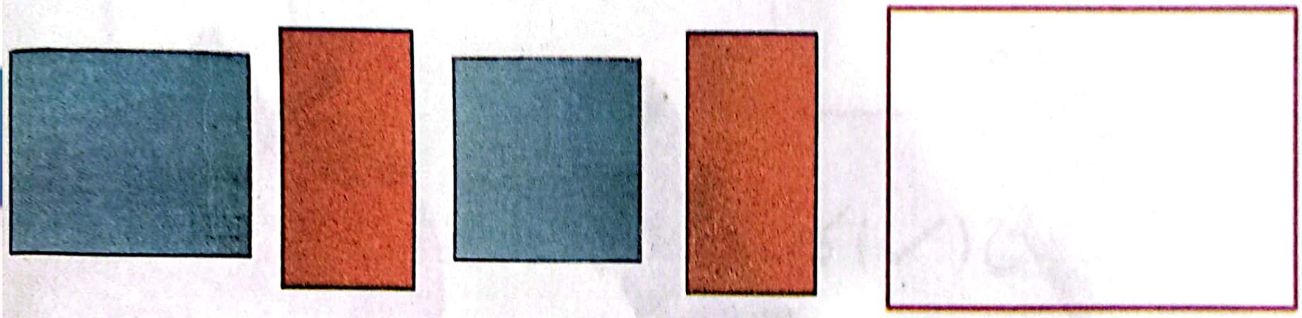


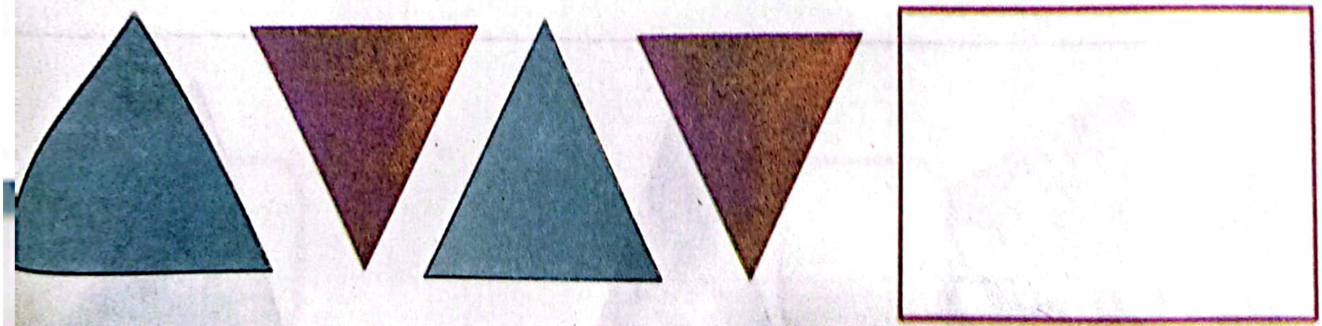
استاد بچوں کو مختلف اشیاء کی شکل، رنگ، لمبائی، چوڑائی، وزن، ساخت وغیرہ کے بارے میں بتائیں اور مختلف اشیاء کا موازنہ کروائیں۔

CamScanner

Pattern نمونے



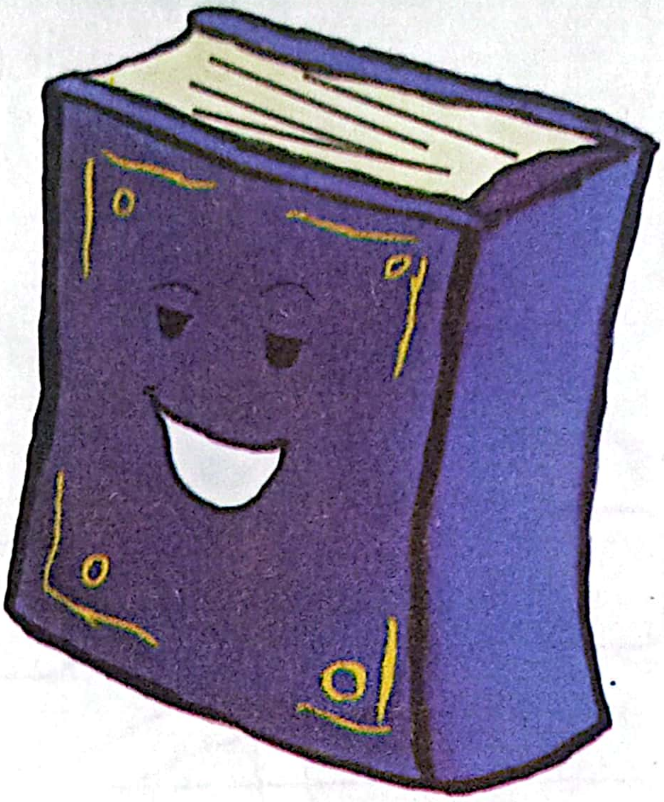




بچوں نے نمونے کو دیکھتے ہوئے خالی ڈبے میں اگلی آنے والی شکل بنانی ہے۔

کمرۂ جماعت میں موجود مختلف اشیاء کے ذریعے بچوں سے نمونے بنانے کی مشق کروائیں۔

موٹا اور پتلا
Thick and Thin



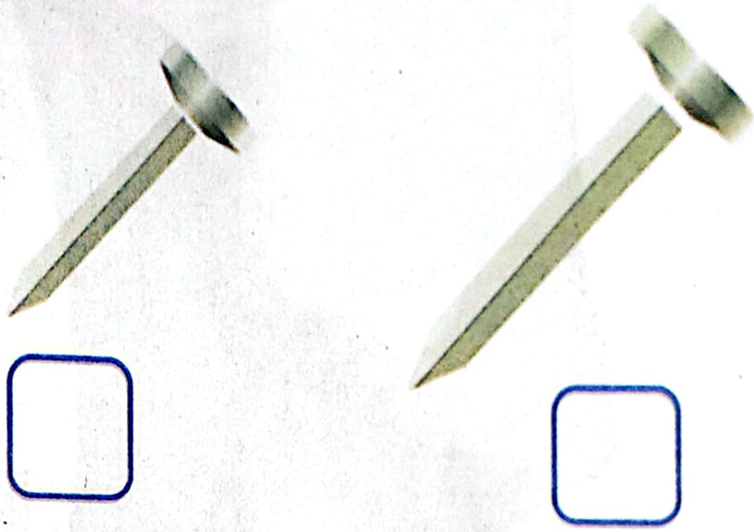
بچوں کو روزمرہ کی زندگی سے مثالیں دے کر موٹے پتلے کا تصور سمجھائیں۔

کمرۂ جماعت میں موجود موٹی اور پتلی اشیاء کا موازنہ کروائیں۔

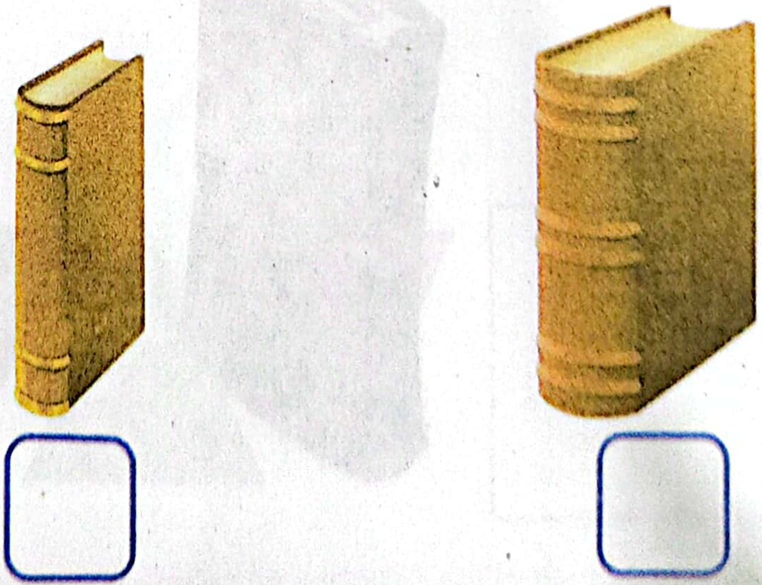
بچوں سے شربت کی چھوٹی، بڑی، موٹی، پتلی اور خالی بوتلیں منگوا کر ان پر پینٹ کروائیں۔

موٹا اور پتلا

موٹی چیز پر صحیح (✓) کا نشان لگائیں

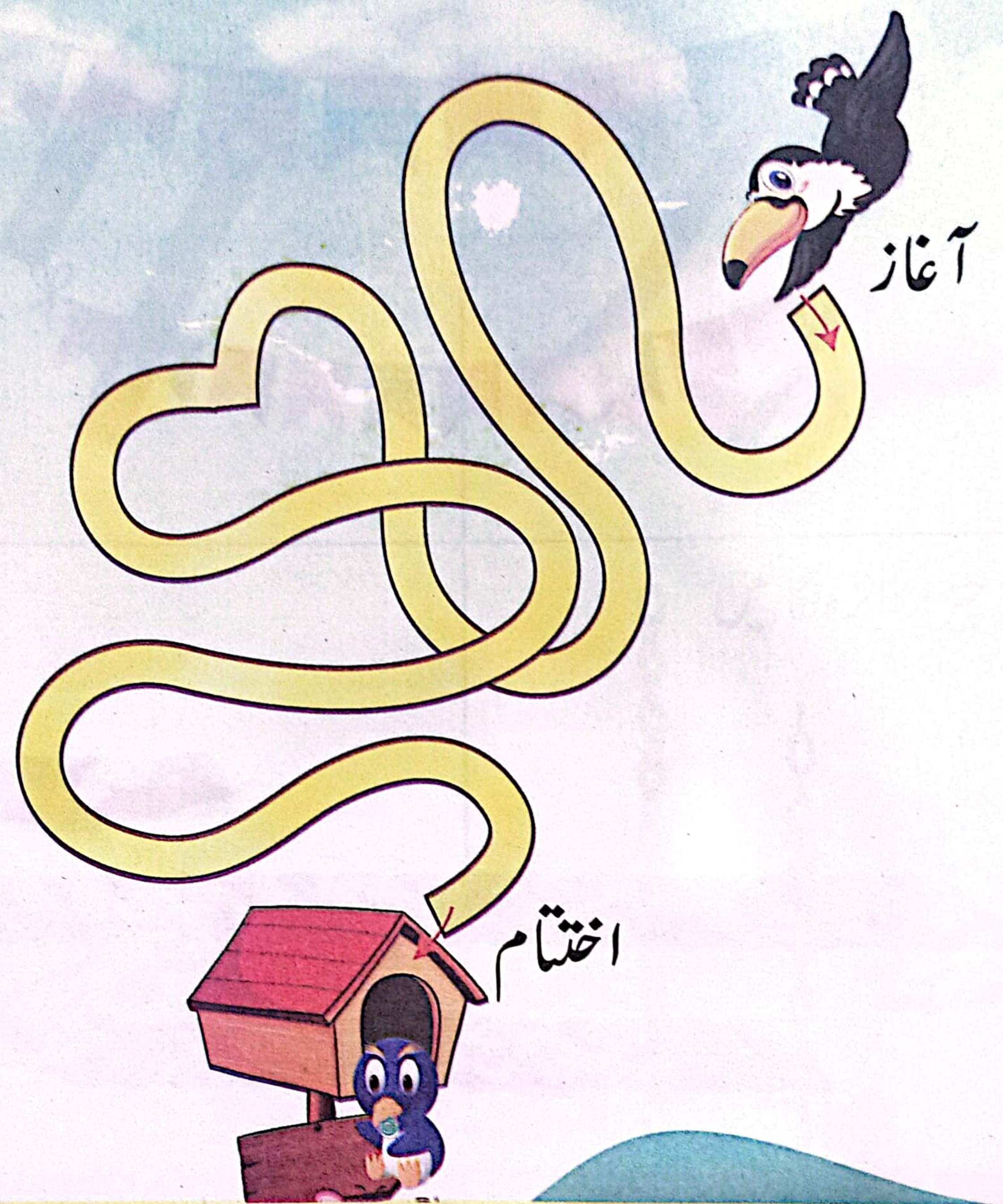


پتلی چیز پر صحیح (✓) کا نشان لگائیں



استاد بچوں کی رہنمائی کرے کہ کتاب میں دی گئی تصویر پر تنقیدی غور و فکر کر کے مطلوبہ ڈبے میں نشان لگائیں۔

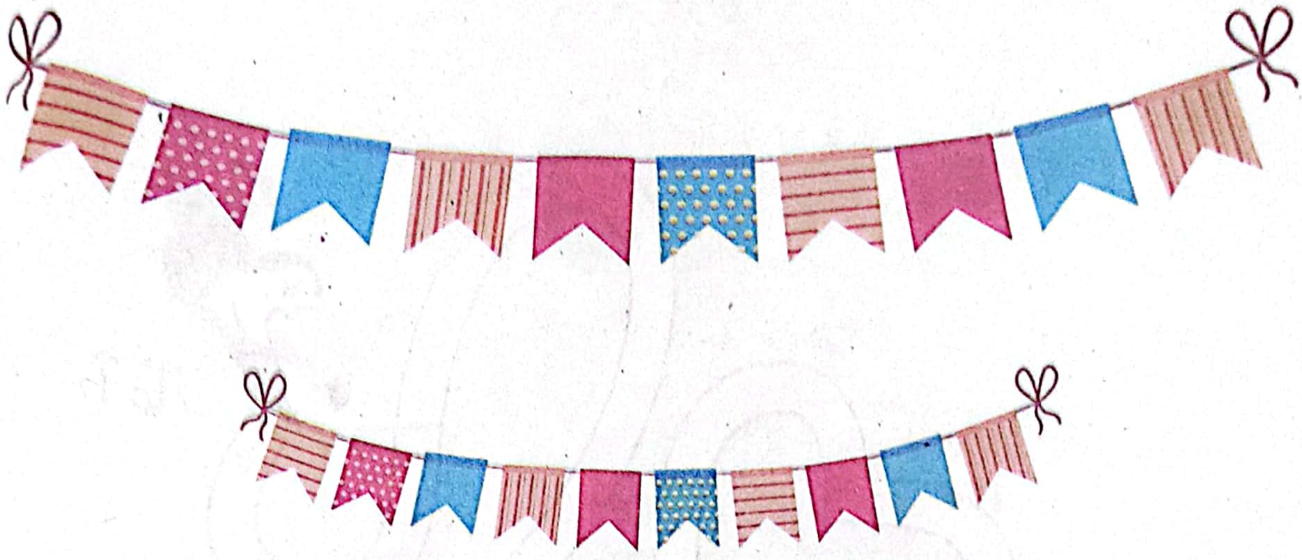
راستہ تلاش کریں

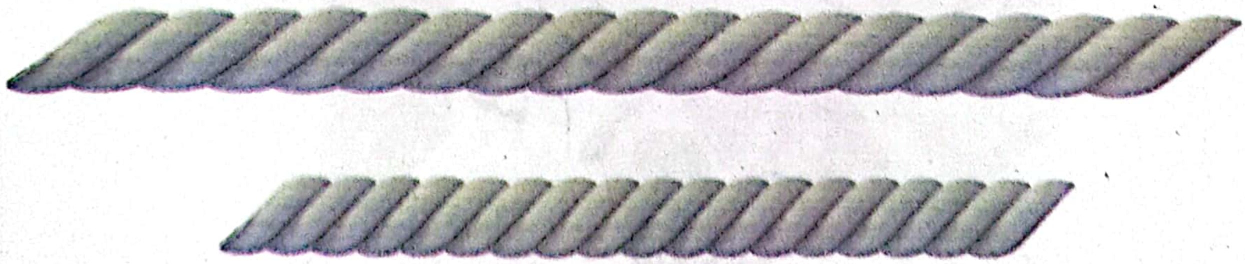


راستہ تلاش کریں اور پرندے کو اس کے گھر تک پہنچائیں۔

بچوں کو کمرۂ جماعت سے اسکول کے کسی حصے جیسے لائبریری یا کمپیوٹر روم تک کا راستہ تلاش کرنے کی عملی مشق کروائیں۔

لمبا اور چھوٹا
Long and Short





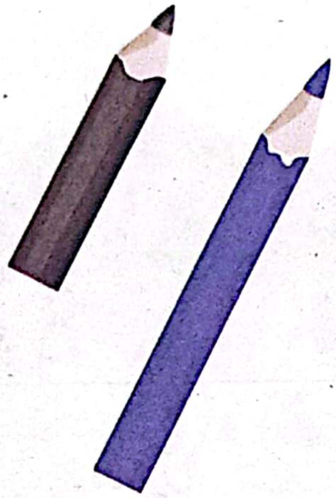
بچوں سے کہیں کہ وہ تصویر میں موجود لمبی اور چھوٹی چیزوں کی نشاندہی کریں۔ استاد کمرۂ جماعت میں موجود لمبی اور چھوٹی چیزوں کا موازنہ کروائیں۔

بچوں سے سادہ کاغذ پر لمبی اور چھوٹی چیزیں بنوائیں۔ بچوں سے پوچھیں کہ اپنے ہاتھ کو دیکھ کر بتائیں کہ کون سی انگلی چھوٹی ہے اور کون سی لمبی ہے۔

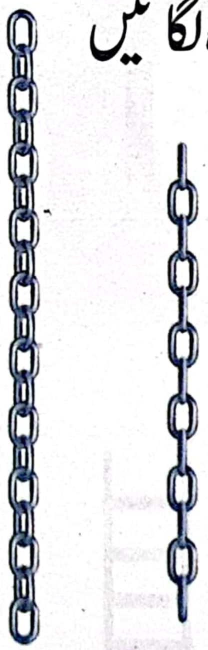
CamScanner

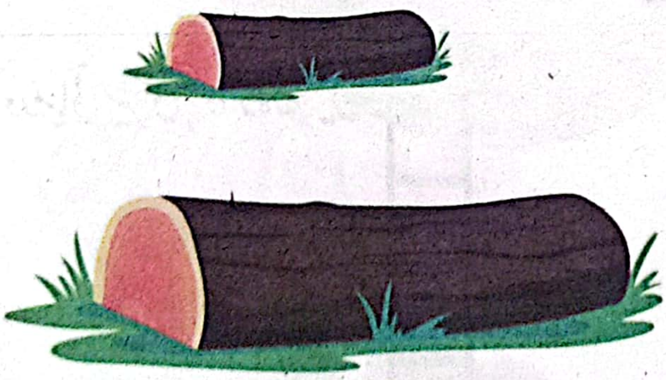
لمبا اور چھوٹا

چھوٹی چیز پر دائرہ لگائیں



لمبی چیز پر دائرہ لگائیں





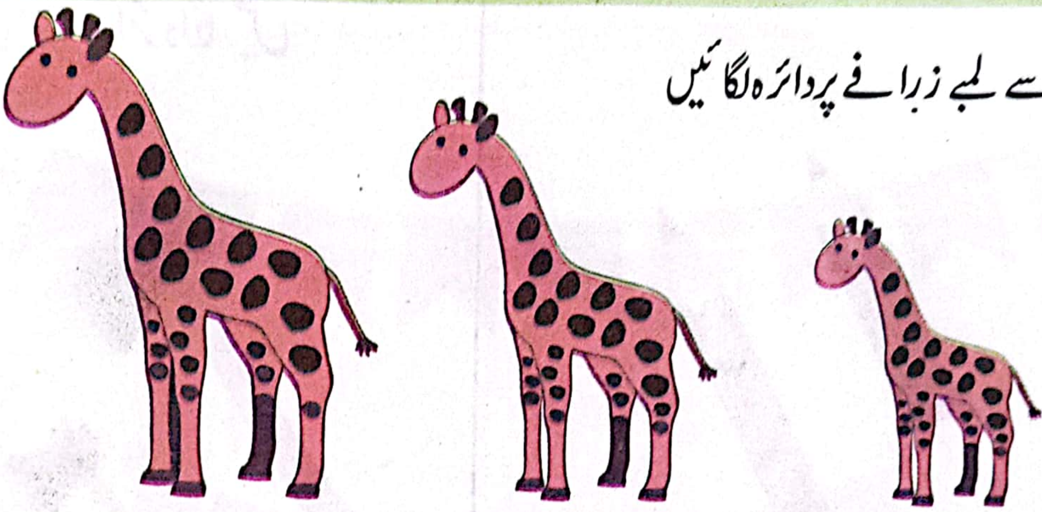
صفحے پر موجود تصاویر کی لمبائی کا تقابلی جائزہ بچوں سے کروائیں اور روزمرہ زندگی سے مثالیں دیں۔

بچے کے اردگرد موجود چیزوں کا موازنہ کروائیں۔ بچوں کے قد کی پیمائش اسکول میں کروائیں۔

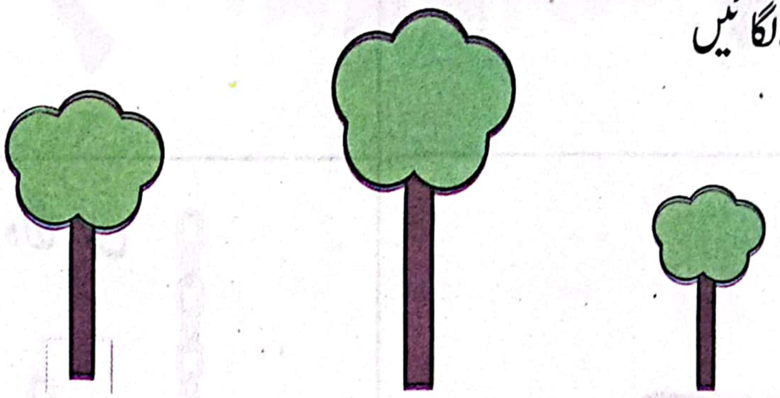
CS CamScanner

لمبا، بہت لمبا، سب سے لمبا

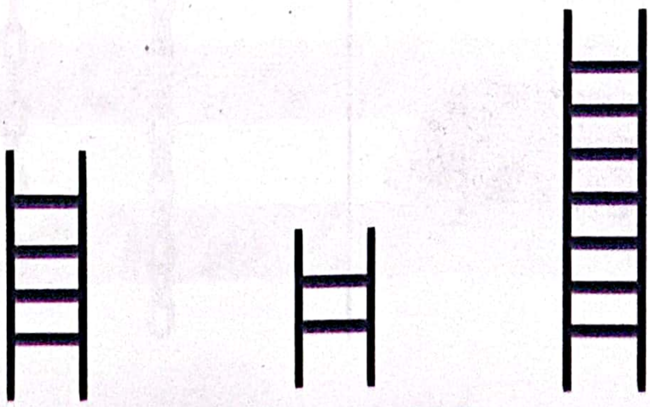
Tall, Taller, Tallest



سب سے لمبے زرافے پر دائرہ لگائیں



لمبے درخت پر دائرہ لگائیں



درمیانی سیڑھی پر دائرہ لگائیں

بچوں کو اون کی ڈوری مختلف سائز میں کاٹ کر دیں۔
چھوٹی ڈوری، درمیانی ڈوری، لمبی اور بہت لمبی ڈوری۔ بچوں سے ڈوری کے سائز کا موازنہ کروائیں۔
بچوں کو چھوٹی لمبی پنسلیں دے کر لمبائی کے حساب سے ترتیب وار رکھوائیں۔ (چھوٹی سے)

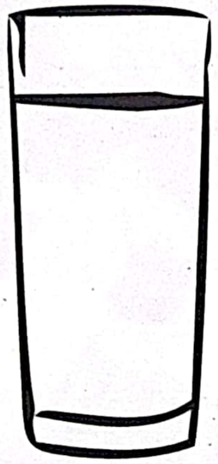
یہ کتاب محکمہ تعلیم حکومت بلوچستان کی جانب سے تعلیمی سال
2025 کیلئے مفت تقسیم کی جارہی ہے اور ناقابل فروخت ہے

ہلکا اور بھاری
Heavy and Light

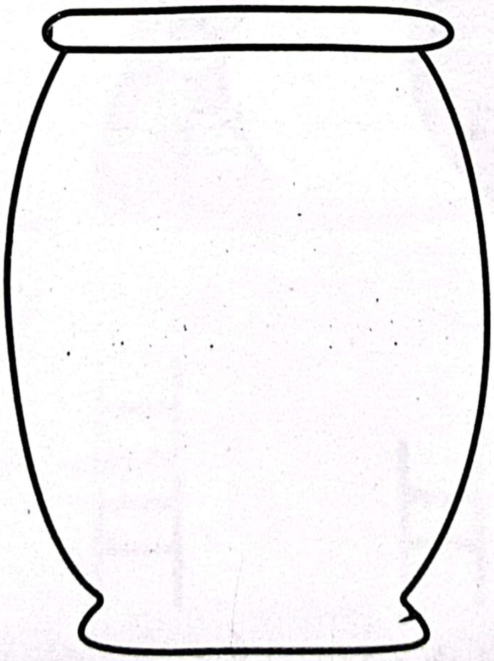
- بچوں سے کمرۂ جماعت میں ہلکی اور بھاری چیزیں اٹھانے کا تجربہ کروائیں۔ مثلاً بیگ۔ لنچ باکس وغیرہ۔
- بچوں کو روزمرہ زندگی سے بھاری اور ہلکی اشیاء کی مثالیں پوچھیں۔ مثلاً (گاڑی۔ الماری۔ کپڑے وغیرہ)

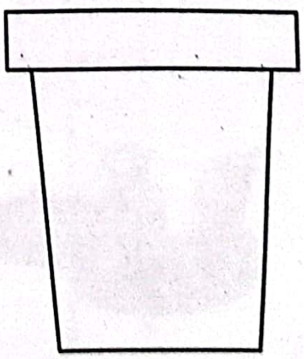
ہلکا اور بھاری

ہلکی چیز میں رنگ بھریں



بھاری چیز میں رنگ بھریں

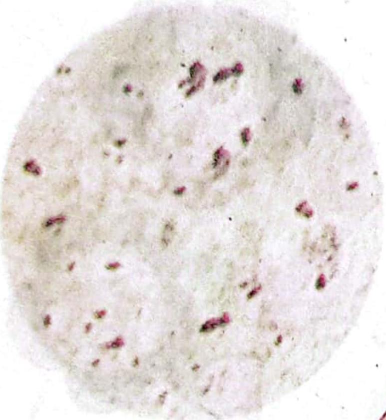


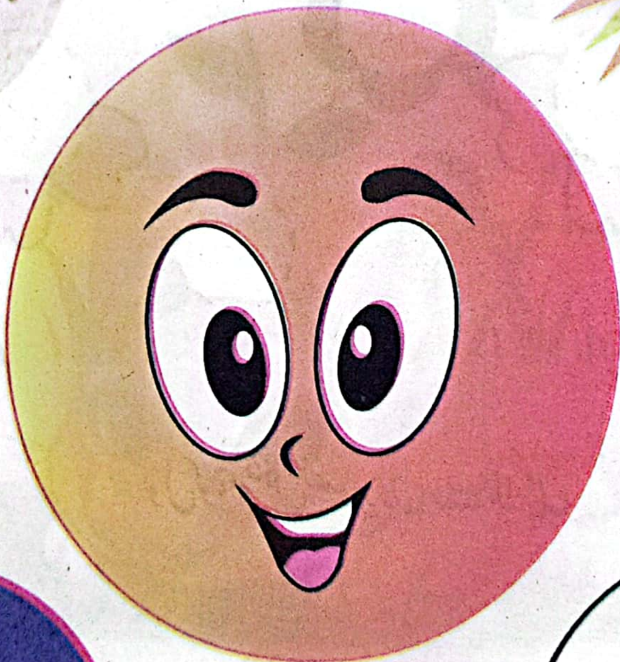


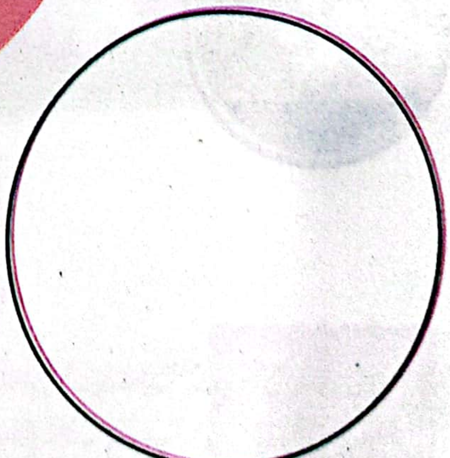
استاد بچوں کو مختلف اشیاء کی شکل، رنگ، لمبائی، چوڑائی، وزن، ساخت وغیرہ کے بارے میں بتائیں اور مختلف اشیاء کا موازنہ کروائیں۔

Shape شکل

Circle گول



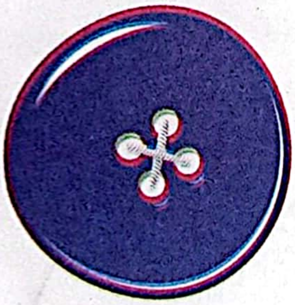


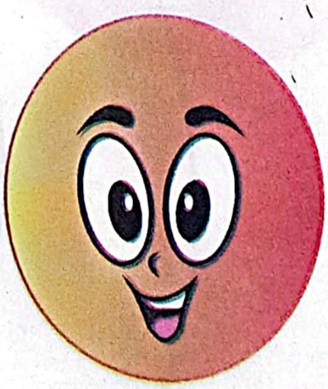


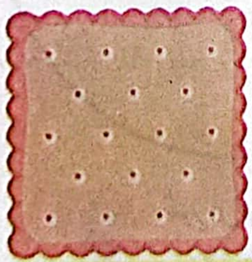
- تصویر میں موجود اشیاء کے نام بچوں سے پوچھیں ۔
- بچوں کو گول شکل کی پہچان روزمرہ زندگی کی مثالیں دے کر کروائیں جیسے کہ گھڑی، روٹی وغیرہ۔
- بچوں کو مختلف اشکال کے جوڑے رنگ دار کاغذ پر کاٹ کر ایک ٹوکری میں ملا کر دیں اور کہیں گول شکل کا جوڑا تلاش کریں۔
- بچوں کو بتائیں کہ گول شکل کا کوئی کونا نہیں ہوتا۔

پنسل پھیریں اور رنگ بھریں

گول کو ہم شکل تصویروں سے ملائیں





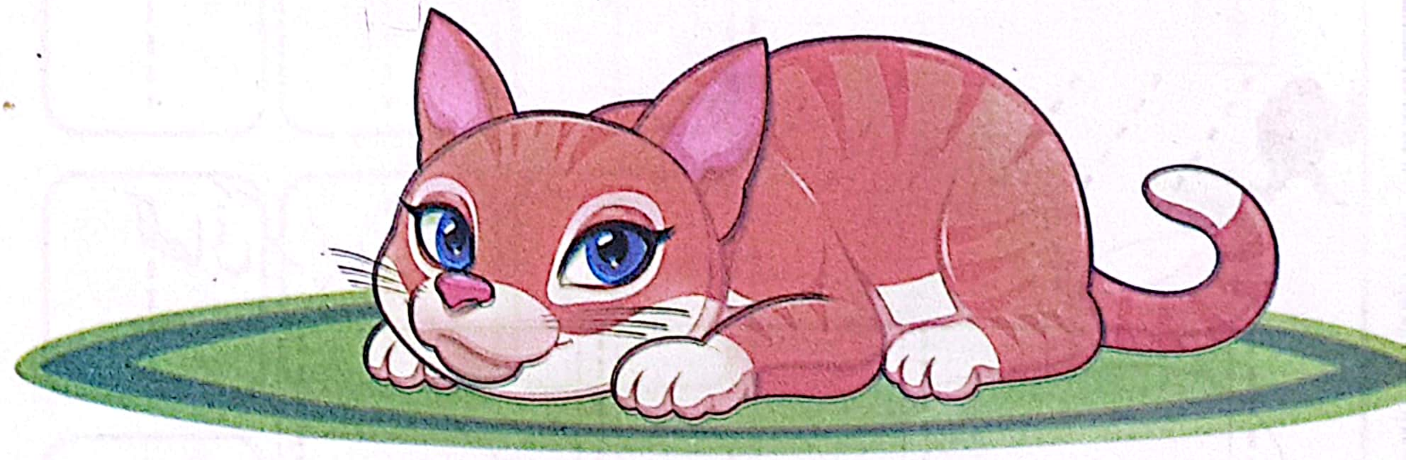


- بچوں سے تصویر پر پنسل پھروا کر رنگ بھروائیں۔
- بچوں کو باغیچے کی سیر کروائیں اور گول اشیاء کی نشاندہی کروائیں۔

1

ایک تھی بلی بھولی بھالی
نیلی نیلی آنکھوں والی
بال تھے اس کے بہت نرم
پیتی تھی وہ دودھ گرم

بلی ایک پالتو جانور ہے۔



- اپنے ایک پسندیدہ کھلونے کا نام بتائیں۔

بچوں سے دی گئی تصویر کے متعلق بات چیت کریں اور سوالات پوچھیں کہ بلی کا رنگ کیسا ہے؟
تصویر میں کتنی بلیاں ہیں؟ آپ کے پاس کونسا پالتو جانور ہے؟
ہندسہ "1" کا تعارف نظم کی مدد سے کروائیں۔

استاد مختلف اشیاء کی تصاویر بچوں کو بورڈ پر بنا کر دکھائیں مثلاً ایک قلم، ایک سورج، ایک کتاب۔
بچوں کو ایک کا ہندسہ لکھ کر یا سینڈ نمبر کارڈ (sand number card) پر انگلی پھروا کر ہندسہ ایک کی پہچان کروائیں۔

ہندسوں کا کھیل

"1" پر دائرہ لگائیں

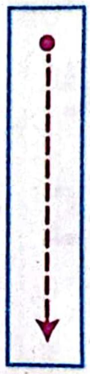
1 3 0
1 2 1
0 1 2

پنسل پھیریں

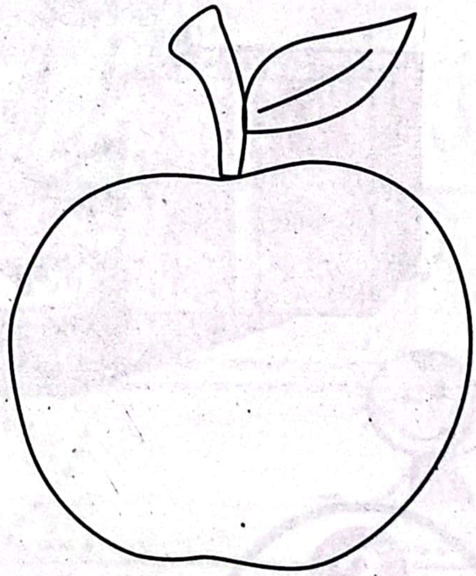
لکھائی کریں

ہندسہ "1" کی پہچان اور لکھائی کی مشق سلیٹ / تختی پر کروائیں۔

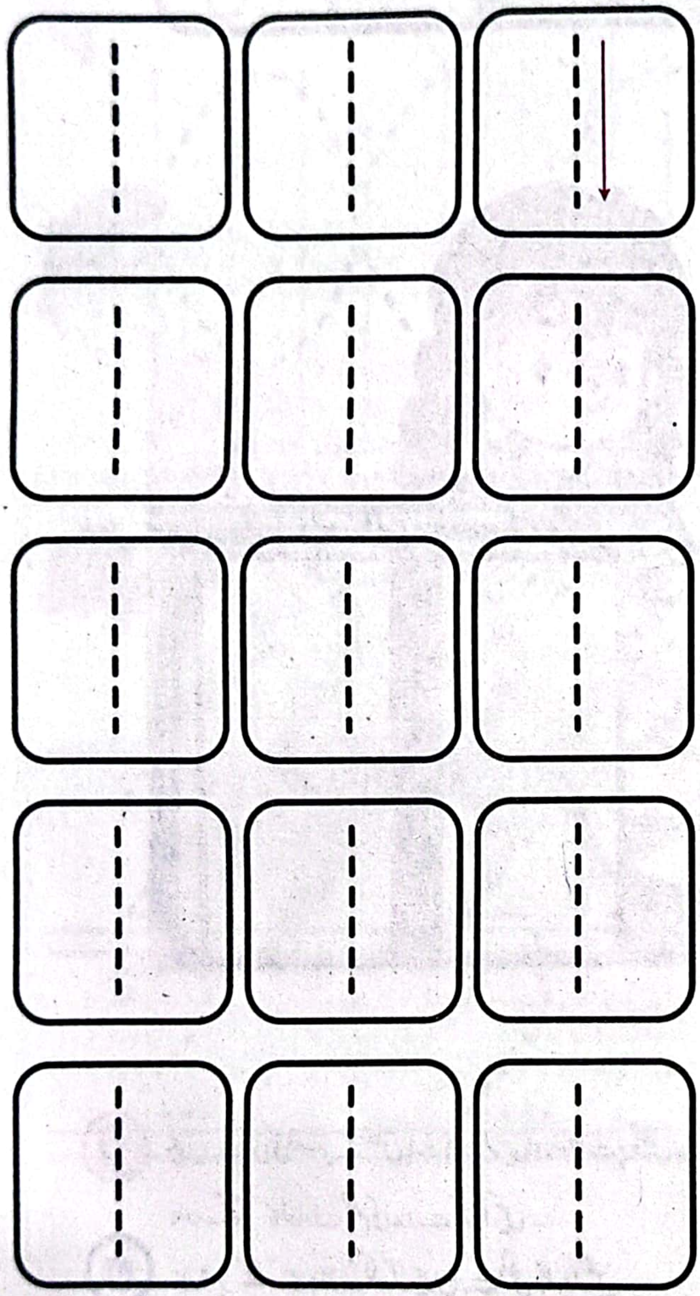
لکھیں اور رنگ بھریں



ایک
one



پنسل پھیریں



بورڈ پر "۱" کا ہندسہ لکھ کر بچوں سے انگلی پھیروائیں۔

بچوں کو ہندسہ "۱" کی پہچان ریت کی ٹرے، ہوا میں لکھائی یا چکنی مٹی / play dough پر کروائیں۔

2

سالگرہ پہ دوست آئے
دو تحفے بھی ساتھ لائے
مل کر ہم نے کھیل کھیلے
ہلا، گلا، شغل اور میلے

تحفے دینا سنت ہے اور اچھی بات ہے۔
اور اس سے پیار، محبت بڑھتا ہے۔

تصویر میں کتنے تحفے ہیں؟

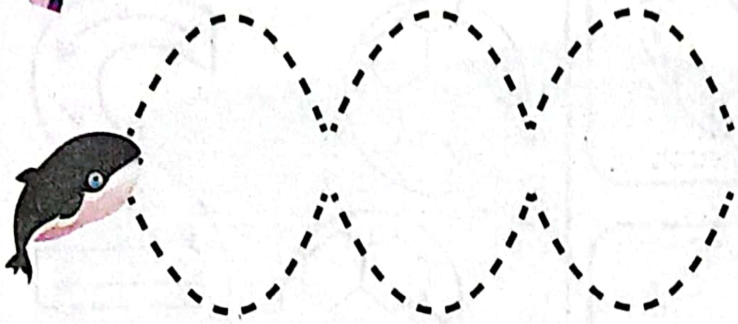
- بچوں سے دی گئی تصویر کے متعلق بات چیت کریں اور سوالات پوچھیں۔
- ہندسہ "2" کا تعارف نظم کی مدد سے کروائیں۔
- بورڈ پر "2" کا ہندسہ لکھ کر بچوں سے انگلی پھروائیں۔

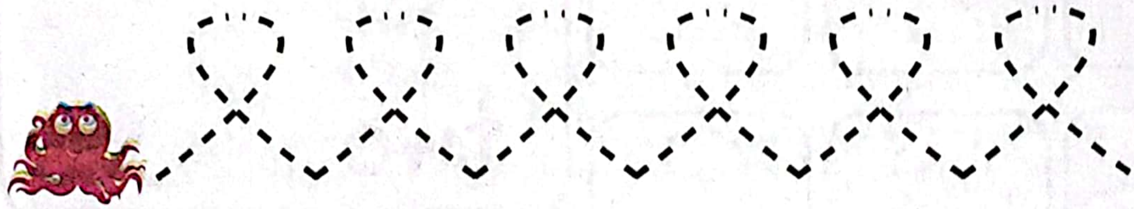
ہندسوں کا کھیل

"2" پر دائرہ لگائیں

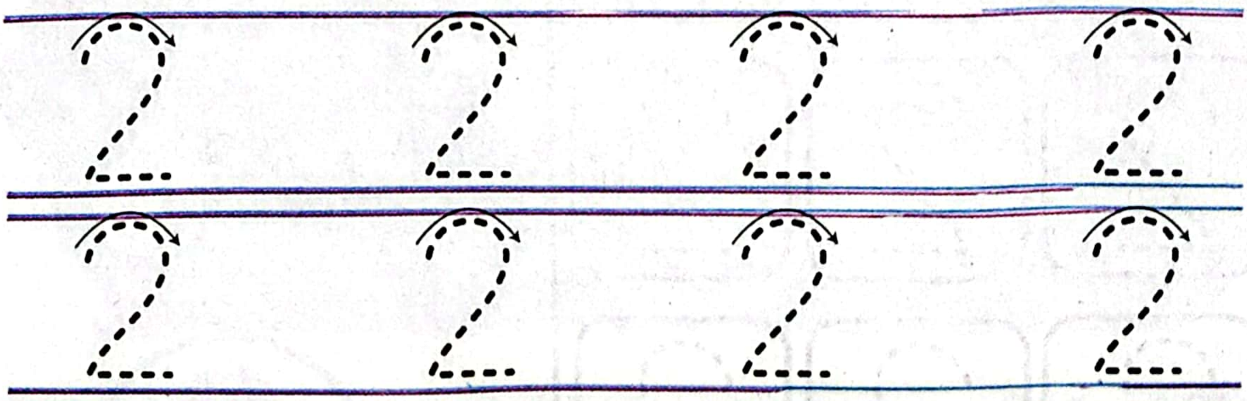
2	3	0
3	2	5
0	1	2

پنسل پھیریں





لکھائی کریں

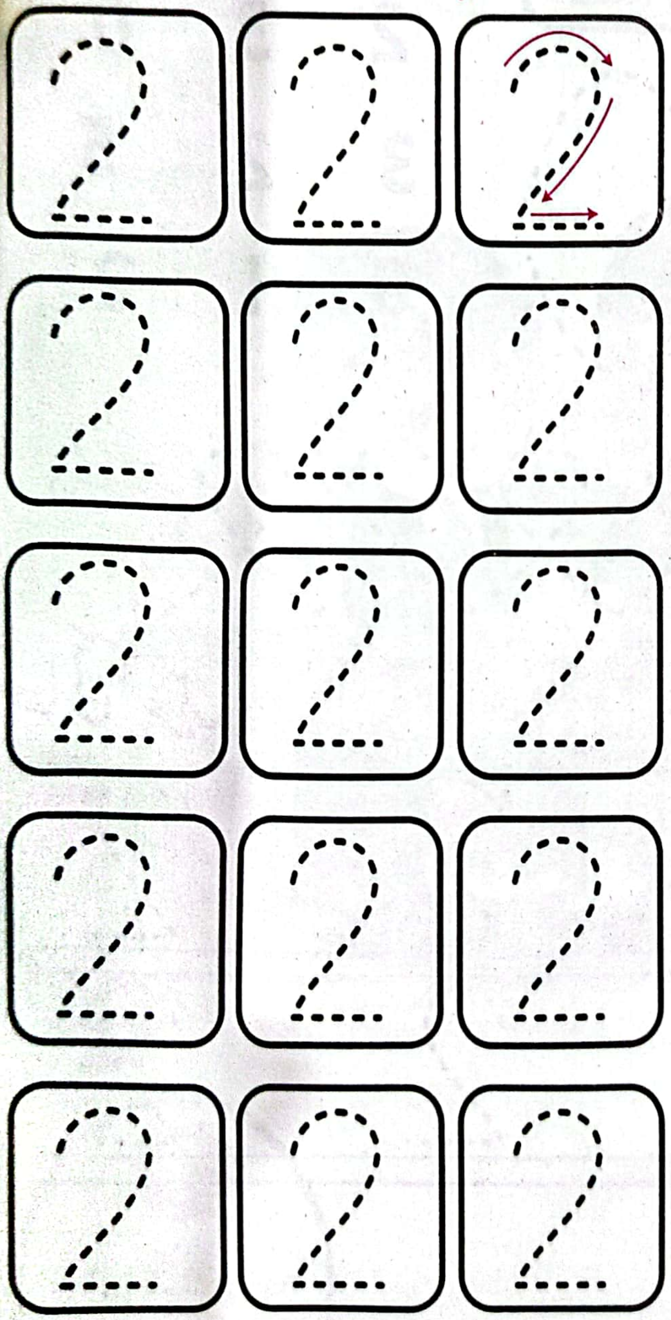


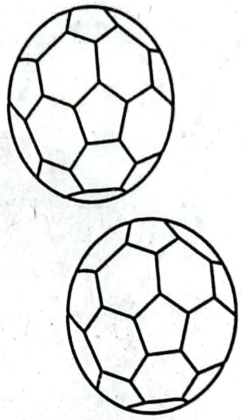
ہندسہ 2 کی پہچان اور لکھائی کی مشق سلیٹ / تختی پر کروائیں۔ بچوں سے دو بار تالی بجوائیں۔

2

لکھیں اور رنگ بھریں

پنسل پھیریں

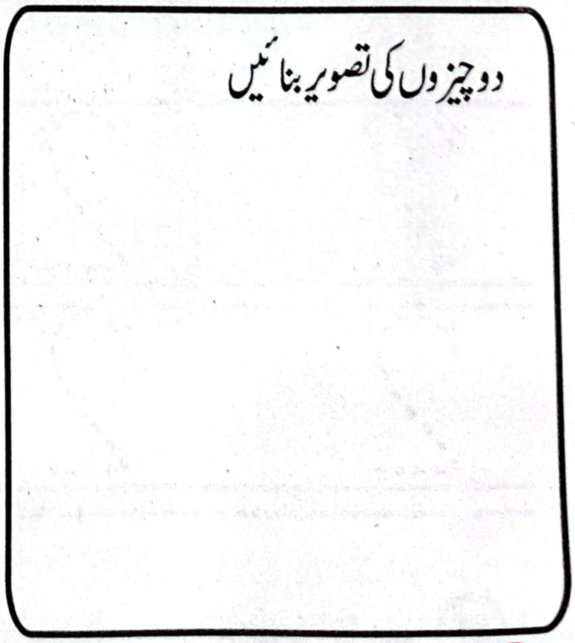




2

two — دو

دو چیزوں کی تصویر بنائیں



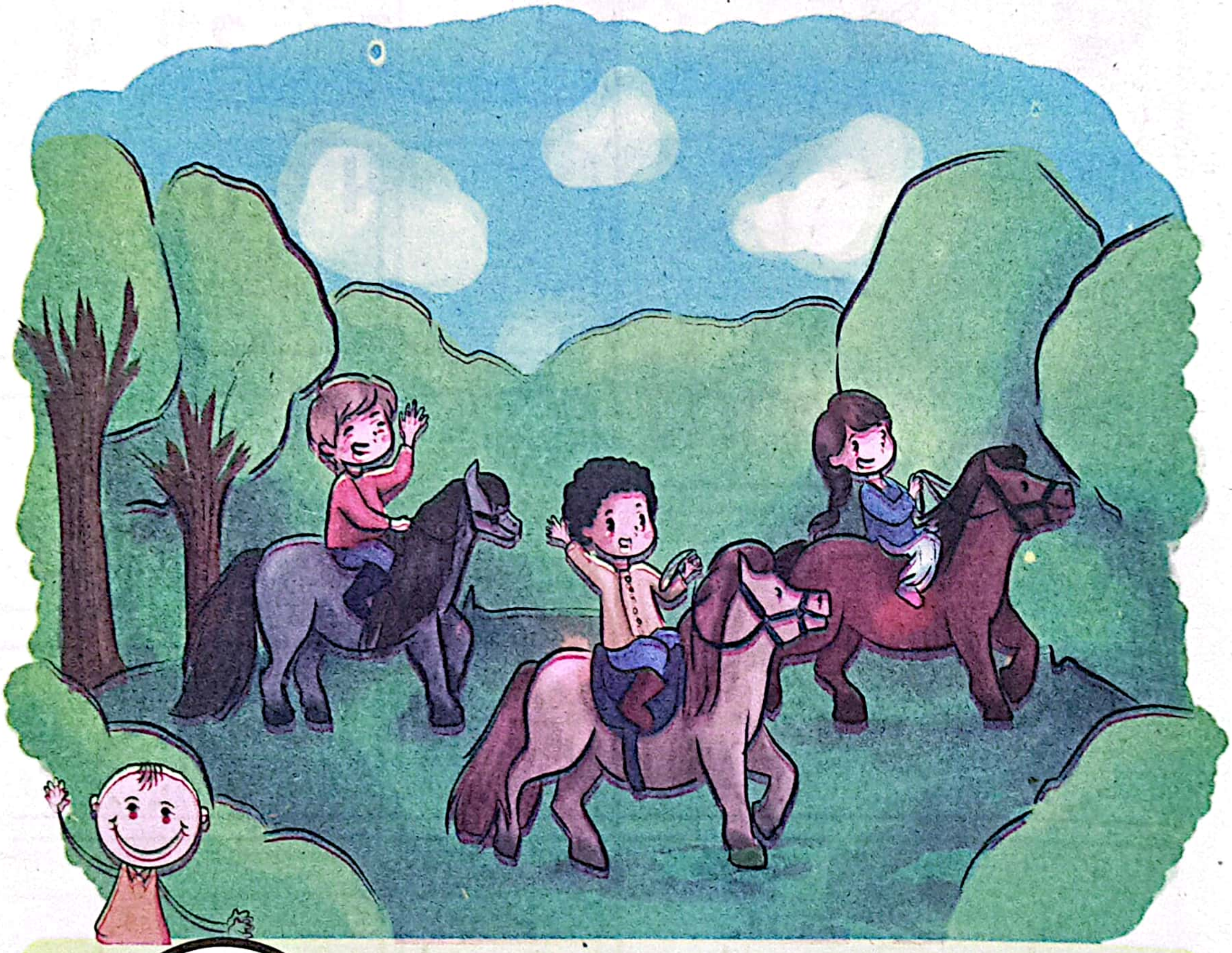
بورڈ پر "2" کا ہندسہ لکھ کر بچوں سے انگلی پھیروائیں۔
بچوں کو ہندسہ "2" کی پہچان ریت کی ٹرے، ہوا میں لکھائی یا چکنی مٹی / play dough پر کروائیں۔

دی گئی تصویروں میں بچوں سے ان کی مرضی کے رنگ بھروائیں۔

3

تین تھے گھوڑے بڑے وفادار
مالک ہوئے ان پہ سوار
بڑی تیز تھی ان کی رفتار
سب کو پہنچایا سڑک کے پار

گھوڑا وفادار جانور ہے۔



- تصویر میں کتنے گھوڑے ہیں؟

تصویر میں کل کتنے گھوڑے ہیں؟

ہندسہ "3" کا تعارف نظم کی مدد سے کروائیں۔
بورڈ پر "3" کا ہندسہ لکھ کر بچوں سے انگلی پھروائیں۔

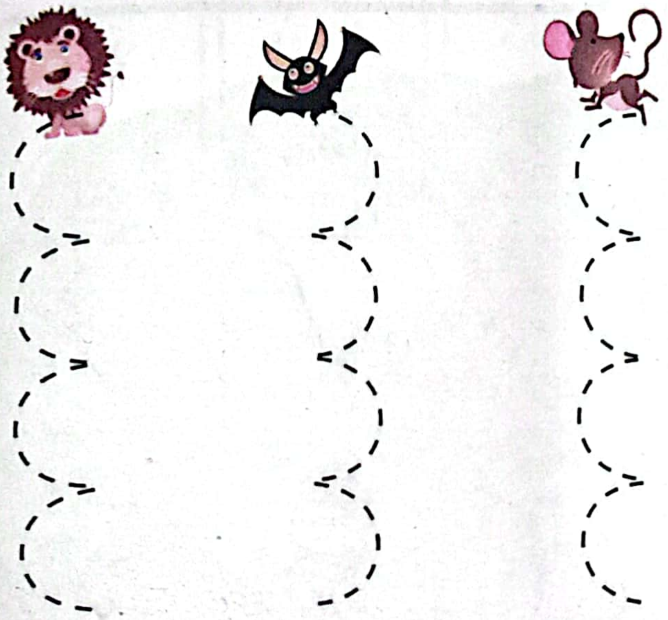
3

ہندسوں کا کھیل

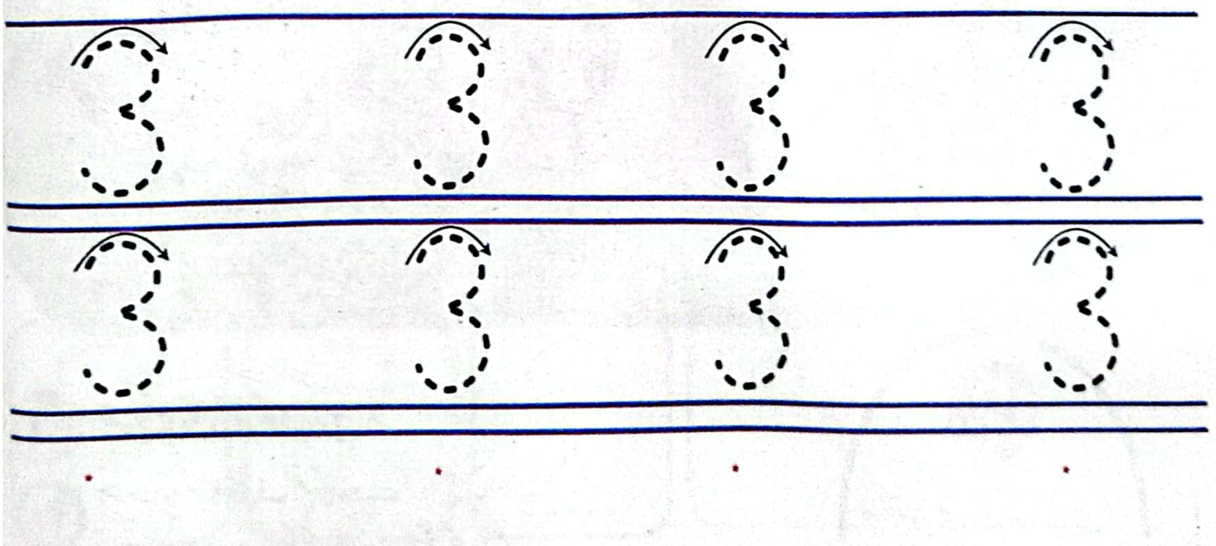
"3" پر دائرہ لگائیں

2	3	0
5	2	4
4	0	3

پنسل پھیریں



لکھائی کریں



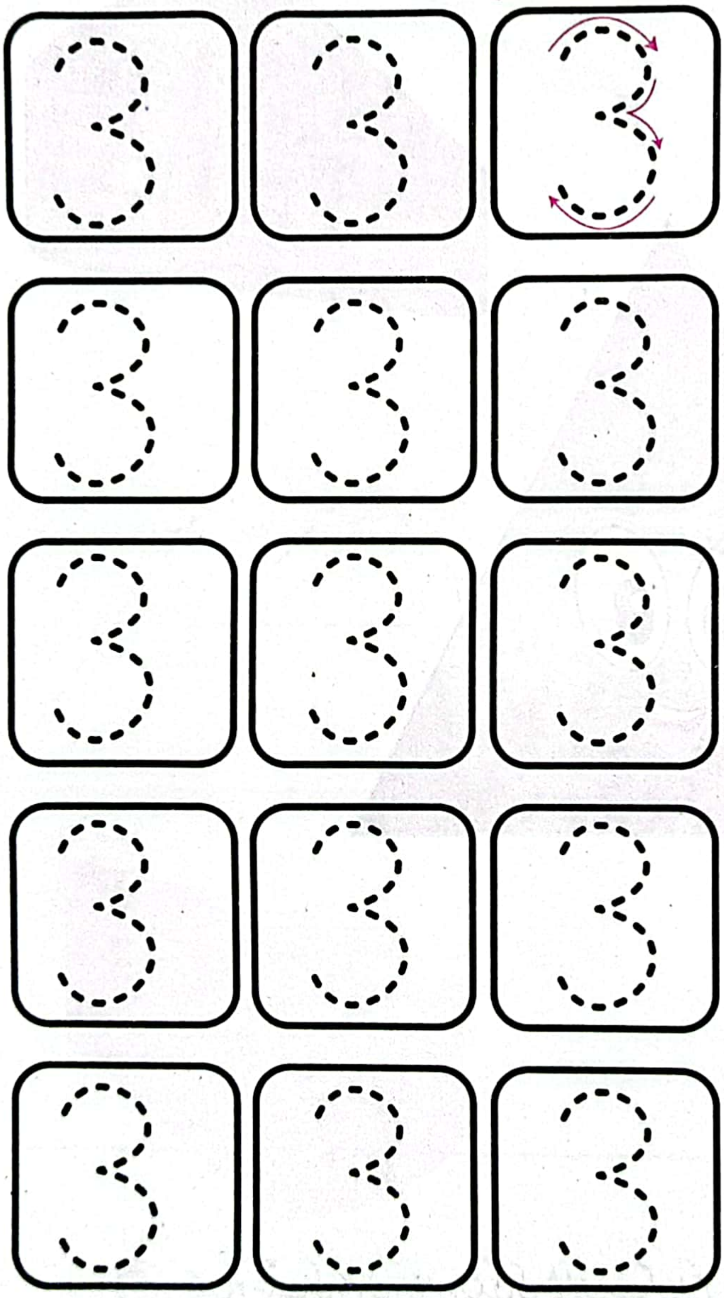
ہندسہ "3" کی پہچان اور لکھائی کی مشق سلیٹ / تختی پر کروائیں۔

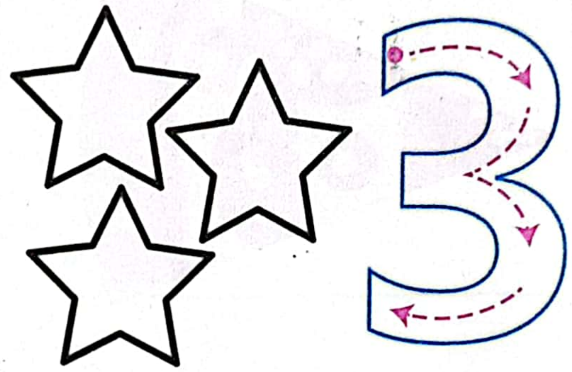
CamScanner

یہ کتاب محکمہ تعلیم حکومت بلوچستان کی جانب سے تعلیمی سال 2025 کیلئے مفت تقسیم کی جا رہی ہے اور ناقابل فروخت ہے

لکھیں اور رنگ بھریں

پنسل پھیریں





three

تین

تین چیزوں کی تصویر بنائیں

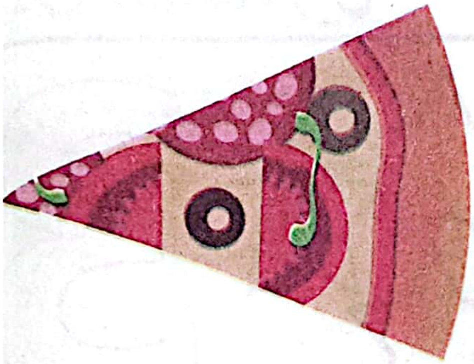
بورڈ پر "3" کا ہندسہ لکھ کر بچوں سے انگلی پھیروائیں۔

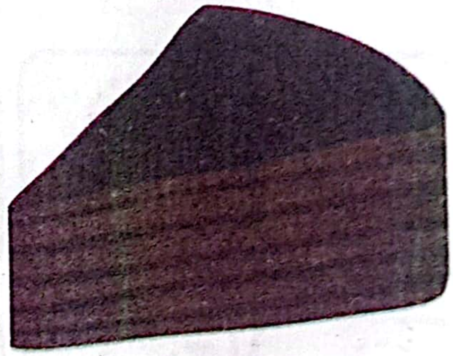
بچوں کو ہندسہ "3" کی پہچان ریت کی ٹرے، ہوا میں لکھائی یا چکنی مٹی / play dough پر کروائیں۔

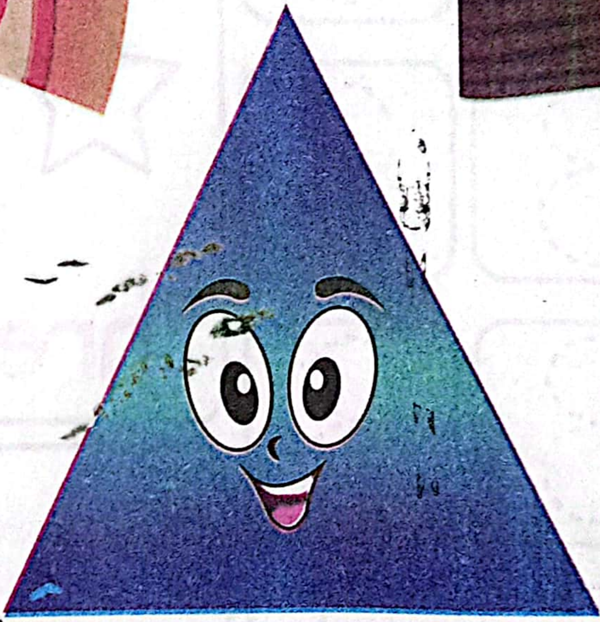
دی گئی تصویروں میں بچوں سے ان کی مرضی کے رنگ بھروائیں۔

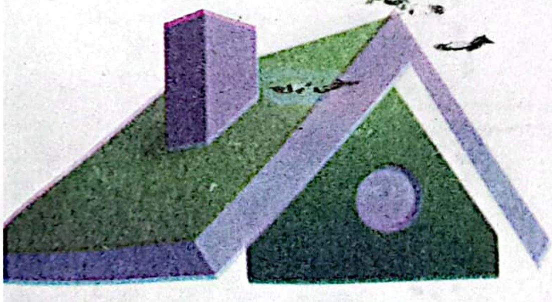
Shape شکل

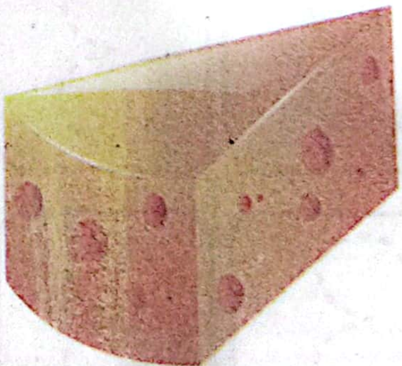
triangle مثلث







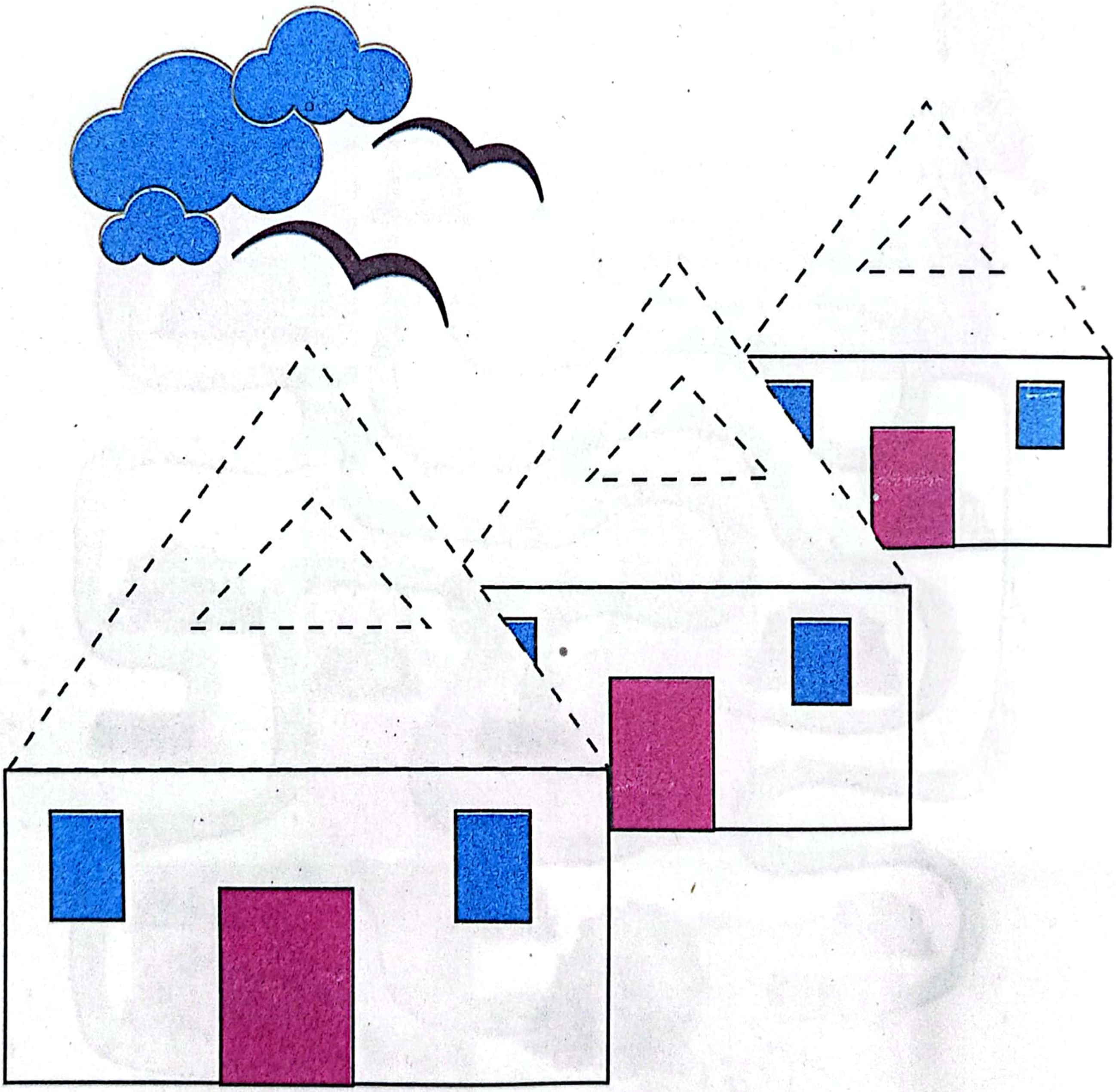




بچوں کو مثلث کی پہچان روزمرہ زندگی کی مثالوں سے کروائیں۔ جیسے پہاڑ، پیزا کا ٹکڑا وغیرہ۔
بچوں کو چارٹ پیپر پر بڑی مثلث کاٹ کر اس کے کونے گنوائیں۔

بچوں سے آئس کریم کی ڈنڈیاں، ماچس کی تیلیاں یا اسٹرا جڑوا کر مثلث بنوائیں۔ بچوں کو مثلث اور دائرہ کا فرق بتائیں کہ دائرے میں کوئی کونا نہیں ہوتا جبکہ مثلث میں تین کونے ہوتے ہیں۔

پنسل پھیریں اور رنگ بھریں



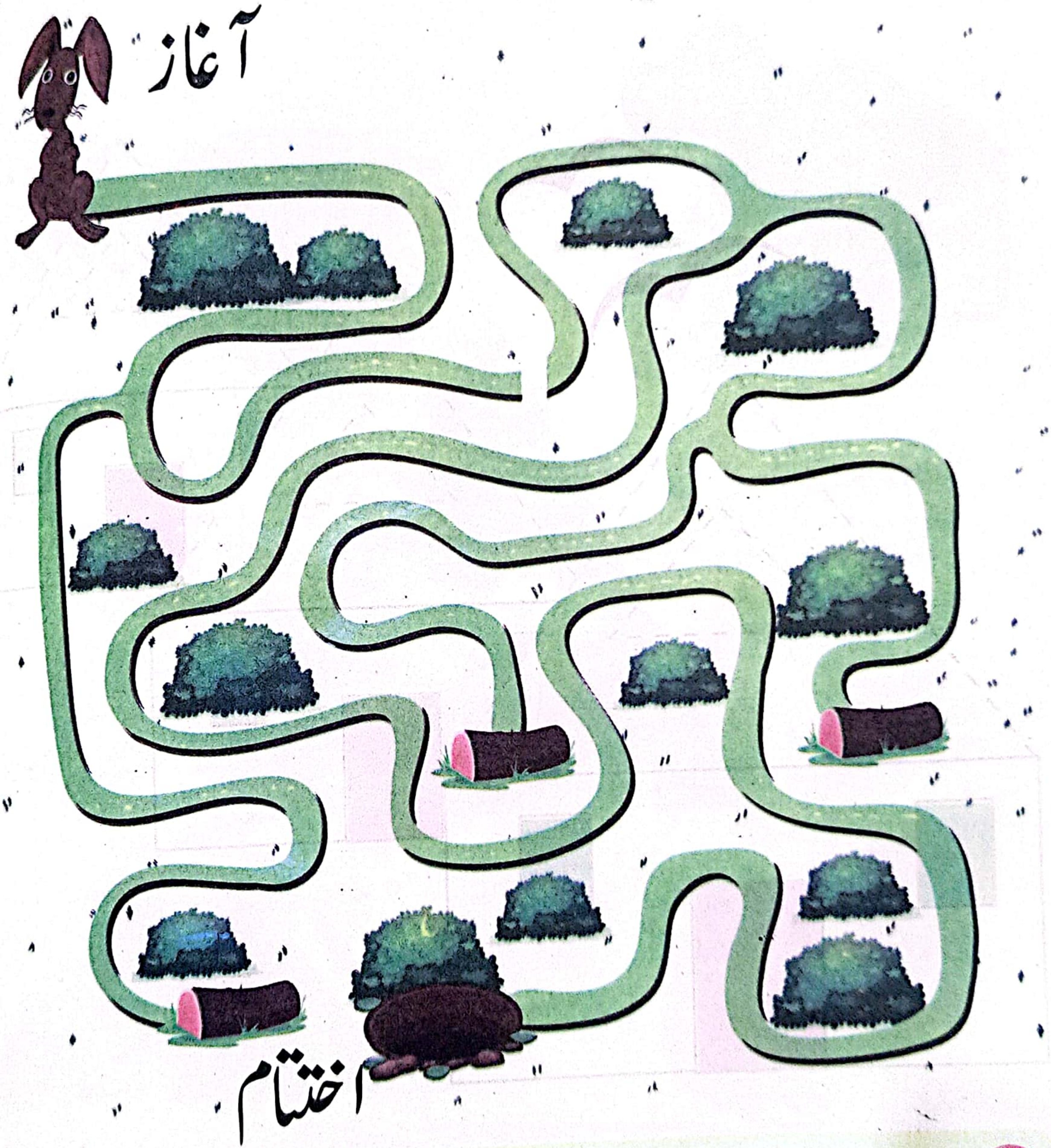
دی گئی تصویر میں مثلث پر پنسل پھیریں اور رنگ بھریں۔

کمرۂ جماعت میں موجود مثلث شکل کی اشیاء کی نشاندہی کروائیں جیسے تکون سینڈوچ، تکون ڈبہ وغیرہ۔

زمین پر تکون اور دائرہ بنا کر بچوں سے تکون پر چھلانگ لگوائیں۔

CamScanner

راستہ تلاش کریں



بچوں سے تنقیدی غور و فکر کروائیں کہ راستہ خود تلاش کریں۔

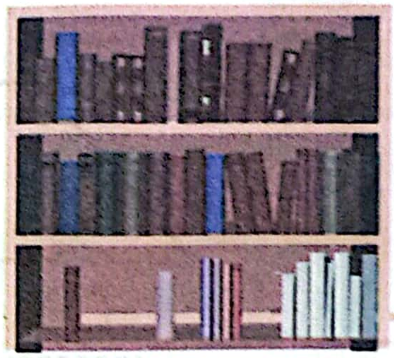
استاد بچوں کو آغاز اور اختتام کا تصور سمجھانے کے لئے میدان میں دوڑ لگوائے۔

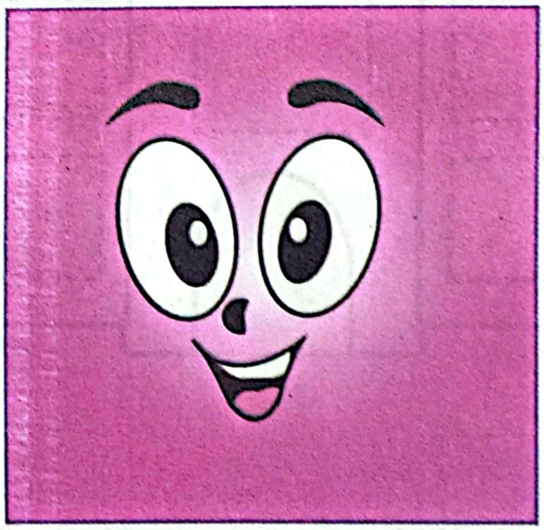
والدین سے کہیں کہ بچوں کو گھر کا پتہ اور فون نمبر زبانی یاد کروائیں۔

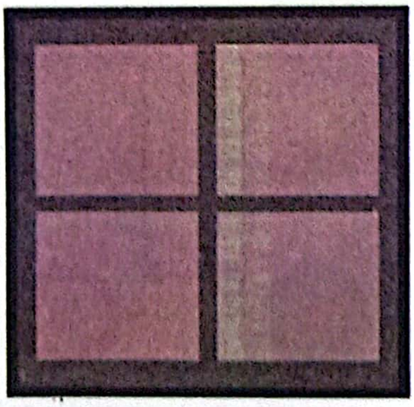
CamScanner

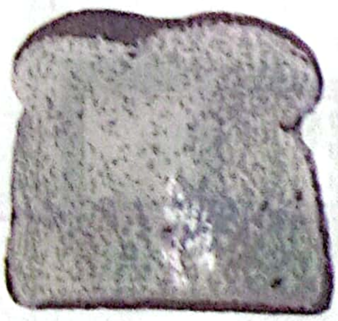
Shape شکل

square مربع









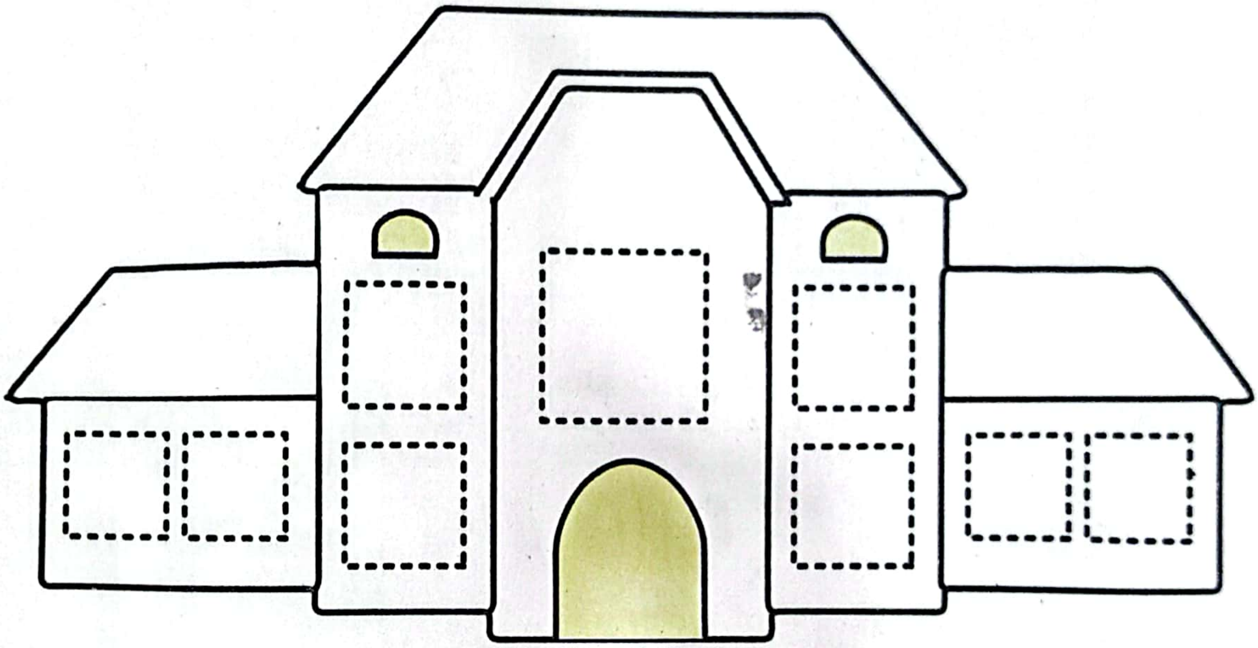
بچوں کو مربع کی پہچان روزمرہ زندگی کی مثالوں سے کروائیں۔ جیسے میز، ڈبل روٹی کا پیس، کھڑکی وغیرہ۔

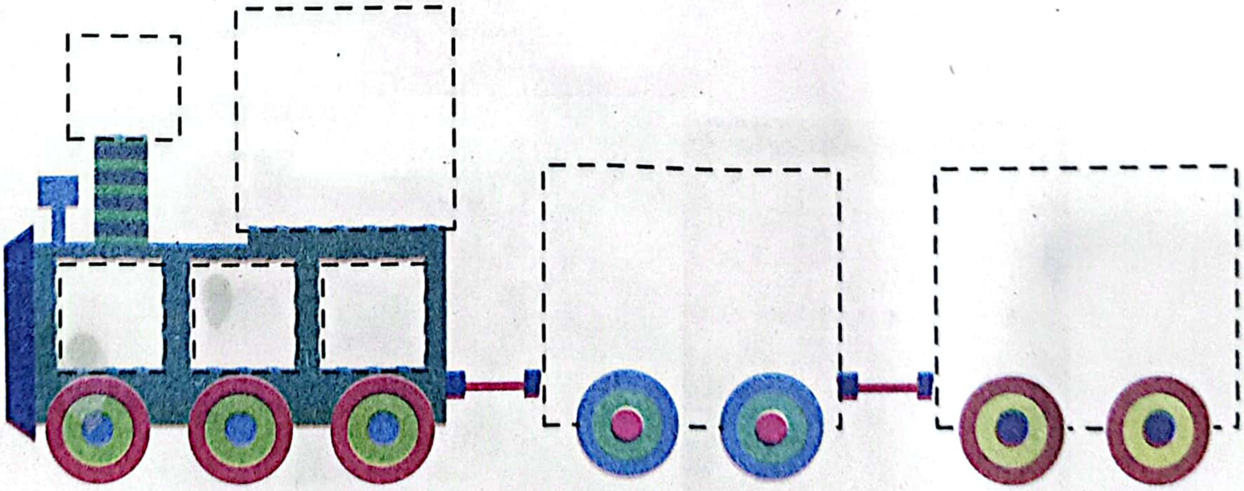
بچوں کو بتائیں کہ مربع شکل کے چار برابر کونے ہوتے ہیں۔ بورڈ پر مربع شکل بنا کر بچوں کو باری باری بلوا کر کونے گنوائیں۔

بچوں سے چار برابر سائز کی پنسلوں کو جوڑ کر مربع شکل بنوائیں۔

CamScanner

پنسل پھیریں اور رنگ بھریں





بچوں سے پوچھیں تصویر میں کتنے مربع ڈبے ہیں گن کے بتائیں۔ بچوں سے پوچھیں تصویر میں دائرہ شکل کہاں ہے اور کتنی بار آئی ہے گنتی کریں۔

بچوں سے خالی ڈبہ منگوا کر گفٹ پیک کروائیں۔

CamScanner

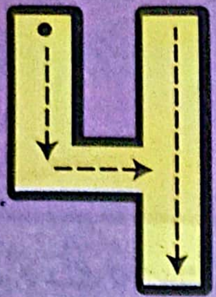
4

چار تھے دوست بڑے اچھے
مل کر جو وہ ہوئے کھڑے
پھر بنا جو پیارا پاکستان
اس میں ہے ہم سب کی جان

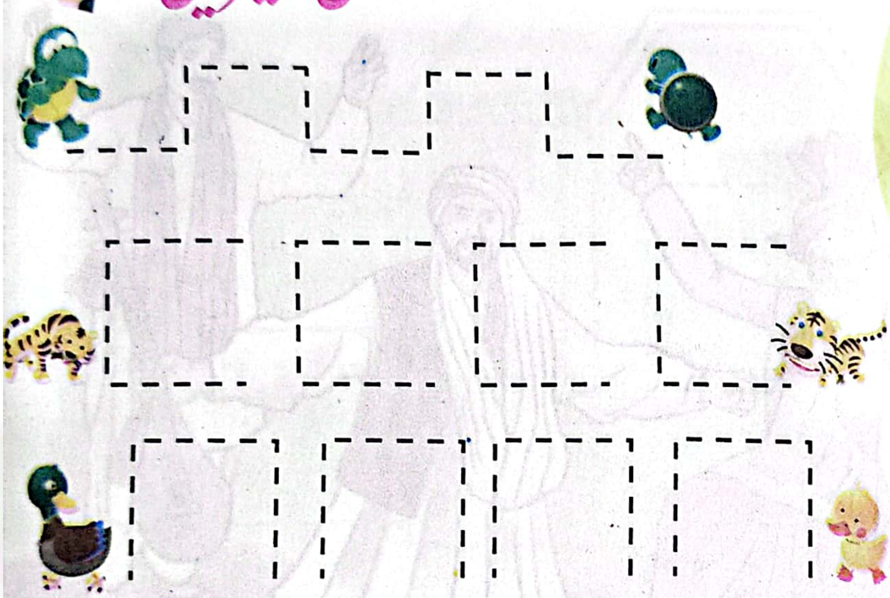
- بچوں سے دی گئی تصویر کے متعلق بات چیت کریں اور سوالات پوچھیں۔
  ہندسہ "4" کا تعارف نظم کی مدد سے کروائیں۔
- بچوں کو پاکستان کے صوبوں کے بارے میں معلومات دیں اور اس کے متعلق ویڈیو دکھائیں۔
- بچوں میں جذبہ حُبّ الوطنی کو ابھاریں۔ بچوں سے کہیں مل کر قومی نغمہ گائیں۔
- بچوں سے گاڑی کے کٹ آؤٹ پر کاغذ کے "4" پہیے چسپاں کروائیں۔

?
گاڑی کے کتنے پہیے ہوتے ہیں؟

ہندسوں کا کھیل



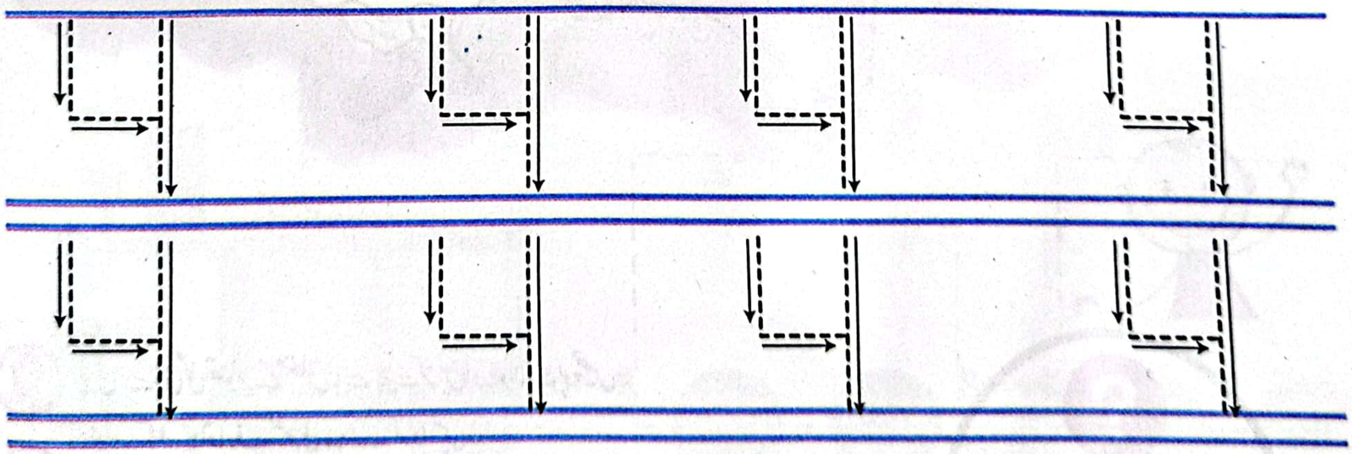
پنسل پھیریں



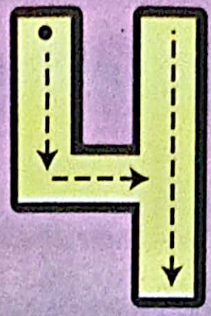
”۴“ پر دائرہ لگائیں

2	۴	0
5	2	۴
۴	3	1

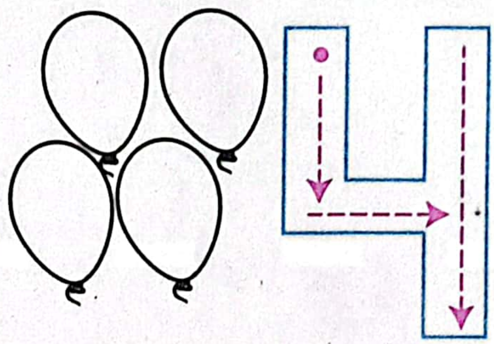
لکھائی کریں



ہندسہ ”۴“ کی پہچان اور لکھائی کی مشق سلیٹ / تختی پر کروائیں۔



لکھیں اور رنگ بھریں

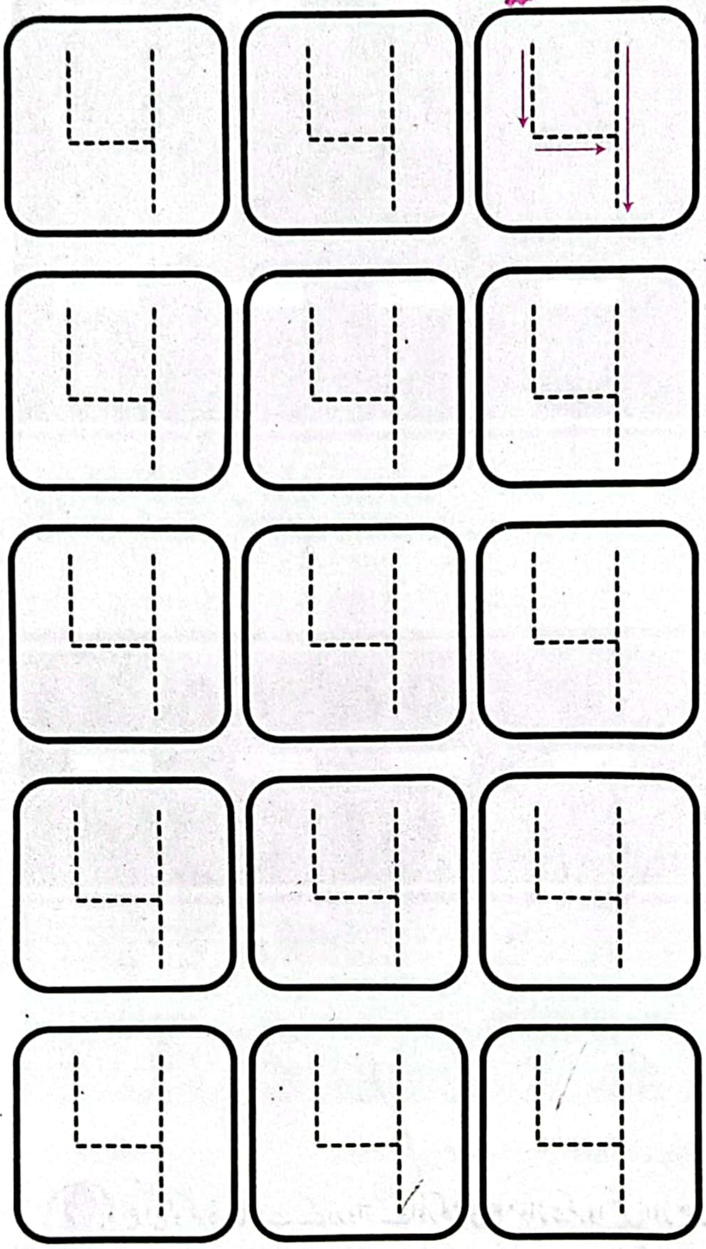


four

چار

چار چیزوں کی تصویر بنائیں

پنسل پھیریں

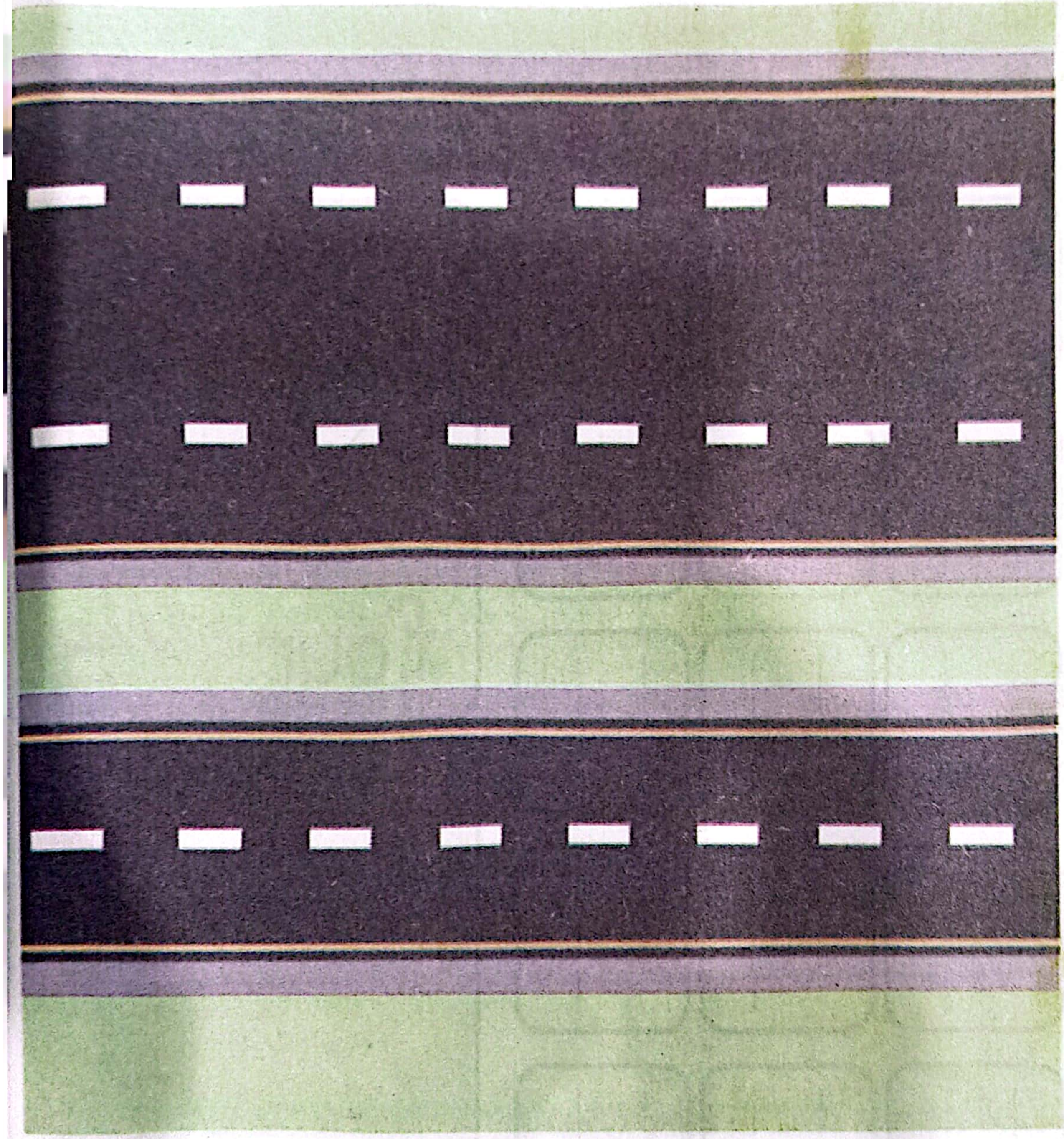


بورڈ پر "۴" کا ہندسہ لکھ کر بچوں سے انگلی پھیروائیں۔

بچوں کو ہندسہ "۴" کی پہچان ریت کی ٹرے، ہوا میں لکھائی یا چکنی مٹی / play dough پر کروائیں۔

دی گئی تصویروں میں بچوں سے ان کی مرضی کے رنگ بھروائیں۔

چوڑا اور تنگ
Wide and Narrow



بچوں کو کمرۂ جماعت کے دروازے اور کھڑکی کا موازنہ کروائیں اور چوڑے اور تنگ کا فرق بتائیں۔

بچوں کے سامنے ایک کھانے کا ڈبہ یا پنسل باکس اور پانی کی بوتل رکھیں۔ کھانے کے ڈبے یا پنسل باکس اور پانی کی بوتل کو باری باری کھولیں اور بچوں سے پوچھیں کہ ان میں سے کس کا منہ تنگ اور کس کا چوڑا ہے۔

بچوں سے سادہ کاغذ پر چوڑے اور تنگ اشیاء کی تصویر بنوائیں اور رنگ بھروا کر کمرۂ جماعت میں چسپاں کریں۔

5

پانچ تھے بچے بڑے سمجھدار
کھیل میں رہتے تھے ہوشیار
تیزی، طاقت ان میں آئی
ورزش نے جو صحت بنائی

بچوں سے دی گئی تصویر کے متعلق بات چیت کریں اور سوالات پوچھیں۔ بچوں کو مختلف گھر کے اندر اور باہر کھیلے جانے والے کھیلوں کے متعلق معلومات دیں جیسے کرکٹ، لڈو، چھپن چھپائی، کھوکھو، باسکٹ بال وغیرہ۔

ہندسہ "5" کا تعارف نظم کی مدد سے کروائیں۔

؟

تصویر میں کتنے بچے ہیں؟

5 ہندسوں کا کھیل

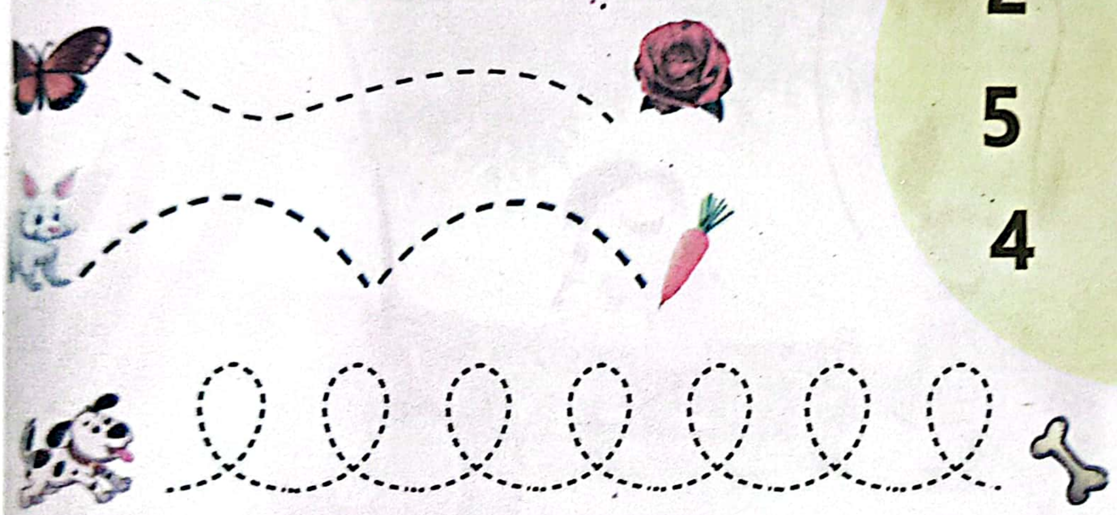
"5" پر دائرہ لگائیں

2 3 0

5 2 6

4 6 3

پنسل پھیریں



لکھائی کریں

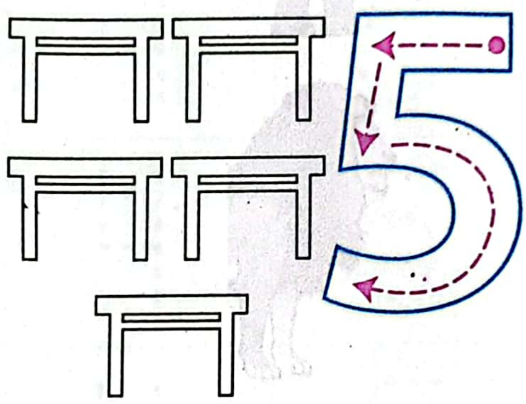
5 5 5 5

5 5 5 5

ہندسہ "5" کی پہچان اور لکھائی کی مشق سلیٹ / تختی پر کروائیں۔

5

لکھیں اور رنگ بھریں

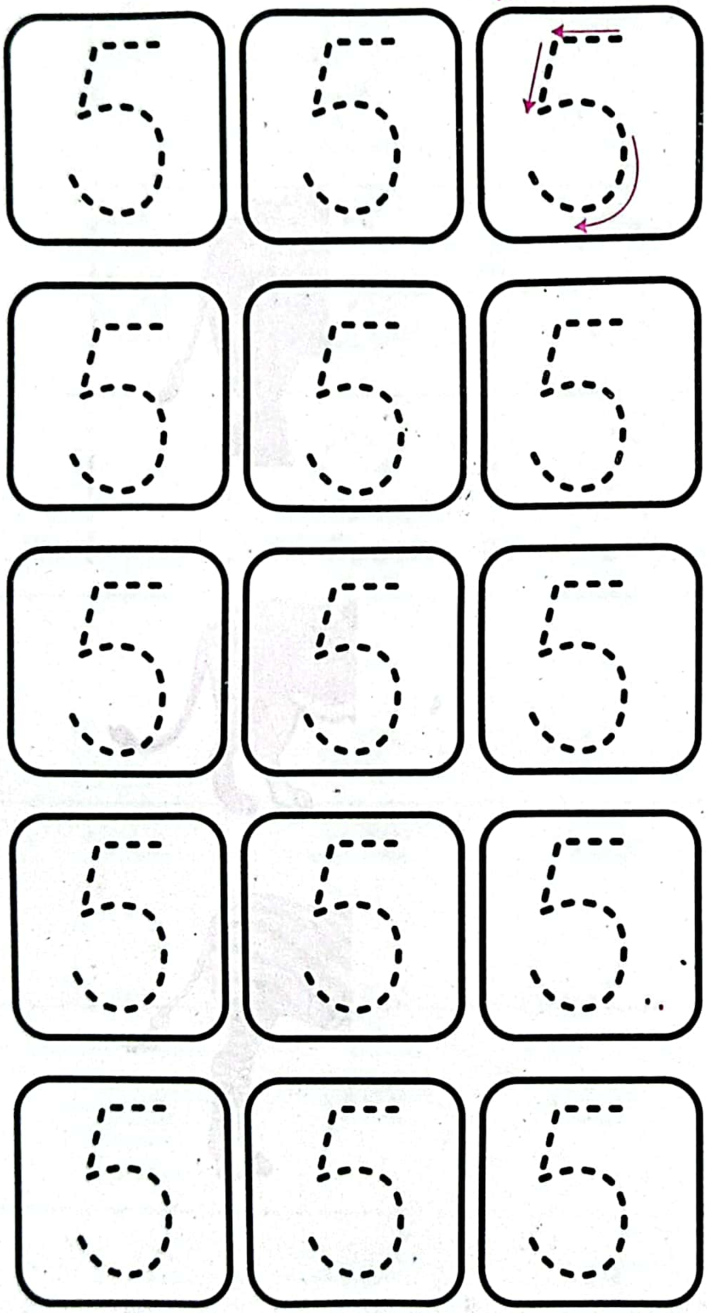


پانچ

five

پانچ چیزوں کی تصویر بنائیں

پنسل پھیریں

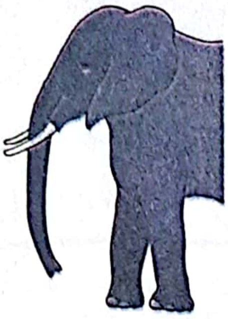


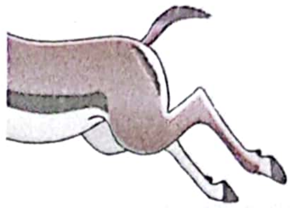
بورڈ پر "5" کا ہندسہ لکھ کر بچوں سے انگلی پھیروائیں۔

بچوں کو ہندسہ "5" کی پہچان ریت کی ٹرے، ہوا میں لکھائی یا چکنی مٹی / play dough پر کروائیں۔

دی گئی تصویروں میں بچوں سے ان کی مرضی کے رنگ بھروائیں۔

جانور کو اس کے بقیہ حصے سے ملائیں





بچوں کو جانوروں سے متعلق کارٹون فلم یا ویڈیو دکھائیں یا چڑیا گھر کی سیر کو لے جائیں۔ بچوں سے کہیں تنقیدی غور وفکر کریں اور جانور کے سر کو دھڑ سے ملائیں۔

بچوں سے مختلف جانوروں کی آوازیں نکلوائیں۔

بچوں کی توجہ سوالات کے ذریعے جانوروں کی کھال پر بنے ہوئے ڈیزائن اور رنگوں کی جانب کروائیں۔

ہندسوں کی دہرائی

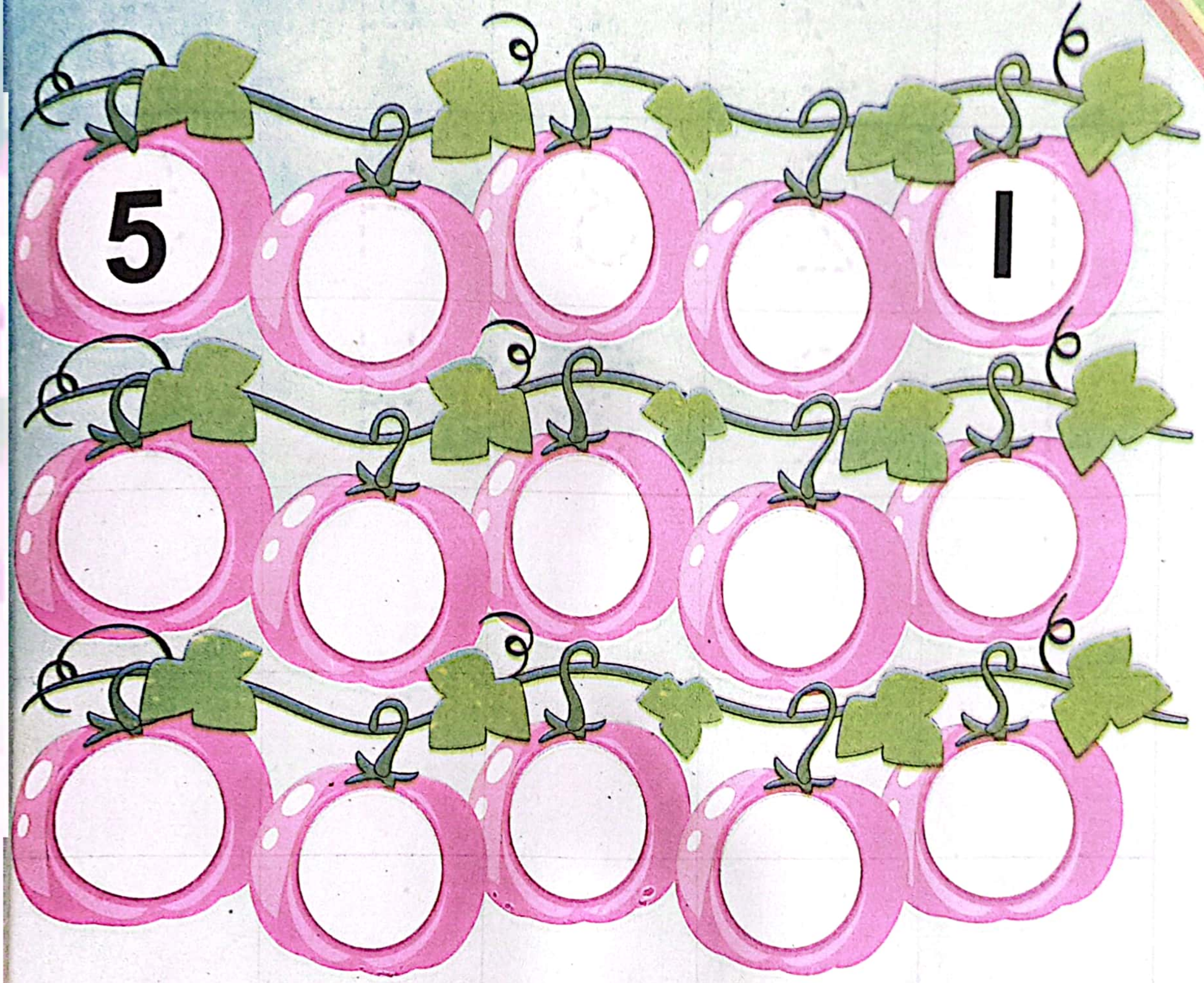
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

بچوں سے کہیں دیئے ہوئے ہندسوں پر پنسل پھیریں اور لکھیں۔

بچوں سے مختلف اشیاء آئس کریم کی ڈنڈیاں، پنسلیں وغیرہ جمع کروا کر 1 سے 5 تک کے ہندسوں اور تعداد کی گنتی کروائیں۔

5 کا فلیش کارڈ میز پر رکھ کر بچے پانچ پنسل تراش گن کر اس کے سامنے رکھیں۔ بچوں کو ہندسے اور تعداد کا تعلق سمجھائیں۔

5 سے ا تک الٹی گنتی

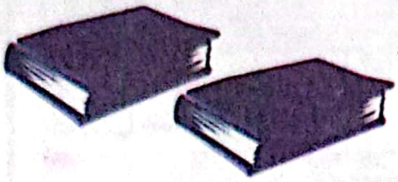


بچوں سے بلند آواز میں 5 سے ا کی الٹی گنتی کروائیں۔ بچوں کو باری باری بلوا کر بورڈ پر الٹی گنتی لکھنے کی مشق کروائیں۔

بچوں کی رہنمائی کریں کہ دی گئی خالی جگہ پر 5 سے ا کی الٹی گنتی خود لکھیں۔

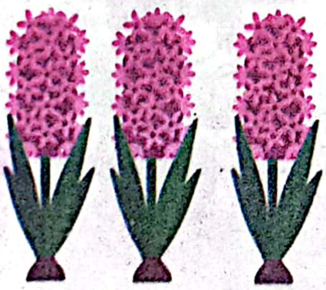
گنتی کر کے تصویر کو ہندسے سے ملائیے

یہ کتاب محکمہ تعلیم حکومت بلوچستان کی جانب سے تعلیمی سال 2025 کیلئے مفت تقسیم کی جارہی ہے اور ناقابل فروخت ہے



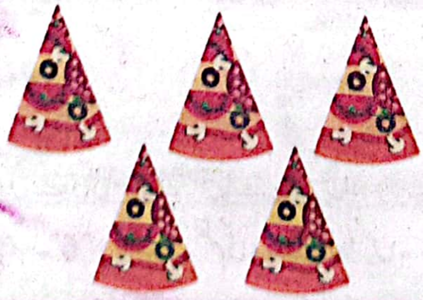
1

2



4

5



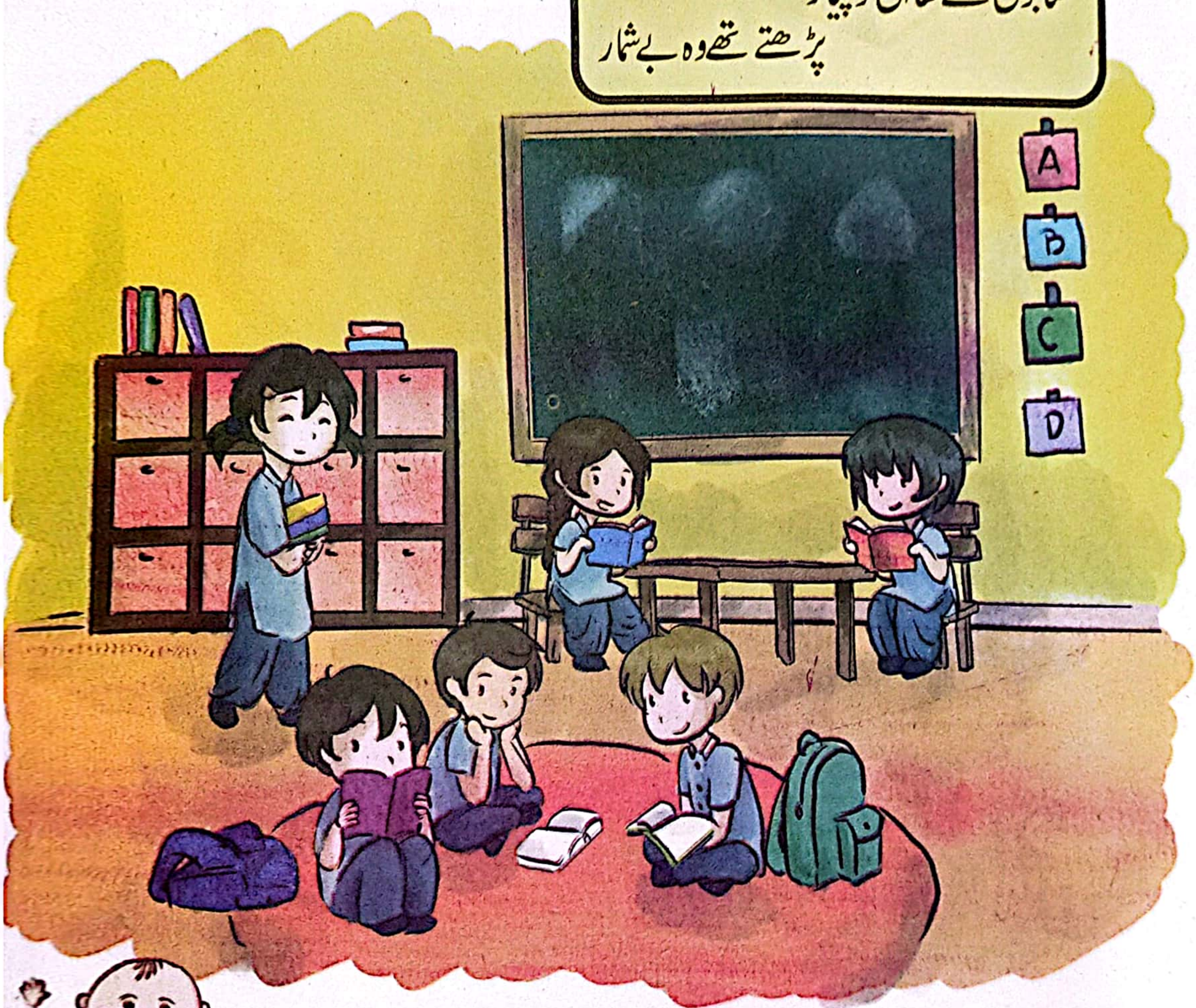
3

بچوں کو ہندسے اور اس کی مطلوبہ تعداد کا تعلق کتاب میں دی گئی تصاویر سے کروائیں۔

بچوں کو چٹکیاں اور نمبر فلیش کارڈ دیں اور ان سے کہیں کہ نمبر پڑھ کر اتنی ہی چٹکیاں فلیش کارڈ کے گرد لگائیں یا ٹوکری کے کنارے پر لگائیں۔ (Pegging a basket)

6

چھ بچے اسکول آئے
ساتھ اپنے بستے لائے
کتابوں سے تھا ان کو پیار
پڑھتے تھے وہ بے شمار



- بچوں سے دی گئی تصویر کے متعلق بات چیت کریں اور سوالات پوچھیں۔
- ہندسہ "6" کا تعارف نظم کی مدد سے کروائیں۔
- بچوں سے ان کے بستے میں موجود کتابوں کی گنتی کروائیں۔ بچوں کو لائبریری کا دورہ کروائیں اور کتابوں سے کوئی کہانی سنائیں۔

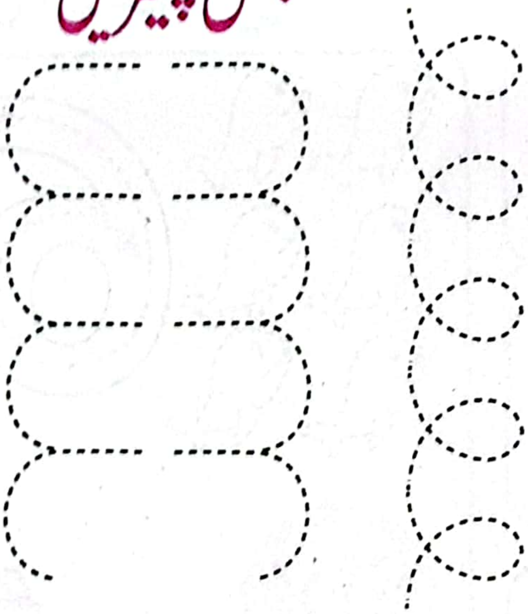
?

- تصویر میں کتنی کتابیں ہیں؟
- کتابیں پڑھنے سے ہم کیا سیکھتے ہیں؟

CamScanner

6 ہندسوں کا کھیل

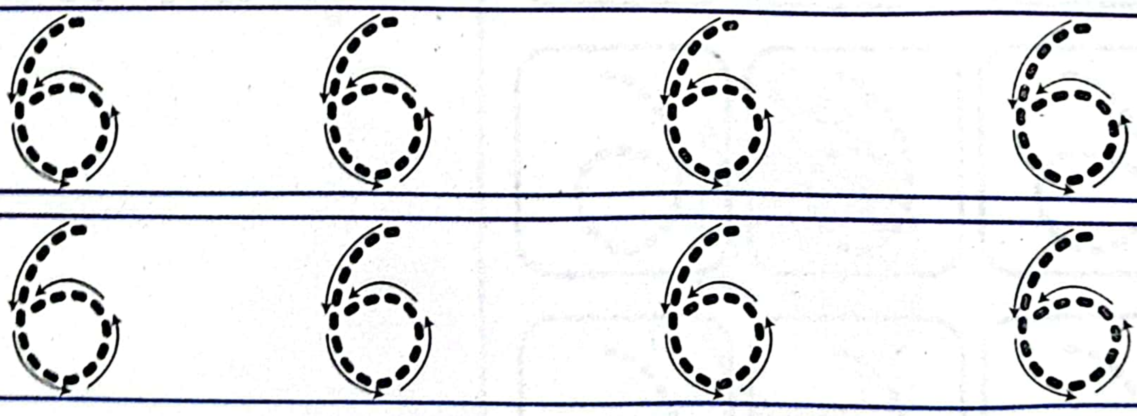
پنسل پھیریں



"6" پر دائرہ لگائیں

2	3	0
5	2	6
4	6	3

لکھائی کریں

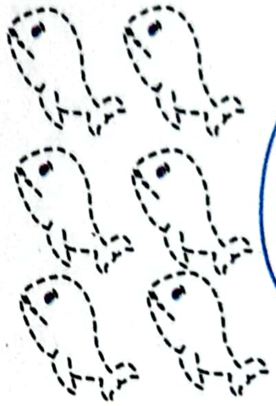


ہندسہ "6" کی پہچان اور لکھائی کی مشق سلیٹ/تختی پر کروائیں۔

6

لکھیں اور رنگ بھریں

6



چھ Six

چھ چیزوں کی تصویر بنائیں

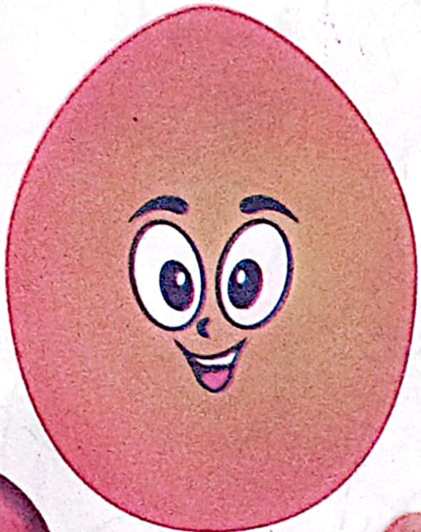
پنسل پھیریں

6	6	6
6	6	6
6	6	6
6	6	6
6	6	6

بچوں کو ہندسہ "6" کی پہچان ریت کی ٹرے، ہوا میں لکھائی یا چکنی مٹی پر کروائیں۔
بچوں کو ہندسہ "6" کی پہچان بورڈ پر لکھ کر اور فلیش کارڈ کی مدد سے کروائیں۔
کتاب میں ہندسہ "6" پر انگلی پھیروائیں۔ بچوں کو پنسل پکڑنے کا درست طریقہ سکھائیں۔ اوران تصویروں میں اپنی مرضی کے رنگ بھریں۔

Shape شکل

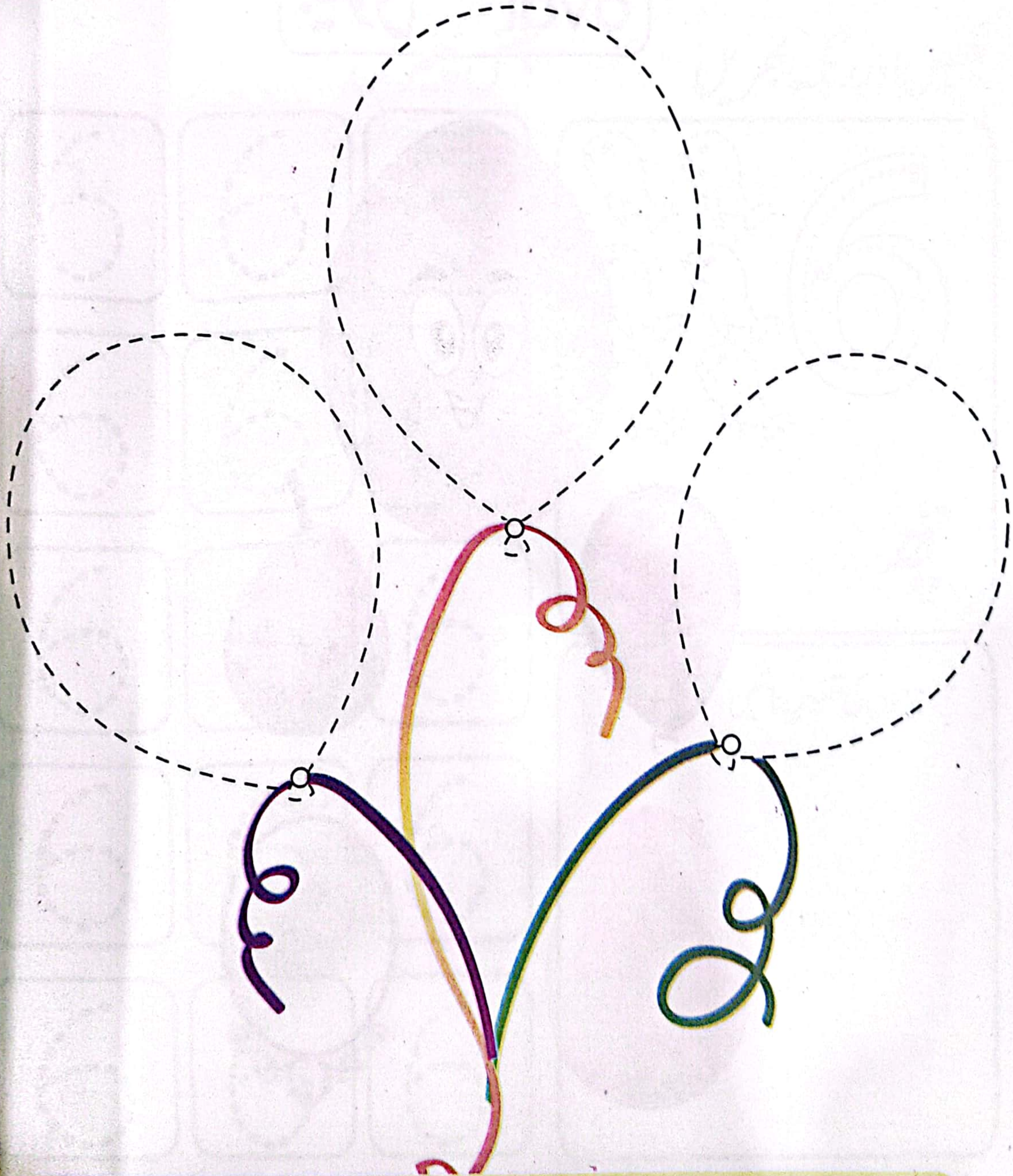
oval بیضوی



- بچوں سے تصویر میں موجود بیضوی اشیاء کے نام پوچھیں اور روزمرہ زندگی سے بھی مثالیں دیں۔
- بچوں سے ابلا ہوا انڈا لنچ میں منگوائیں اور اس کا چھلکا اتروا کر بیضوی شکل کی پہچان کروائیں، بچوں کو انڈا کھانے کے فوائد بتائیں۔

Shape شکل

پنسل پھیریں اور رنگ بھریں



بچوں سے کمرۂ جماعت میں غبارے پھلوائیں۔

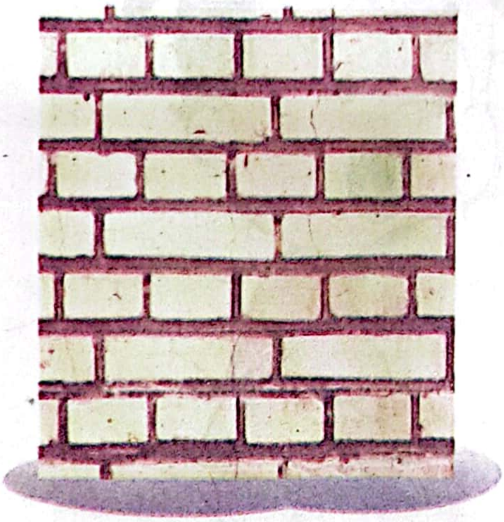
بچوں سے سادہ کاغذ پر غبارہ بنوا کر مختلف اشیاء چسپاں کروا کے collage بنوائیں۔

نرم اور سخت
Soft and Hard

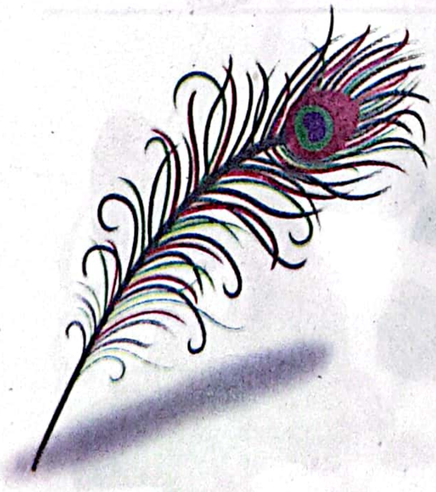
- مختلف اشیاء ٹیبل پر رکھ کر بچوں سے ان کی سطح پر ہاتھ پھیروائیں اور نرم اور سخت کا فرق بتائیں جیسے کہ بوری کا ٹکڑا سخت اور کھردرا ہوتا ہے اور کپڑا نرم، پتھر سخت ہوتا ہے اور روئی نرم۔
- ایک ڈبے میں کچھ نرم اور کچھ سخت اشیاء رکھیں مثلاً روئی، چھوٹے پتھر، گڑ کا ٹکڑا، پھول، فوم کے کچھ ٹکڑے وغیرہ اور بچوں سے کہیں کہ بغیر دیکھے نرم اور سخت چیزیں نکال کے بتائیں۔

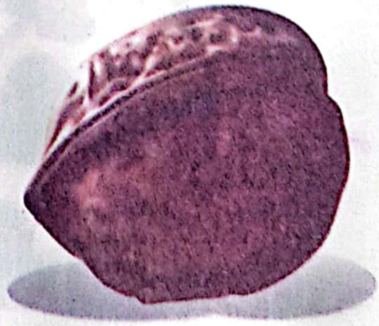
نرم اور سخت

سخت چیز کے گرد دائرہ لگائیں



نرم چیز کے گرد دائرہ لگائیں

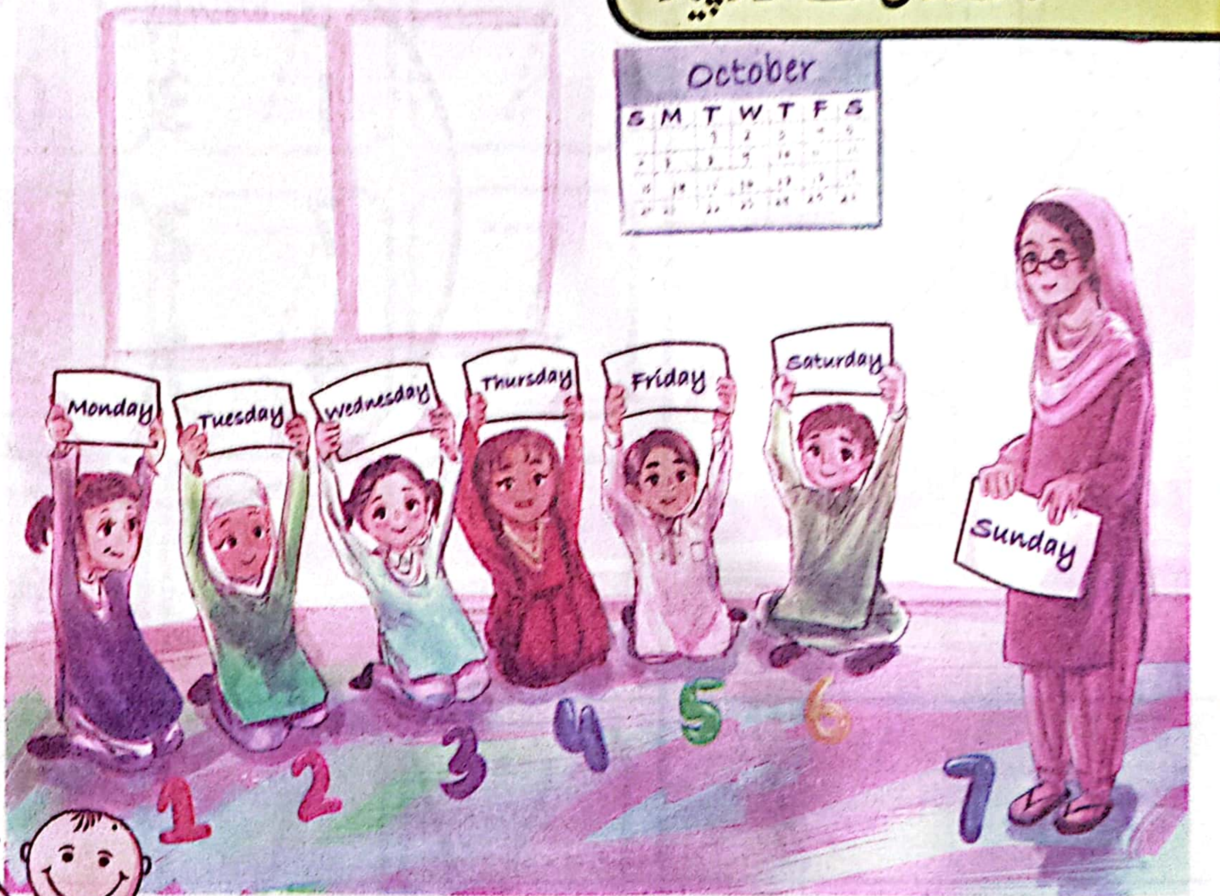




بچوں سے تصویر میں دی گئی اشیاء کے بارے میں پوچھیں کیا چیز سخت ہے اور کیا چیز نرم ہے۔

7

دن ہفتے کے ہوتے ہیں سات
پیر، منگل، بدھ، جمعرات
جمعہ، ہفتہ، اور اتوار
سات دنوں سے مجھ کو پیار

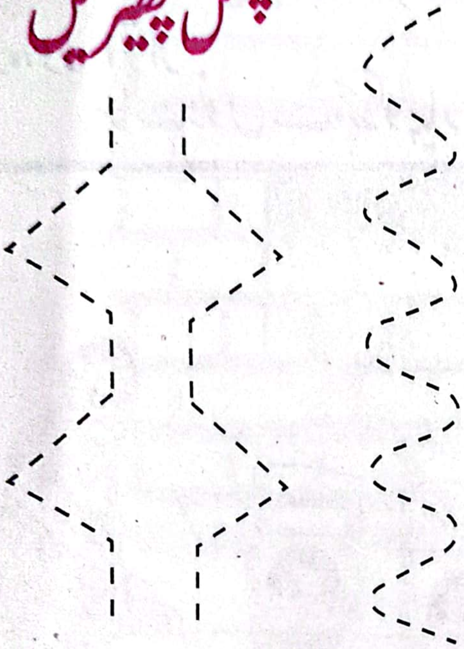


بچوں سے پوچھیں چھٹی کے دن وہ گھر میں کیا کرتے ہیں۔

- بچوں سے دی گئی تصویر کے متعلق بات چیت کریں اور سوالات پوچھیں۔
- ہندسہ "7" کا تعارف نظم کی مدد سے کروائیں۔
- بچوں کو دنوں کے نام نظم کے ذریعے یاد کروائیں۔
- بچوں سے پرانے اخبار پر سات اشکال بنوا کر قینچی کی مدد سے کٹوائیں۔

ہندسوں کا کھیل

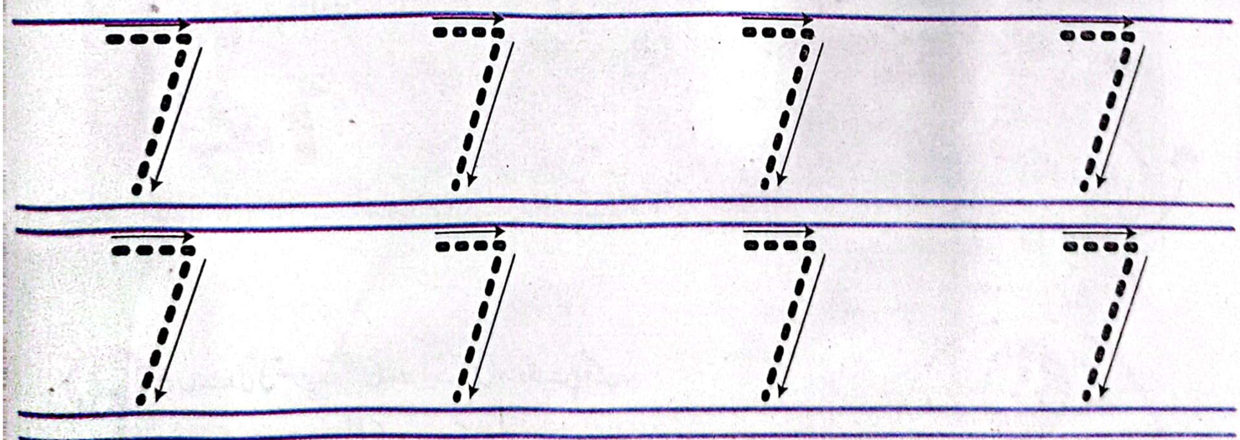
پنسل پھیریں



"7" پر دائرہ لگائیں

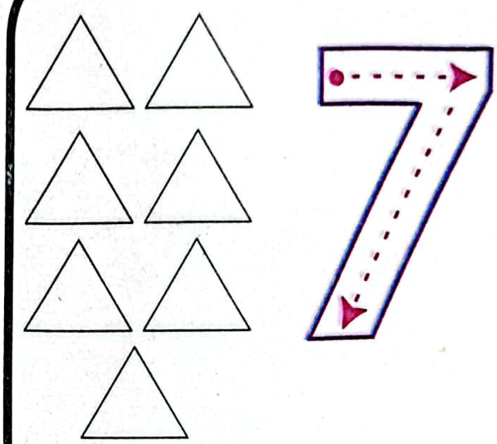
1	3	0
7	2	7
4	7	3

لکھائی کریں



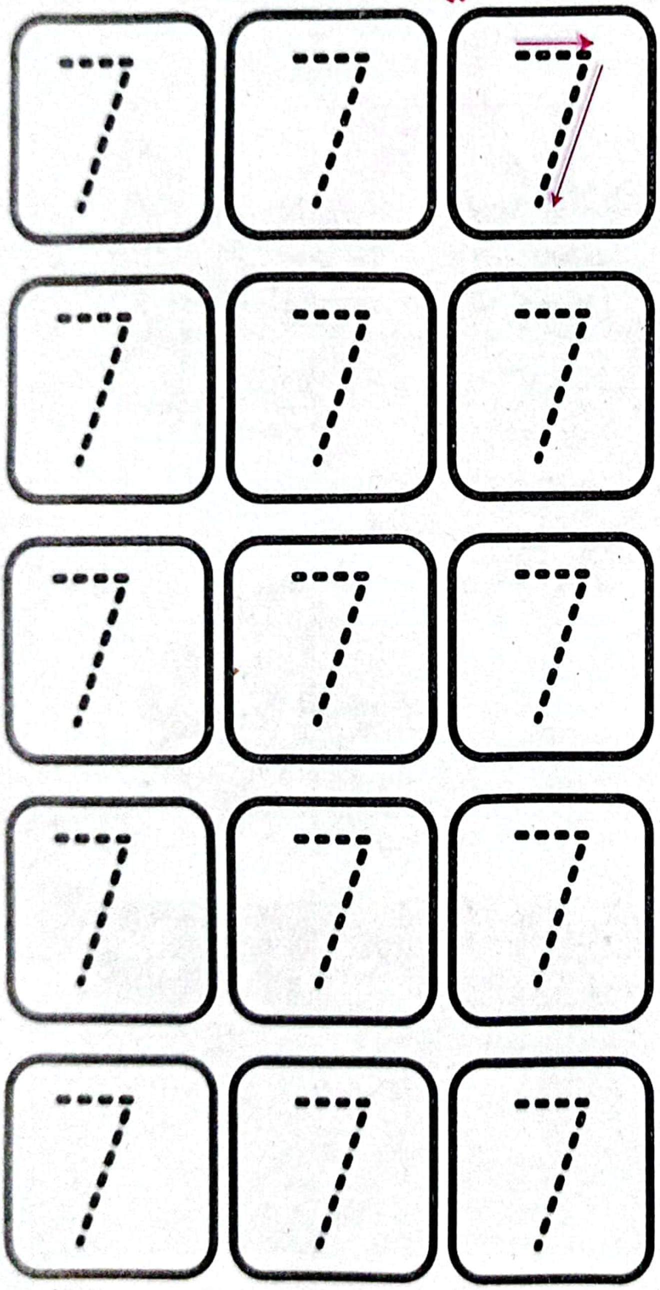
ہندسہ "7" کی پہچان اور لکھائی کی مشق سلیٹ/تختی پر کروائیں۔

لکھیں اور رنگ بھریں



سات seven

پنسل پھیریں



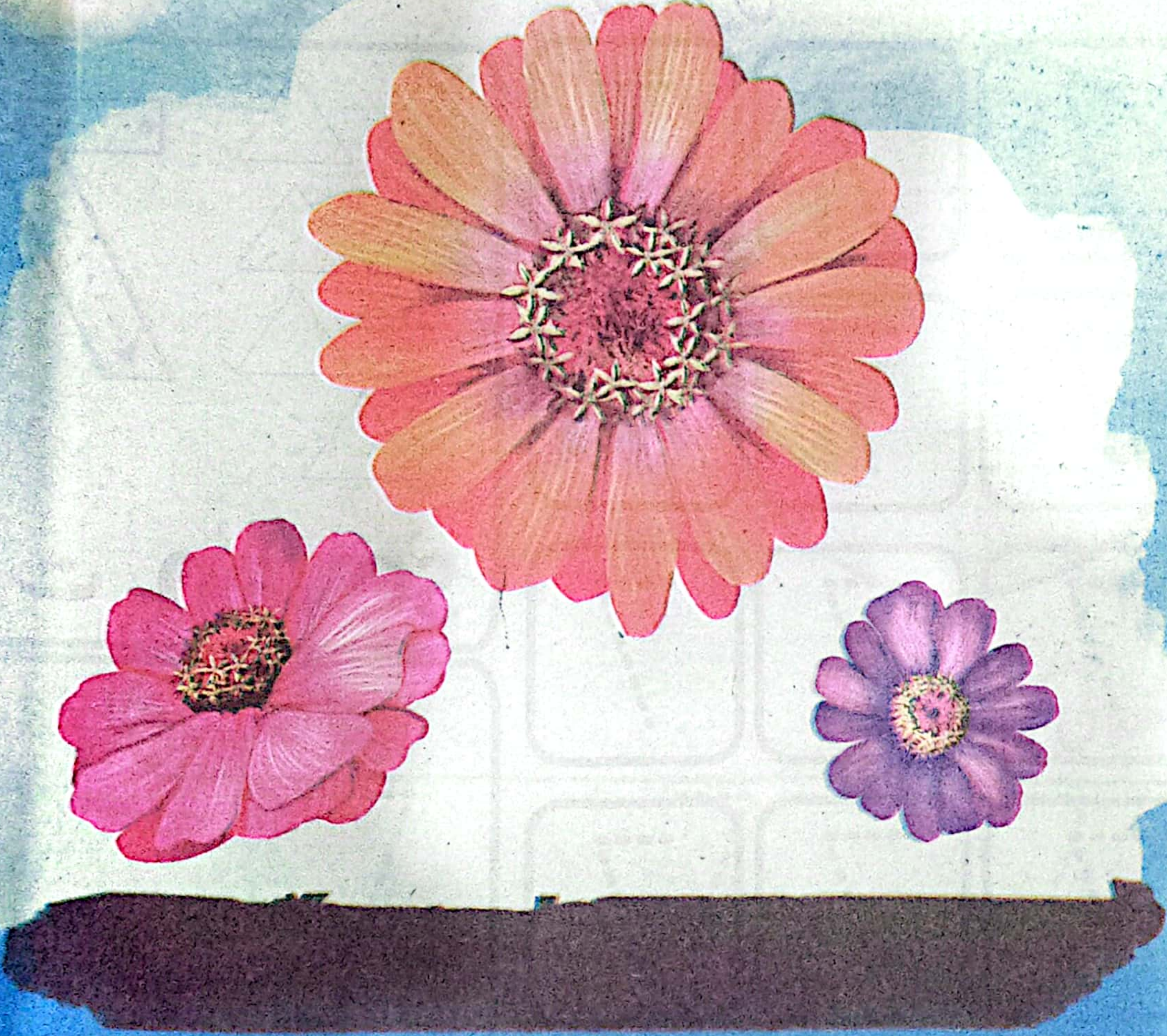
سات چیزوں کی تصویر بنائیں

- بورڈ پر "7" کا ہندسہ لکھ کر بچوں سے انگلی پھیروائیں۔
- بچوں کو ہندسہ "7" کی پہچان ریت کی ٹرے، ہوا میں لکھائی یا چکنی مٹی / play dough پر کروائیں۔
- دی گئی تصویروں میں بچوں سے ان کی مرضی کے رنگ بھروائیں۔

CamScanner

سب سے بڑا

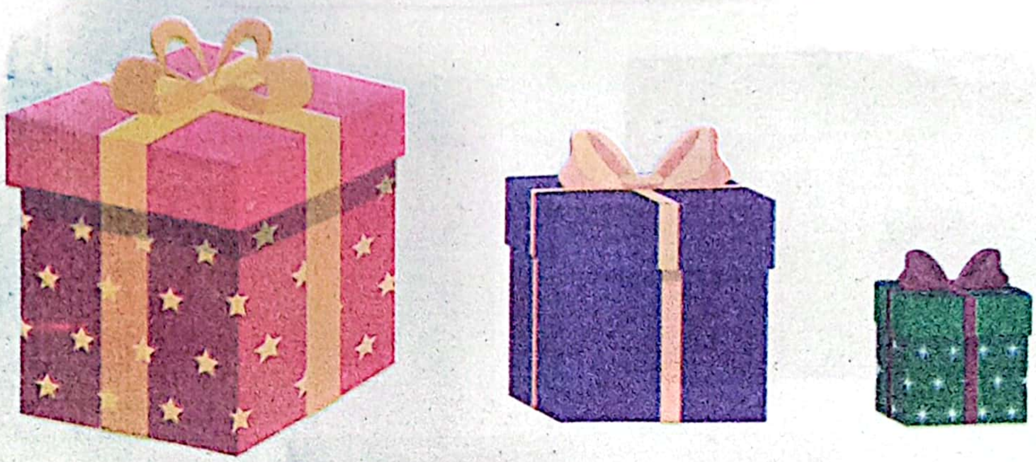
سب سے بڑے پھول پر دائرہ لگائیں

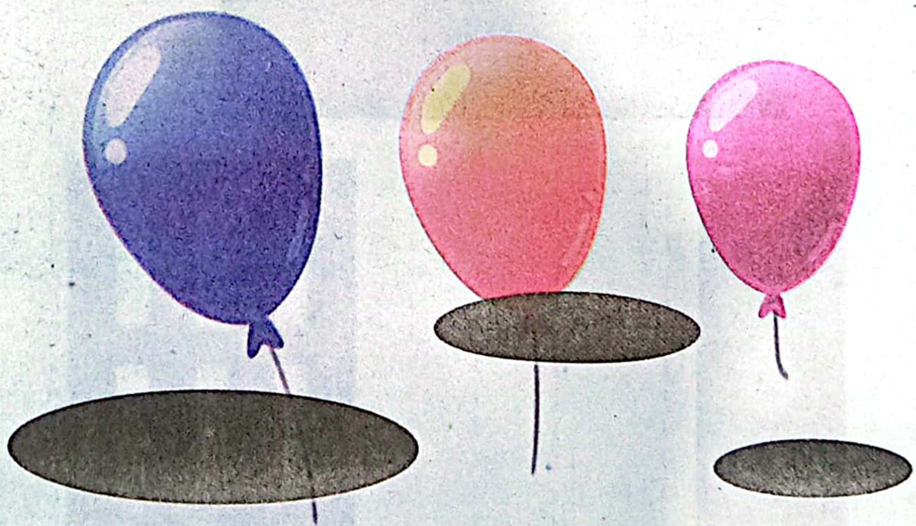


بچوں کو مختلف سائز کے بلاک رکھ کر موازنہ کروائیں کہ کونسا سب سے بڑا ہے کون سا چھوٹا، درمیانہ اور بڑا ہے۔
بچوں سے مختلف کتابیں سائز کے حساب سے ترتیب دلوا کر لائبریری میں رکھوائیں (سب سے چھوٹی، درمیانی، بڑی)۔

بڑا، درمیانہ، سب سے بڑا

Big, Bigger, Biggest





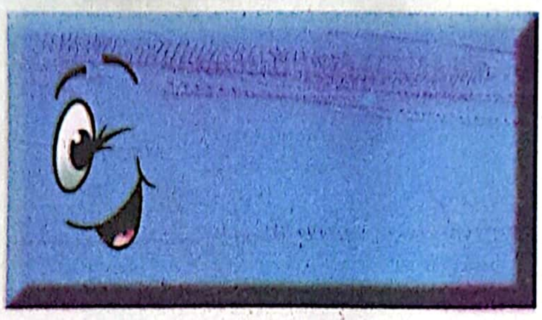
بچوں سے پوچھیں تصویر میں کیا فرق ہے اور کون سی چیز بڑی، اُس سے بڑی اور سب سے بڑی ہے؟

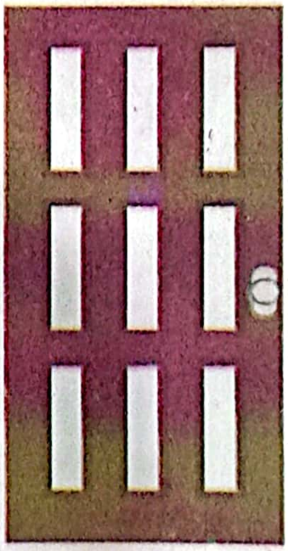
بچوں کو مختلف اشیاء جیسے کہ بوتل، کھانے کا ڈبہ، بیگ دے کر چھوٹے سے سب سے بڑے کی درجہ بندی کروائیں۔

بچوں کو درمیانے کا تصور تصویر میں موجود چیزوں کے سائز کے موازنے سے کروایئے۔

Shape شکل

Rectangle مستطیل



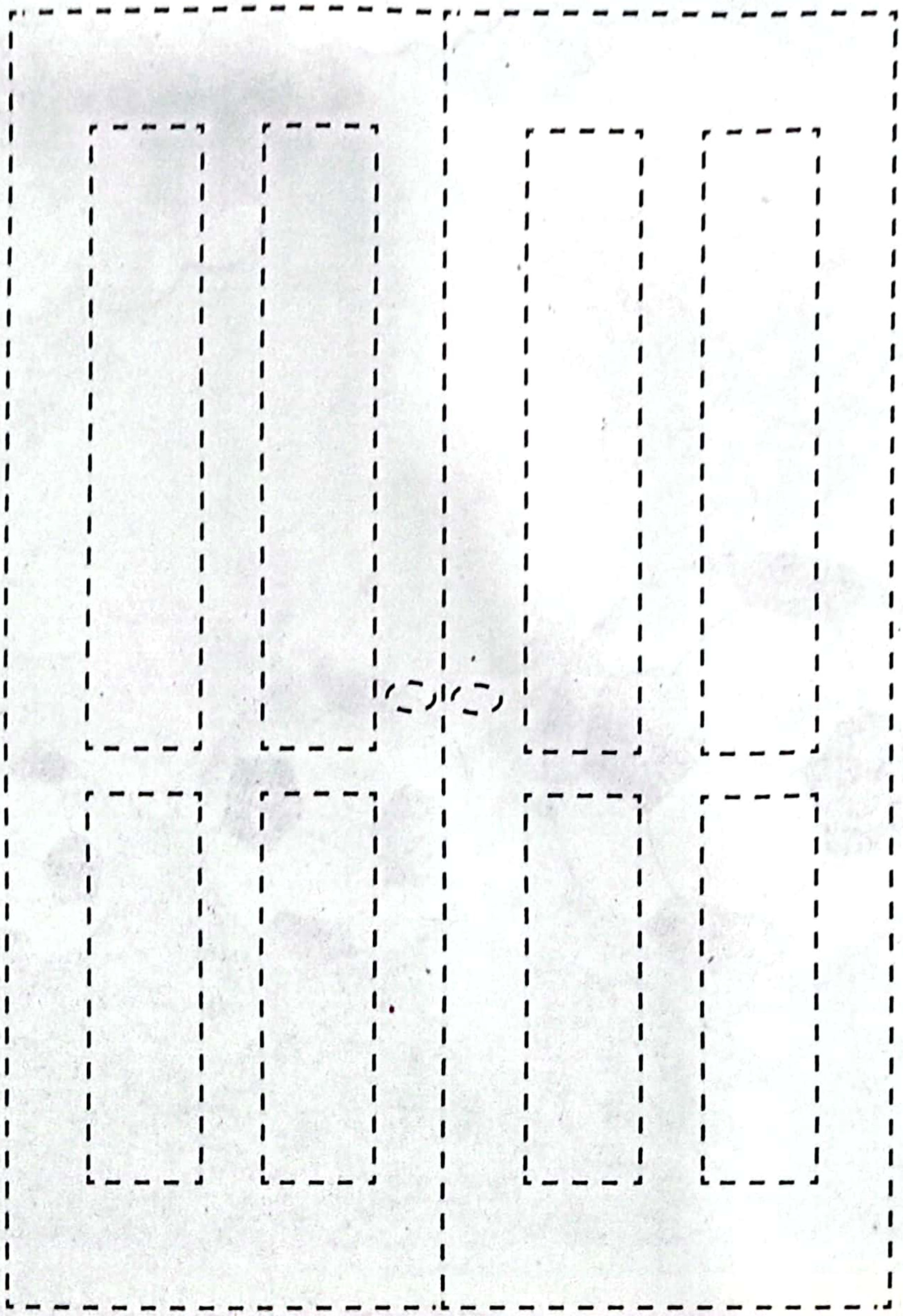


بچوں کو مستطیل کی پہچان روزمرہ زندگی کی مثالوں سے کروائیں۔ جیسے دروازہ، تختہ سیاہ وغیرہ۔

کاغذ کے گھر پر بچوں سے مستطیل دروازہ چسپاں کروائیں۔ بچوں کو ہدایت کریں کہ کھیل کود کے بعد ہاتھ صابن سے اچھی طرح دھوئیں۔

Shape شکل

پنسل پھیریں اور رنگ بھریں

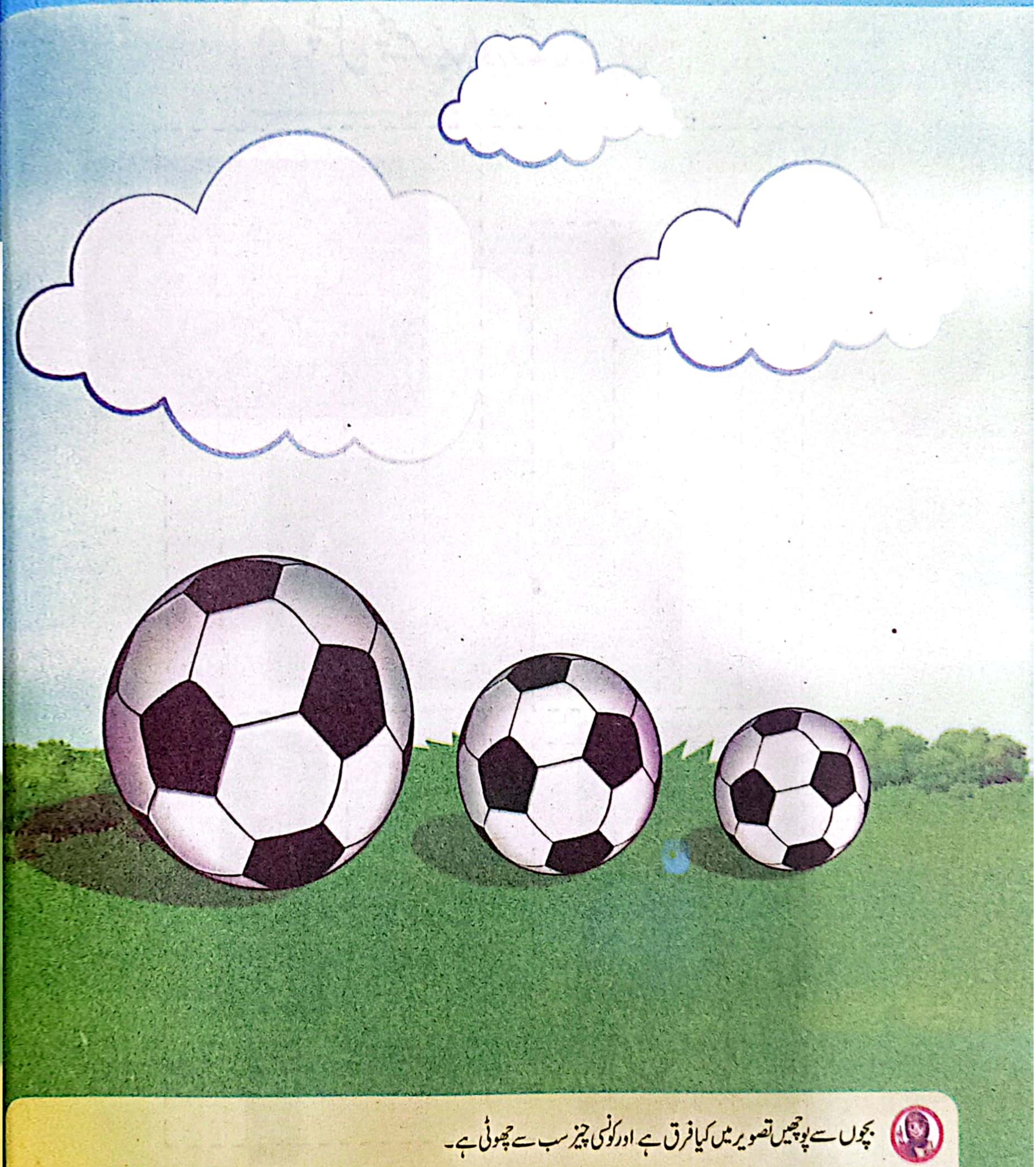


کمرۂ جماعت میں موجود مستطیل شکل کی اشیاء کی نشاندہی کروائیں جیسے دروازہ، تختہ سیاہ وغیرہ۔

CamScanner

چھوٹا، درمیانہ، سب سے چھوٹا

Small, Smaller, Smallest



بچوں سے پوچھیں تصویر میں کیا فرق ہے اور کونسی چیز سب سے چھوٹی ہے۔

بچوں کو مختلف چھوٹے بڑے پتھر یا مختلف (تین) دالیں جیسے کہ لوبیا، چنے، مسور کی دال یا مختلف سائز کے بٹن ملا کر پیالوں میں دیں اور سائز کے حساب سے بٹن یا دال کے دانے الگ کروائیں۔ بچے یہی مشق چھوٹے پتھر یا دالوں کو رنگوں کی بنیاد پر الگ کر کے بھی کر سکتے ہیں۔

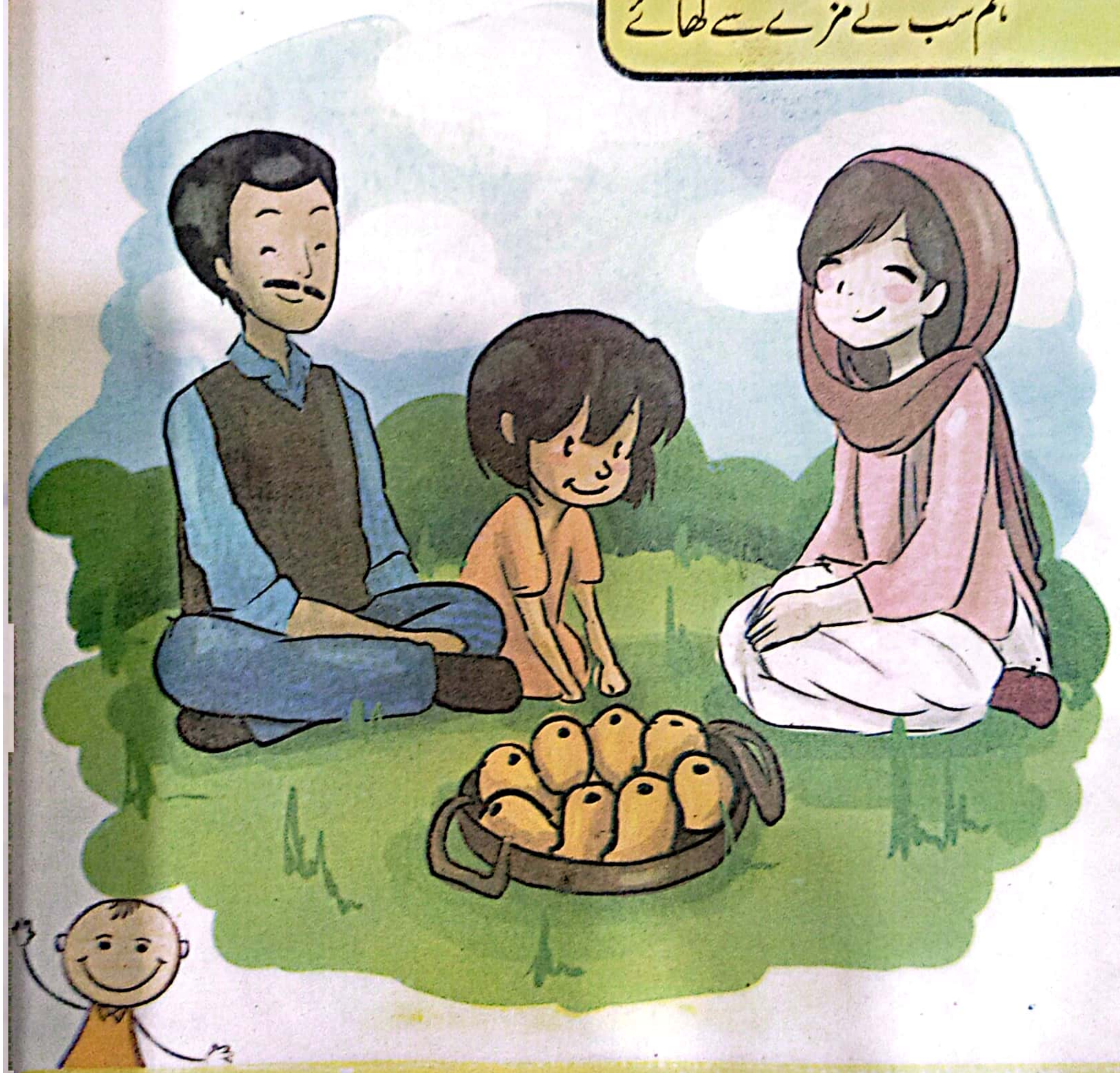
چھوٹا، درمیانہ، سب سے چھوٹا

سب سے چھوٹے طوطے پر دائرہ لگائیں۔

بچوں کو میاں مٹھو کی کہانی سنائیں۔ بچوں کو بتائیں کہ طوطا پالتو جانور ہے اور یہ بولنا بھی سیکھ سکتا ہے۔

8

گرمی کے دن جیسے آئے
ابو جی آٹھ آم لائے
امی نے کاٹ کے سجائے
ہم سب نے مزے سے کھائے



بچوں سے دی گئی تصویر کے متعلق بات چیت کریں اور سوالات پوچھیں۔
ہندسہ "8" کا تعارف نظم کی مدد سے کروائیں۔

بچوں کو بتائیں' آم 'پاکستان کا قومی پھل ہے بچوں کو آم کھلائیں یا مینگو آئس کریم پارٹی کا اہتمام جماعت میں کریں۔ بچوں کو پھل کھانے کی ترغیب دیں اور ان کی افادیت بتائیں۔
پھلوں کو دھو کر استعمال کریں۔

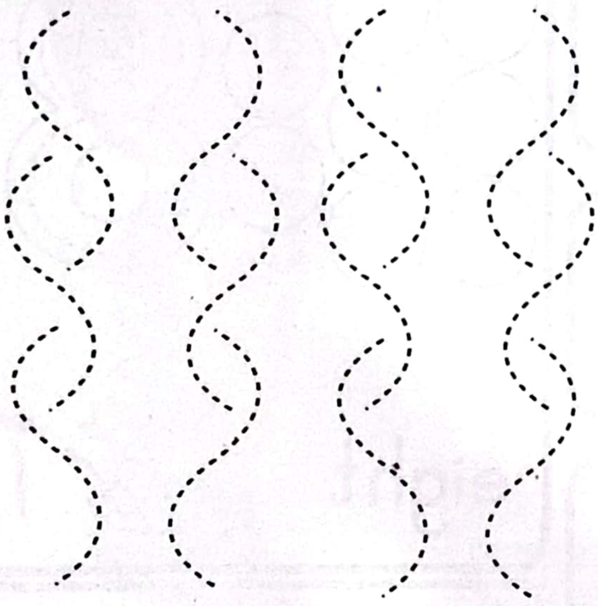
بچوں کو گرمی اور سردی کے موسم کا تصور دیں۔ بچوں کو تجربہ کروائیں کہ گرم، ٹھنڈا اور معتدل پانی میں کیا فرق ہے۔ اس کے لئے گرم پانی، برف والا پانی اور نلکے کا پانی گلاس میں ڈال کر بچوں کو سمجھائیں۔

؟

کس پھل کو پھلوں کا بادشاہ کہتے ہیں؟

ہندسوں کا کھیل

پنسل پھیریں



"8" پر دائرہ لگائیں

2	8	0
8	2	8
4	6	8

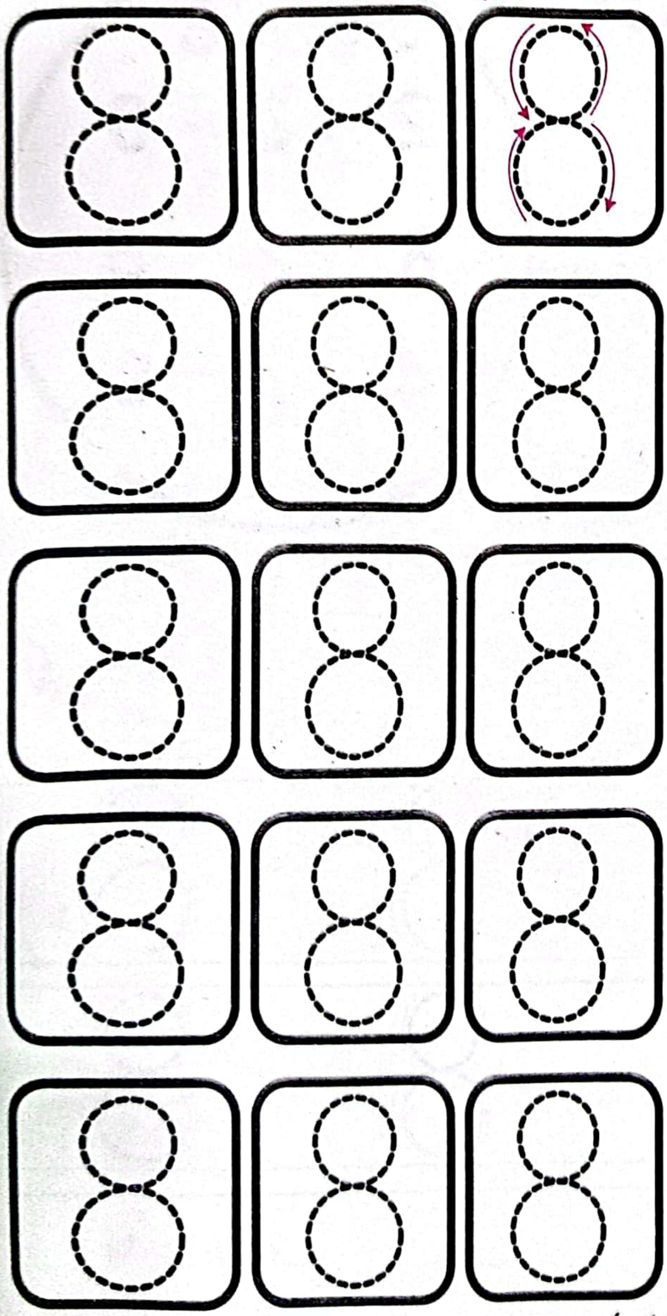
لکھائی کریں

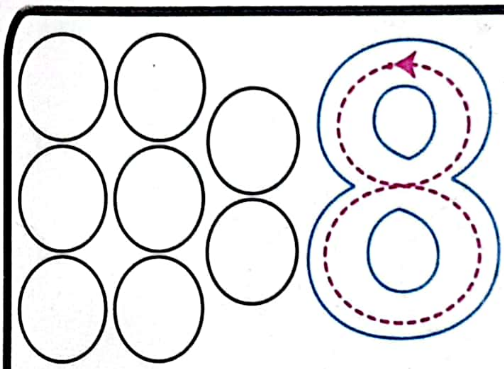
ہندسہ "8" کی پہچان اور لکھائی کی مشق سلیٹ / تختی پر کروائیں۔

یہ کتاب محکمہ تعلیم حکومت بلوچستان کی جانب سے تعلیمی سال 2025 کیلئے مفت تقسیم کی جارہی ہے اور ناقابل فروخت ہے

لکھیں اور رنگ بھریں

پنسل پھیریں





eight

آٹھ

آٹھ چیزوں کی تصویر بنائیں

بچوں کو ہندسہ "8" کی پہچان ریت کی ٹرے، ہوا میں لکھائی یا چکنی مٹی پر کروائیں۔

بچوں کو ہندسہ "8" کی پہچان بورڈ پر لکھ کر اور فلیش کارڈ کی مدد سے کروائیں۔

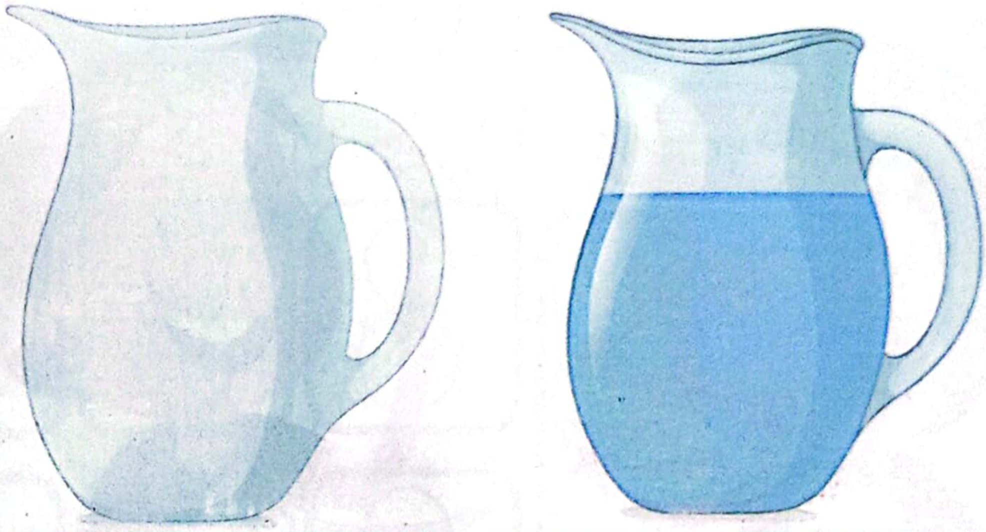
کتاب میں ہندسہ "8" پر انگلی پھیروائیں۔ بچوں کو پنسل پکڑنے کا درست طریقہ سکھائیں۔ اور ان تصویروں میں اپنی مرضی کے رنگ بھریں۔

بھرا ہوا اور خالی
Full and Empty

بچوں سے مشق کروائیں کہ جگ سے خالی گلاس میں پانی ڈال کر اسے بھریں۔ بچوں کو خالی بوتل اور پانی سے بھری ہوئی بوتل اور اسی طرح روزمرہ زندگی سے مثالیں دے کر بھرے اور خالی کا فرق سمجھائیں۔

بچوں سے اُنڈیلنے (Pouring) کی سرگرمی کروائیں۔ جگ سے گلاس میں، ایک گلاس سے دوسرے گلاس میں، گلاس سے کپ میں پانی ڈلوانے کی مشق کروائیں۔ بچوں کو موازنہ کروائیں کہ کس برتن میں زیادہ، کس میں درمیانہ اور کس میں کم پانی ہے۔ بچوں سے تجربہ کروائیں کہ کتنے گلاس پانی سے جگ بھر جاتا ہے۔ بچوں کو بتائیں کہ پانی کا بے جا استعمال نہ کریں۔

رنگ بھریں



بچوں سے کہیں کہ خالی اور بھرے ہوئے جگ کی تصویر بنا کر رنگ بھریں۔

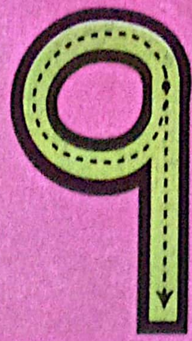
٩

نو مسافر کشتی میں سوار
ملاح تھا اس کا بڑا ہوشیار
چپو چلا کے گیا وہ پار
سفر تھا ان کا بڑا مزے دار

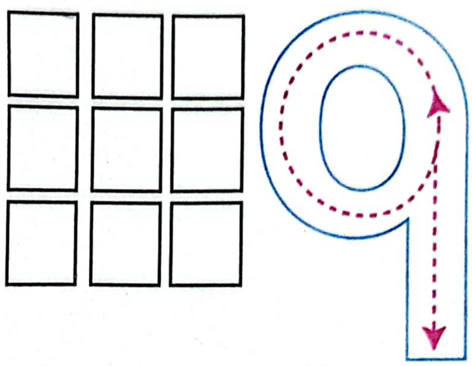
- ہندسہ "٩" کا تعارف نظم کی مدد سے کروائیں۔
- بچوں کو ابیکس کے ذریعے ایک سے "٩" تک گنتی کروائیں۔ "٩" کا فلیش کارڈ بچوں کو دکھائیں اور ان کو جماعت میں "٩" ایک جیسی اشیاء کی نشاندہی کروائیں۔

؟

چلتی کشتی میں کھڑا کیوں نہیں ہونا چاہیے؟



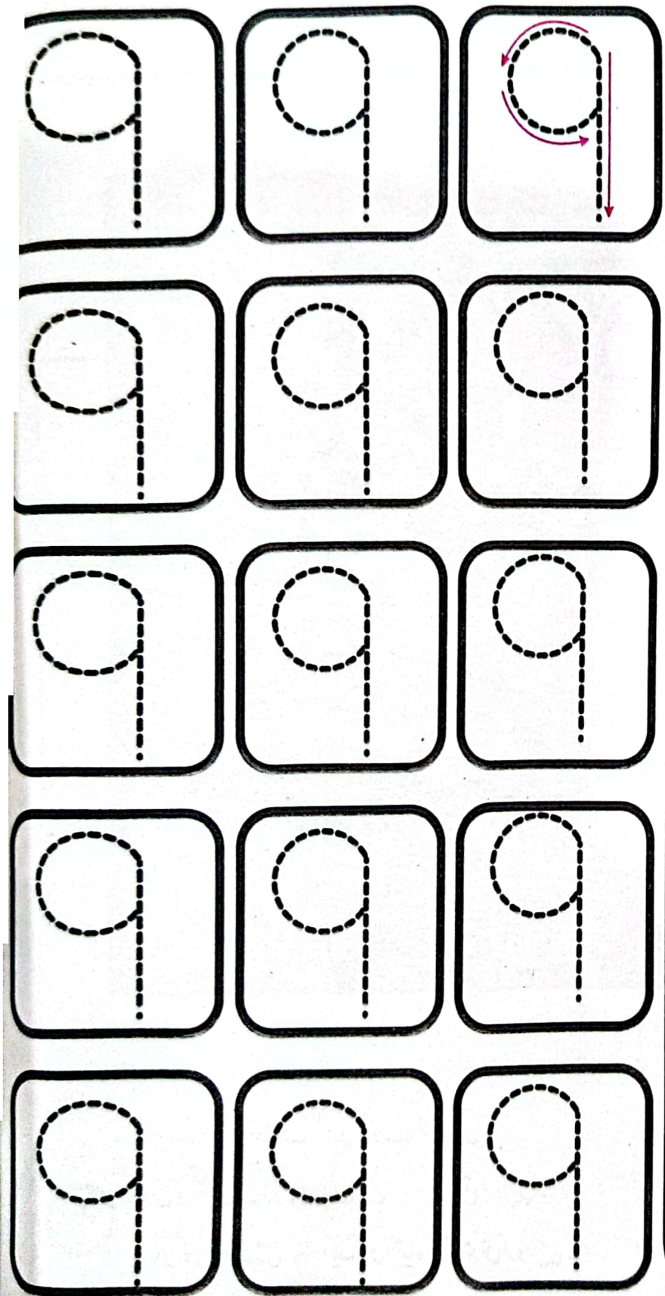
لکھیں اور رنگ بھریں



نو

nine

پنسل پھیریں

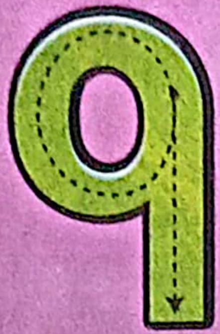


نو چیزوں کی تصویر بنائیں

بورڈ پر "۹" کا ہندسہ لکھ کر بچوں سے انگلی پھیروائیں۔

بچوں کو ہندسہ "۹" کی پہچان ریت کی ٹرے، ہوا میں لکھائی یا چکنی مٹی / play dough پر کروائیں۔

دی گئی تصویروں میں بچوں سے ان کی مرضی کے رنگ بھروائیں۔

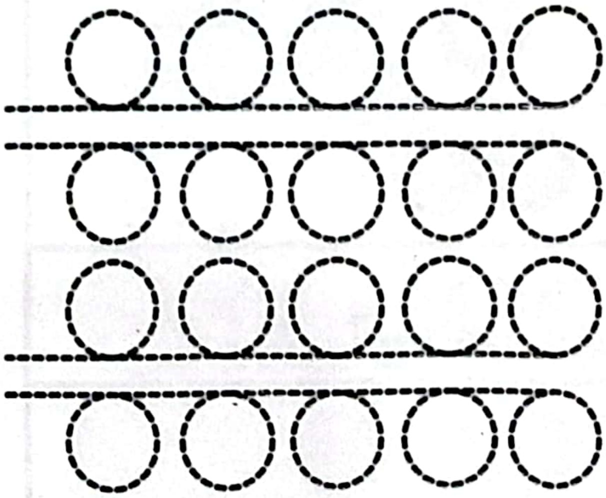


ہندسوں کا کھیل

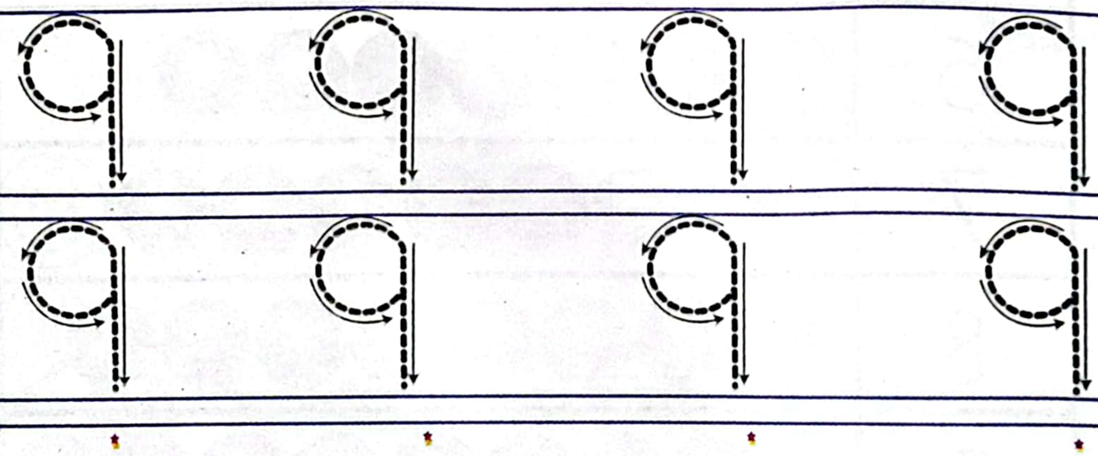
"۹" پر دائرہ لگائیں

2	1	0
8	7	۹
۹	6	3

پنسل پھیریں



لکھائی کریں



بچوں کو مختلف اشیاء دیں اور کہیں کہ "۹" اشیاء گن کر الگ کریں۔ بچوں کو نمبر راڈ اور کارڈ کی مدد سے ایک سے "۹" تک گنتی کروا کر مطلوبہ کارڈ نمبر راڈ کے ساتھ رکھوائیں۔
ہندسہ "۹" کی پہچان اور لکھائی کی مشق سلیٹ / تختی پر کروائیں۔

اکائی کا تعارف

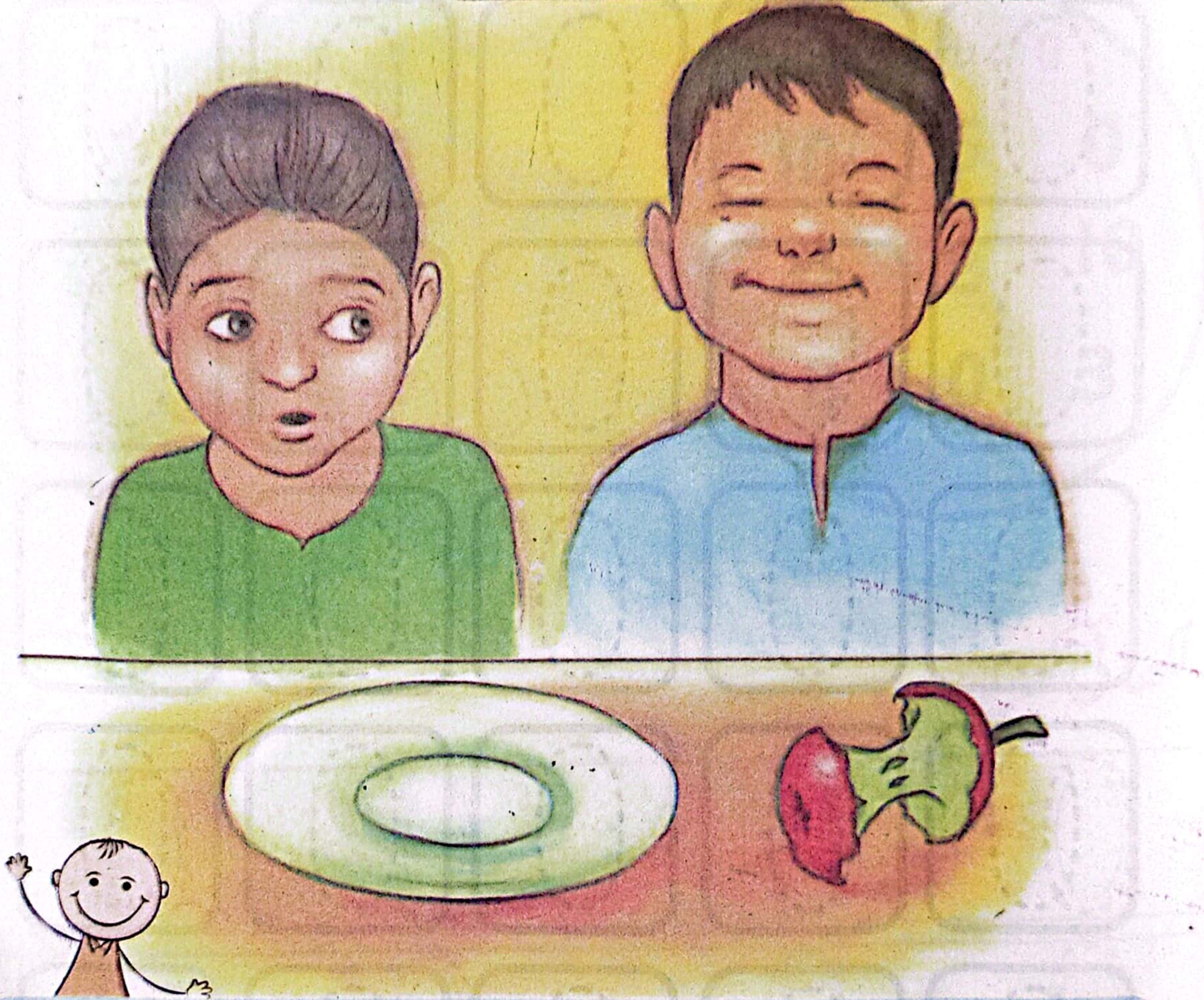
	اکائیاں
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

بچوں کو بتائیں کہ ایک موتی ایک اکائی ہے۔

بچوں سے ایک سے نو تک موتی گنوا کر نمبر فلیش کارڈز کے ساتھ رکھوائیں۔

0

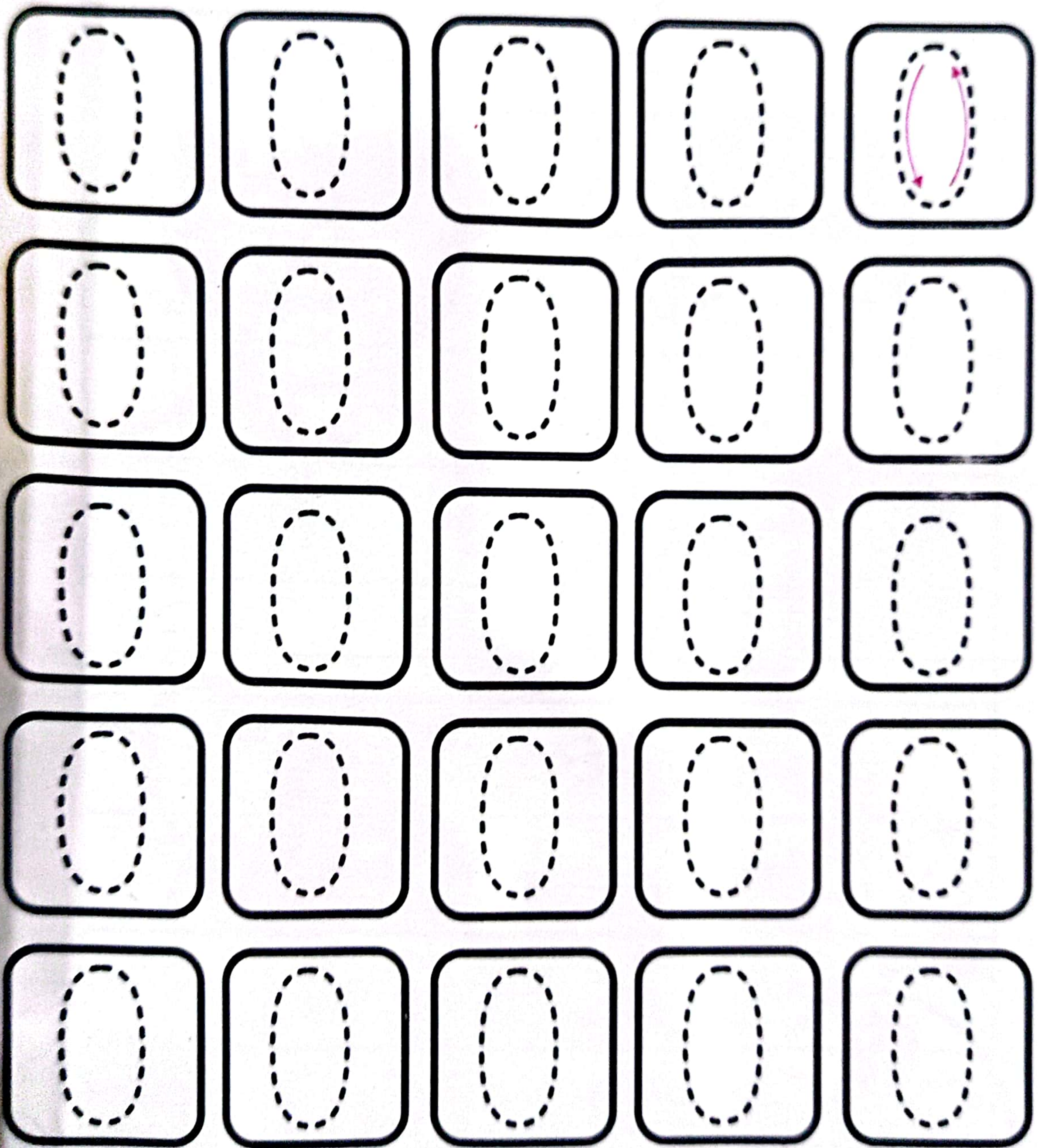
دیکھو دیکھو یہ کیا ہوا
مجھے تو کچھ پتہ نہ چلا
بھائی نے سیب کھالیا
میرے لئے بس صفر بچا



بچوں سے دی گئی تصویر کے متعلق بات چیت کریں اور سوالات پوچھیں۔ بچوں کو بتائیں کہ صفر کا مطلب ہے کچھ نہیں۔

صفر کا تعارف بچوں کو عملی مشق سے کروائیں۔ اور گنتی کے ڈبے (Spindle Box) کے ذریعے تصور دیں۔ یا خالی جوتے کے ڈبے سے خود کروالیں۔ صفر کے خالی خانے میں کوئی ڈنڈی نہیں آئے گی۔ باقی خانوں میں بچے مطلوبہ ڈنڈیاں تعداد کے مطابق گن کر رکھیں گے۔

پلیٹ خالی کیوں ہے؟



بچوں کو ہندسہ صفر کی پہچان ریت کی ٹرے، ہوا میں لکھائی یا چکنی مٹی پر کروائیں۔

بچوں کو ہندسہ صفر کی پہچان بورڈ پر لکھ کر اور فلیش کارڈ کی مدد سے کروائیں۔

کتاب میں ہندسہ صفر پر انگلی پھیروائیں۔ بچوں کو پنسل پکڑنے کا درست طریقہ سکھائیں۔

CamScanner

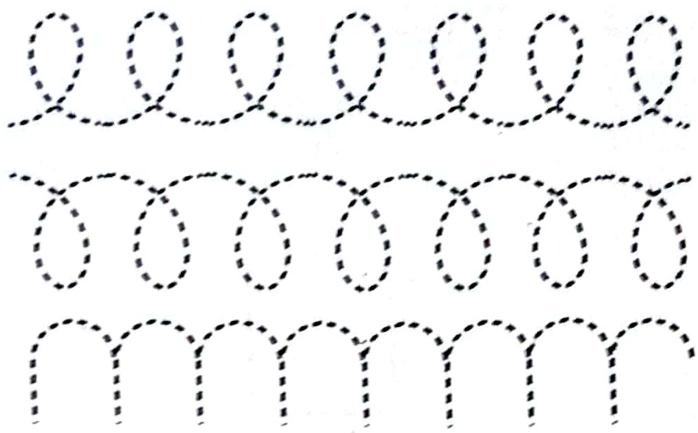
ہندسوں کا کھیل

0

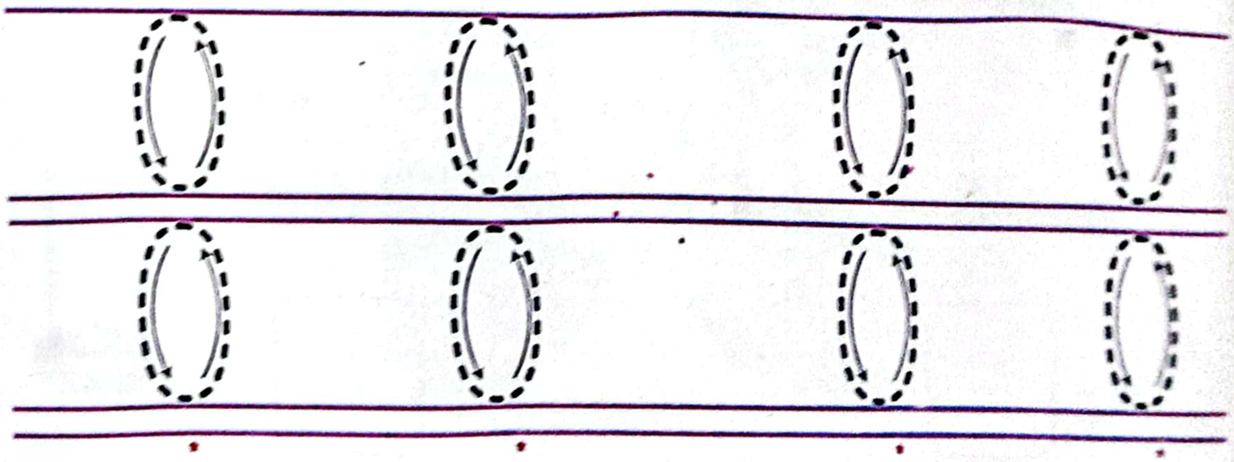
"0" پر دائرہ لگائیں

10	5	0
0	2	10
8	0	3

پنسل پھیریں



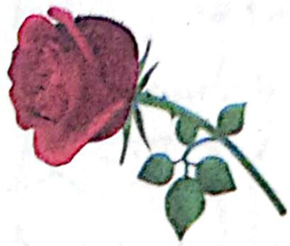
لکھائی کریں



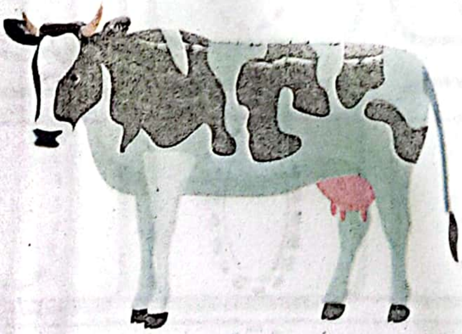
ہندسہ "0" کی پہچان اور لکھائی کی مشق سلیٹ / تختی پر کروائیں۔

ہلکا اور بھاری
Light and Heavy

سب سے ہلکی چیز پر صحیح (✓) کا نشان لگائیں۔



سب سے بھاری چیز پر صحیح (✓) کا نشان لگائیں۔

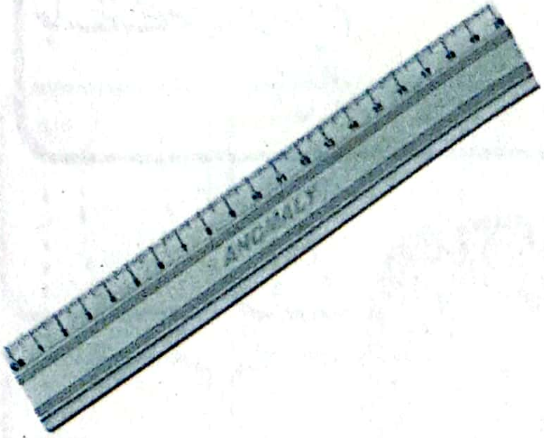


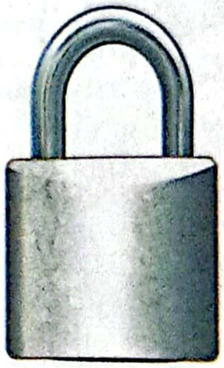
جماعت میں ترازو منگوا کر بچوں کو ہلکی بھاری چیزوں کا وزن کروائیں۔

ایک ریت سے بھرا ہوا مرتبان لیں ایک آدھا اور ایک جس میں بہت کم ریت ہو۔ بچوں سے کہیں کہ ان کو باری باری اٹھائیں اور وضاحت کریں کہ کون سا مرتبان سب سے بھاری اور کون سا ہلکا ہے۔ بچوں سے کم خرچ اور بغیر خرچ (Low cost and no cost) اشیاء سے ترازو بنوائیں۔

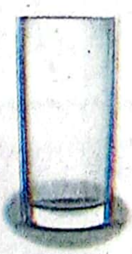
سب سے ہلکا اور سب سے بھاری
Heaviest and Lightest

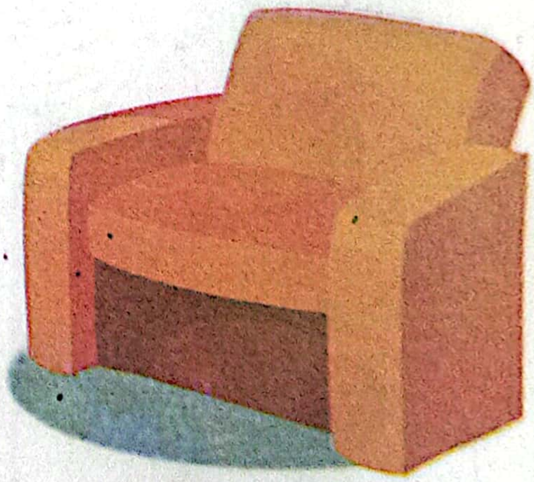
سب سے ہلکی چیز پر نشان لگائیں۔





سب سے بھاری چیز پر نشان لگائیں۔

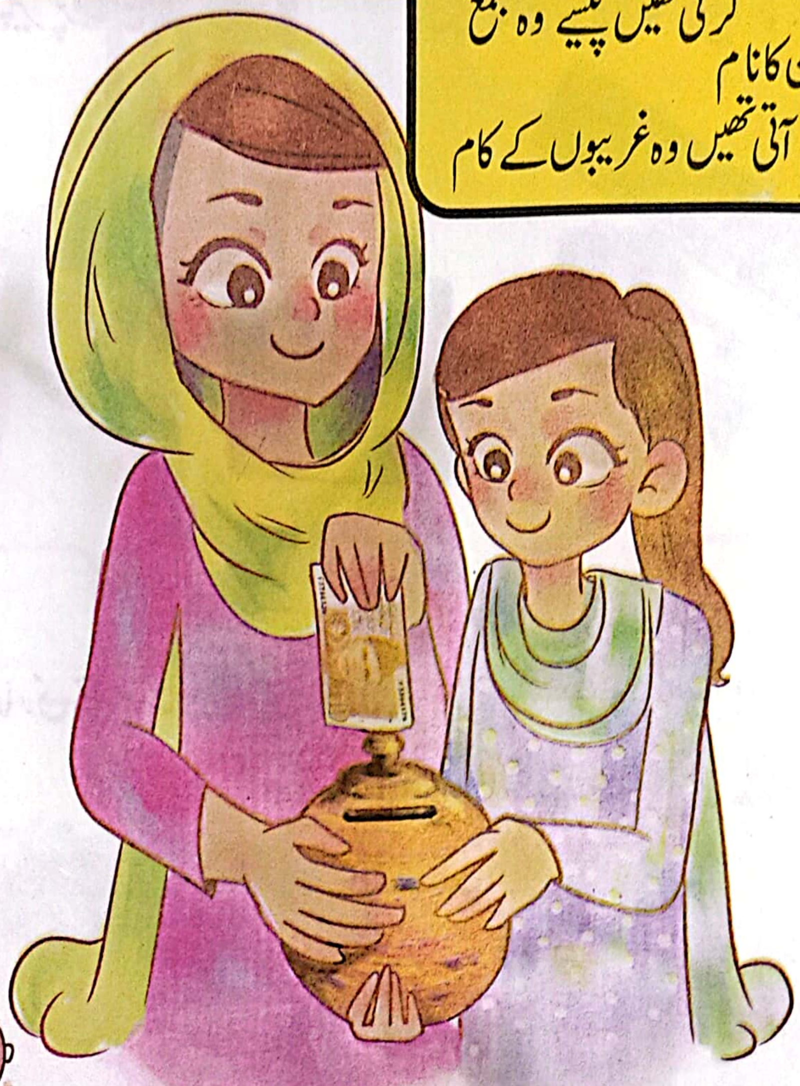




بچوں کو مختلف اشیا اُٹھانے کا تجربہ کروائیں اور وزن کا فرق بتائیں مثلاً پتا، پنسل ، بیگ ، کھانے کا ڈبہ وغیرہ۔ کون سی چیز ہلکی ہے کون سی بھاری۔ وزن کرنے والی مشین لا کر جماعت میں بچوں کا وزن کروائیں۔

10

دو تھیں بہنیں نادیہ اور ثناء
کرتی تھیں پیسے وہ جمع
جانتے تھے سب اُن کا نام
آتی تھیں وہ غریبوں کے کام



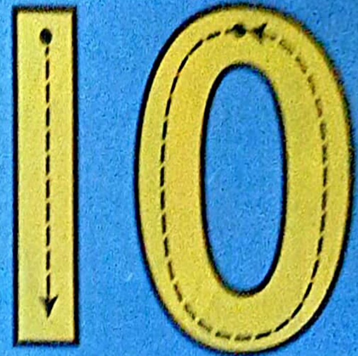
- بچوں سے دی گئی تصویر کے متعلق بات چیت کریں اور سوالات پوچھیں۔ جیسے نظم کے کرداروں کے نام کیا ہیں؟ گلہ کس کام آتا ہے؟
- ہندسہ "10" کا تعارف نظم کی مدد سے کروائیں۔
- بچوں سے نمبر راڈ اور کارڈ کی مدد سے ایک سے دس تک گنتی کروائیں۔ بچوں کو بتائیں کہ جب نو اکائیوں میں ایک اور اکائی ملتی تو دس یعنی ایک دہائی بنتی ہے۔

؟

پیسے بچانا کیوں ضروری ہے؟

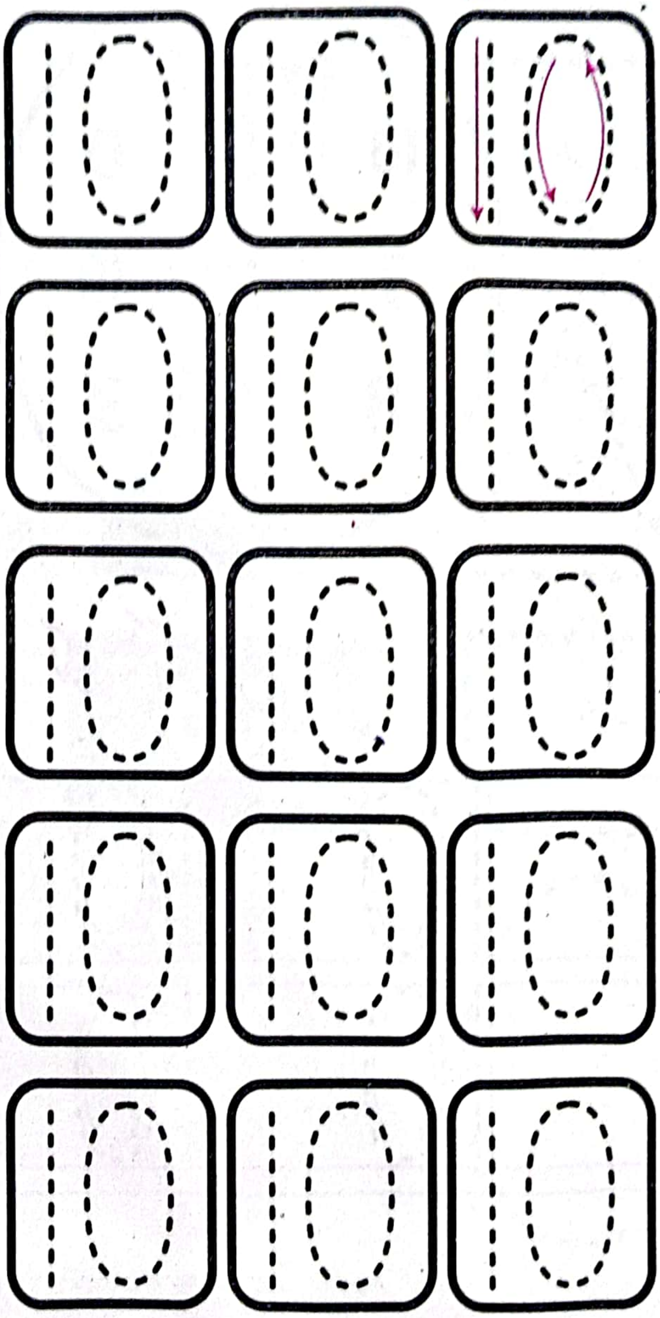
یہ کتاب محکمہ تعلیم حکومت بلوچستان کی جانب سے تعلیمی سال 2025 کیلئے مفت تقسیم کی جا رہی ہے اور ناقابل فروخت ہے

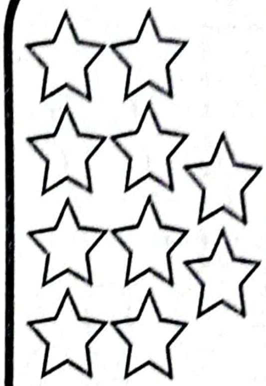
یہ کتاب محکمہ تعلیم حکومت بلوچستان کی جانب سے تعلیمی سال
2026 کیلئے مفت تقسیم کی جاری ہے اور ناقابل فروخت ہے

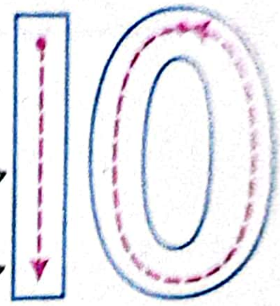


لکھیں اور رنگ بھریں

پنسل پھیریں







ten دس

دس چیزوں کی تصویر بنائیں

- بچوں کو ہندسہ "10" کی پہچان ریت کی ٹرے، ہوا میں لکھائی یا چکنی مٹی پر کروائیں۔
- بچوں کو ہندسہ "10" کی پہچان بورڈ پر لکھ کر اور فلیش کارڈ کی مدد سے کروائیں۔

10

ہندسوں کا کھیل

پنسل پھیریں

"10" پر دائرہ لگائیں

10	5	0
7	2	10
8	6	3

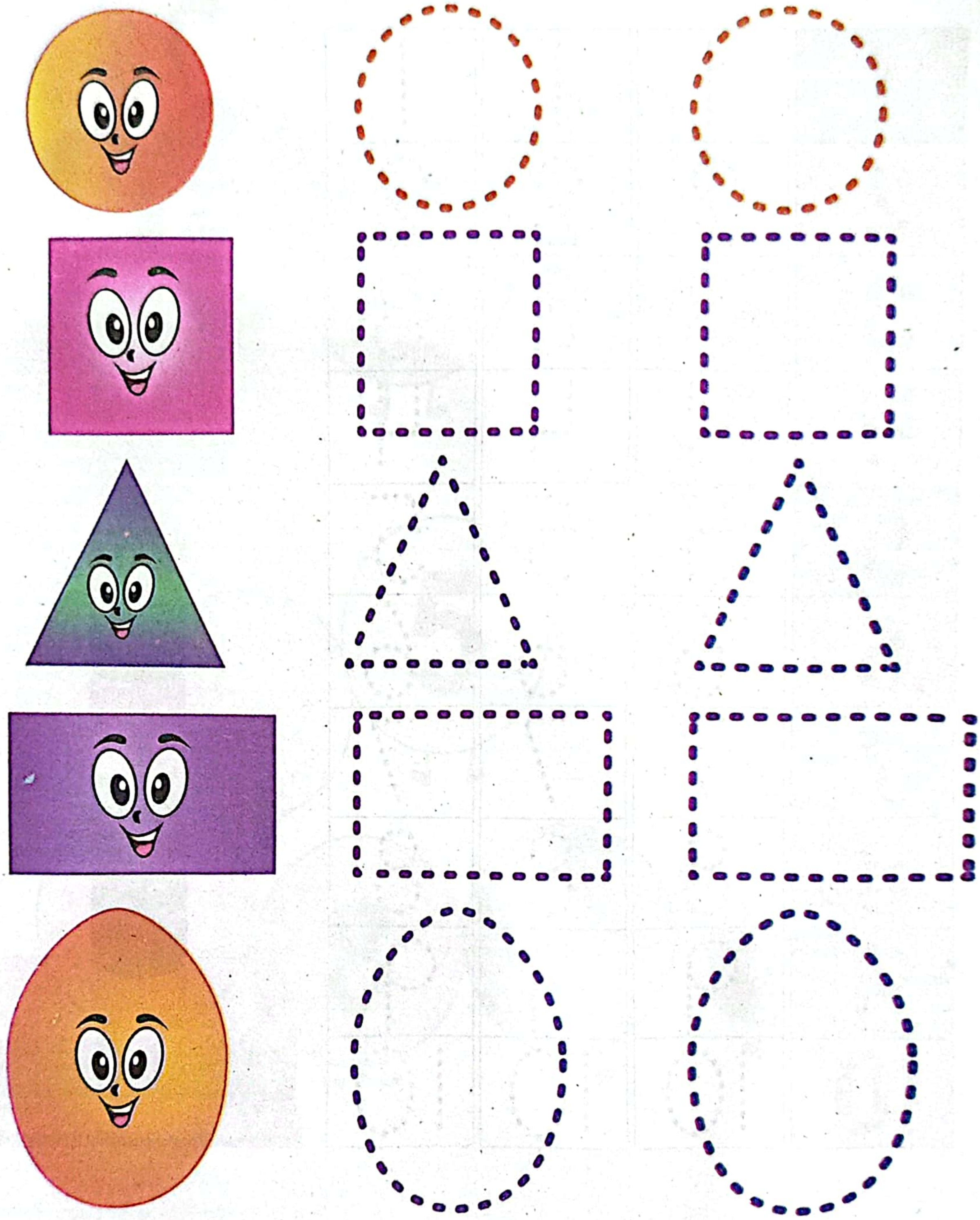
لکھائی کریں

10 10 10 10

10 10 10 10

ہندسہ "10" کی پہچان اور لکھائی کی مشق سلیٹ / تختی پر کروائیں۔

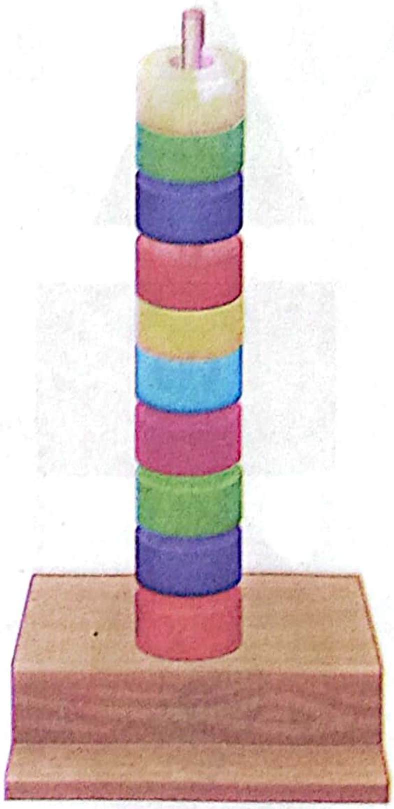
اشکال کی دہرائی



بچوں کو زمین پر ٹیپ سے اشکال بنا کر دیں اور ایک ڈبے میں کاغذ کی چھوٹی بڑی مختلف رنگ کی اشکال (گول ، مربع ، مثلث ، مستطیل اور بیضوی) کاٹ کر بچوں کو دیں کہ زمین پر بنی شکل میں اس کی ملتی شکل رکھیں ۔ یہ سرگرمی بچوں کے گروہ بنا کر کروائیں۔

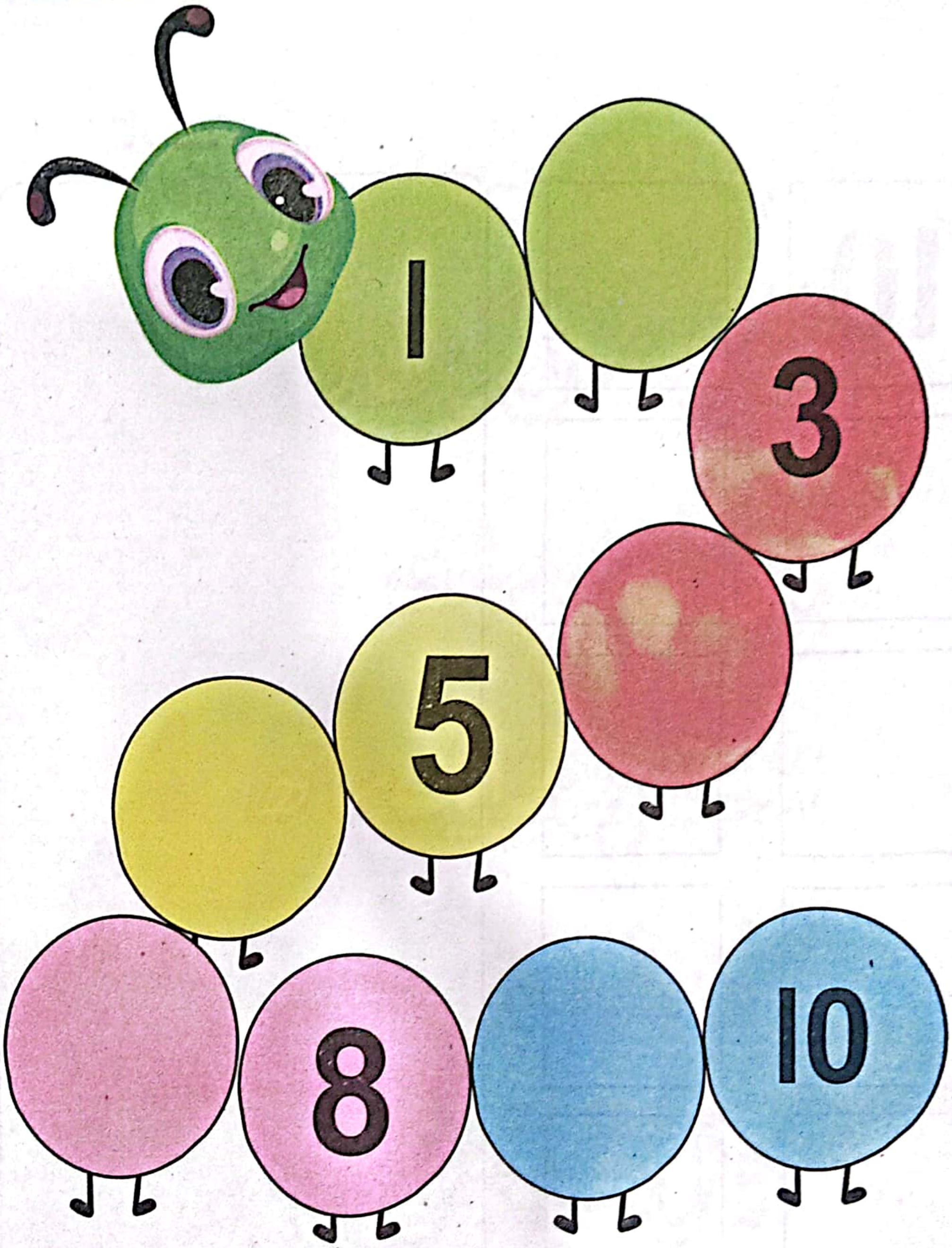
ہندسوں کی دہرائی

1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10



- بچوں سے کہیں دیے ہوئے ہندسوں پر پنسل پھیریں اور لکھیں۔
- بچوں سے مختلف اشیاء جمع کروا کے گنتی کروائیں جیسے آئس کریم کی ڈنڈیاں، پنسلیں، سٹرا اور بٹن وغیرہ۔

1 سے 10 تک خالی جگہ پُر کریں



- بچوں سے فراگ جمپ دس بار کروائیں یا دس بار تالیاں بجوائیں۔
- بچوں سے ایک سے دس تک بلند آواز میں گنتی پڑھوائیں اور رہنمائی کریں کہ کیسے خالی جگہ پُر کریں۔

10 سے 1 تک الٹی گنتی

تارے بنائیں۔

10	

بچوں سے باآواز بلند اُلٹی گنتی کروائیں بچوں سے دس سے ایک تک فلیش کارڈ (اُلٹی گنتی) سے رکھوائیں۔

بچوں کی حوصلہ افزائی کریں کہ خالی ڈبے میں دس تارے بنائیں۔

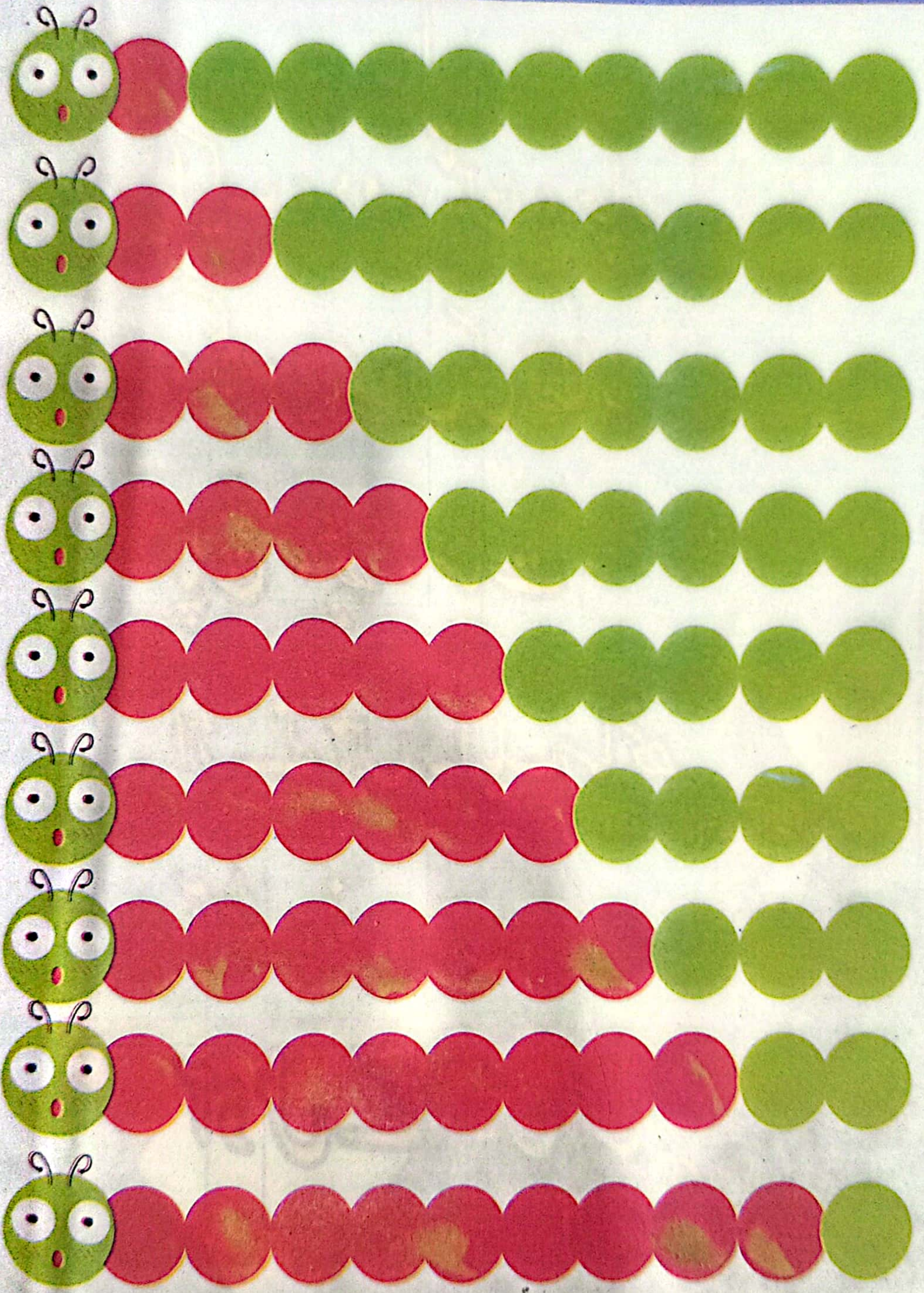
نظم

ایک ، دو ، تین ، چار
دیکھو پرندوں کی قطار
پانچ ، چھ ، سات
اڑتے ہیں یہ ایک ساتھ
آٹھ ، نو ، دس
آؤ مل کے بیٹھیں بس

(عروج ملک)
(حمیرا لطیف)
(شافعہ رفیق)

استاد نظم کو بچوں کے ساتھ مل کر بلند آواز میں پڑھے۔

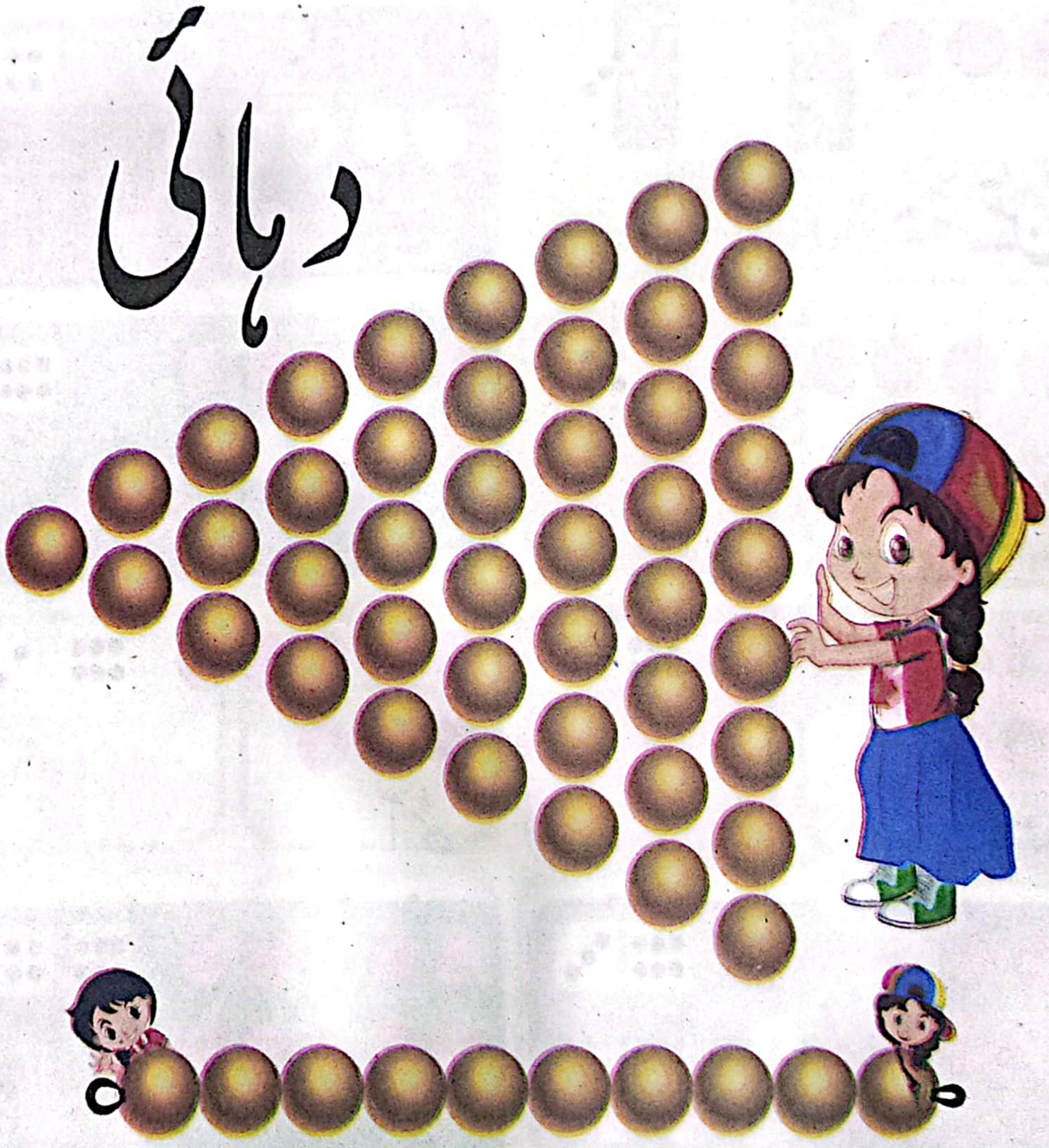
دس کے دوست



1 + 9
2 + 8
3 + 7
4 + 6
5 + 5
6 + 4
7 + 3
8 + 2
9 + 1

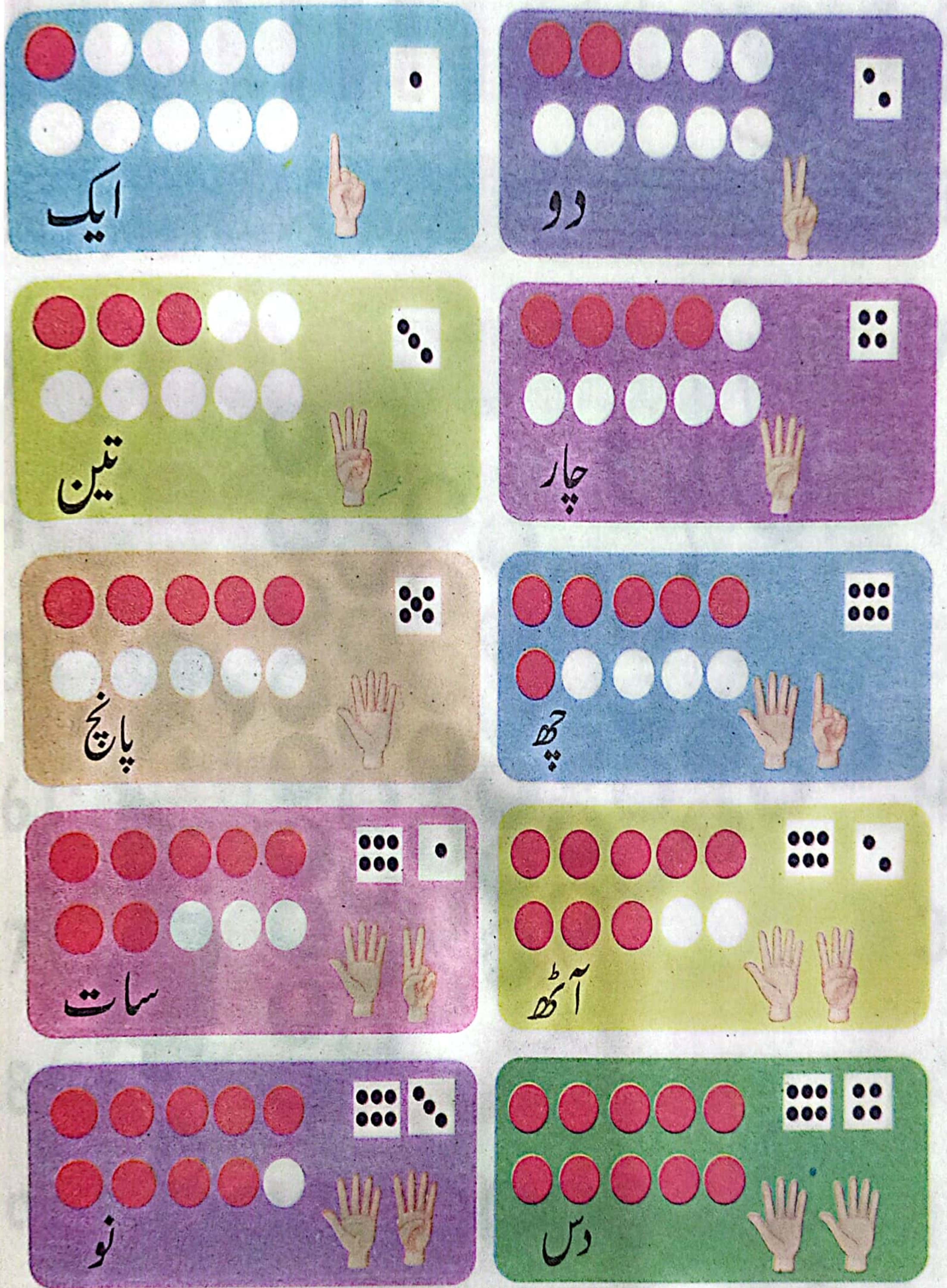
- بچوں کو نمبر راڈ اور کارڈ کی مدد سے بتائیں کہ کن کن نمبروں کو ملا کر دس بن سکتا ہے۔ جیسے نو میں ایک ہندسہ ملانے سے دس بن جاتا ہے، پانچ اور پانچ مل کر دس بناتے ہیں وغیرہ۔
- بچوں کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ خود سے تنقیدی غور و فکر کریں اور مختلف نمبروں کی تعداد کو عملی طور پر ملا کر دیکھیں کہ کس کس نمبر کے ملنے سے دس بنتا ہے۔

دہائی کا تعارف



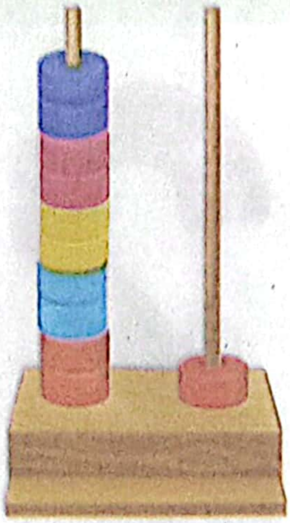
بچوں سے نمبر راڈ اور کارڈ کی مدد سے ایک سے دس تک گنتی کروائیں۔ بچوں کو بتائیں کہ جب نو اکائیوں میں ایک اور اکائی ملتی ہے تو دس یعنی ایک دہائی بنتی ہے۔

ایک سے دس تک گنتی



- بچوں کے ساتھ رول ڈائس گیم (Roll Dice Game) کھیلیں اور ڈائس (Dice) پر جو نمبر آئیں بچے گنتی کر کے وہ مطلوبہ کارڈ ساتھ رکھیں۔
- بچوں کو ایک سے دس تک گنتی کی لکھائی کی پہچان فلیش کارڈ اور بورڈ پر مشق سے کروائیں۔
- بچوں کے ساتھ لڈو کھیلیں۔

11

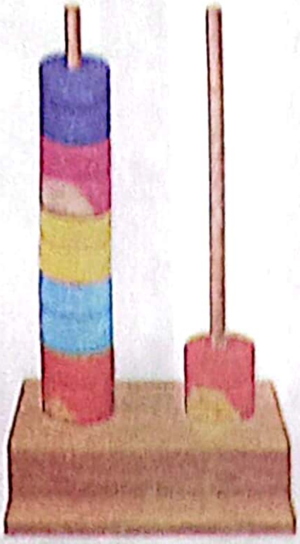


11

پنسل پھیریں

- بچوں سے حسابی جمع تفریق کے آلے (ایبکس) کے 11 موتی گنوائیں اور 11 کا ہندسہ لکھوائیں۔
- کمرۂ جماعت میں سے 11 اشیاء کی گنتی کروائیں۔

12



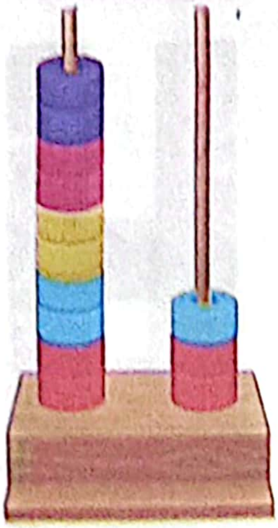
12

پنسل پھیریں

12 12 12 12

بچوں سے میٹ گیم (Mat Game) کھلوائیں۔ 1 سے 12 تک کاغذی میٹ بنا کر بچوں سے بلند آواز میں عدد بلوائیں اور کہیں کہ مطلوبہ میٹ پر جا کے بیٹھ جائیں۔

13

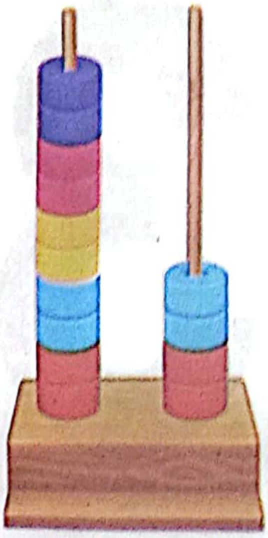


13

پنسل پھیریں

بچوں کو سادہ کاغذ پر تتلی بنا کر دیں اور اس میں 13 بار انگلی کا چھاپا لگوائیں۔
کمرۂ جماعت میں سے 13 اشیاء کی گنتی کروائیں۔

۱۴



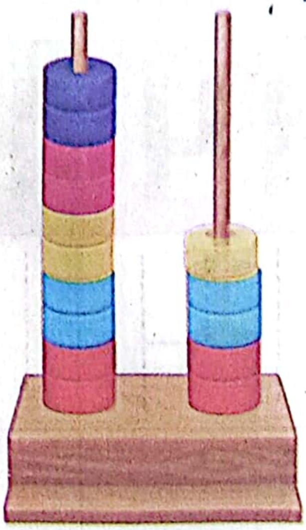
۱۴

پنسل پھیریں

بچوں سے حسابی جمع تفریق کے آلے (ابیکس) کے ۱۴ موتی گنوائیں اور ۱۴ کا ہندسہ لکھوائیں۔

CamScanner

15



15

پنسل پھیریں

15 15 15 15

بچوں کو ٹین بورڈ (Teen Board) یا اشیاء کی مدد سے 15 کے ہندسے اور تعداد کا تعلق سمجھائیں۔

ہندسوں کی دہرائی

11	12	13	14	15
11	12	13	14	15

- بچوں سے کہیں ہندسوں کے نیچے دیئے گئے خانوں میں گنتی لکھیں۔
- بچوں سے مختلف اشیاء جمع کروا کے گنتی کروائیں جیسے کتابیں، لنچ باکس ، پلاسٹک کی بوتل کے ڈھکن وغیرہ۔

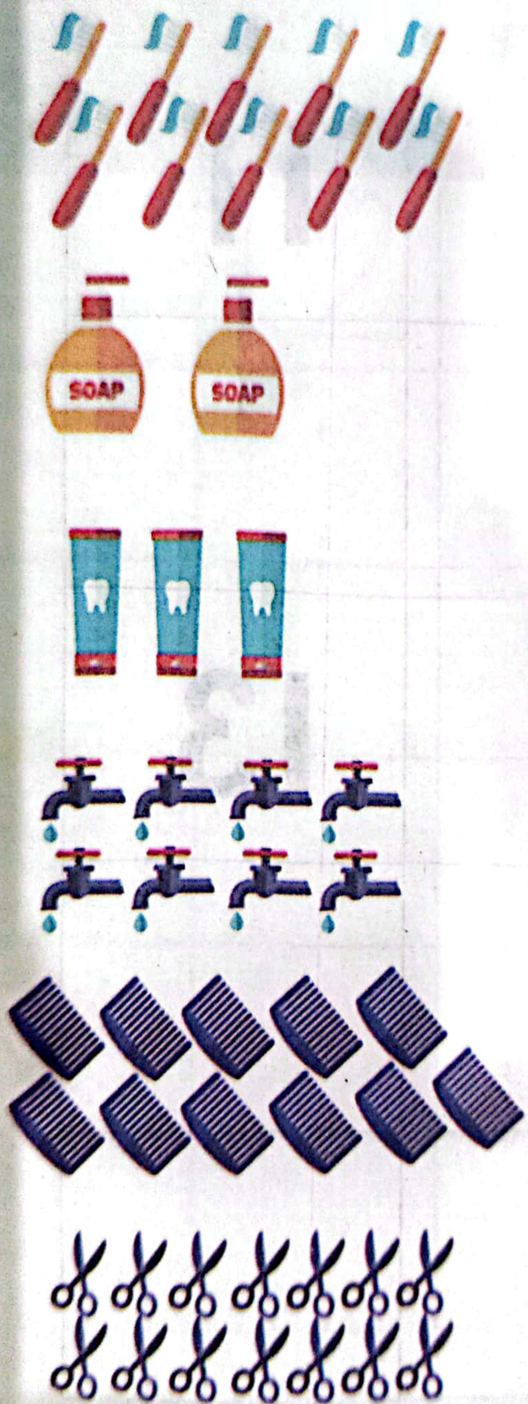
1 سے 15 تک خالی جگہ پر کریں

1	6	11
3		13
	9	

یہ کتاب محکمہ تعلیم حکومت بلوچستان کی جانب سے تعلیمی سال 2025 کیلئے مفت تقسیم کی جارہی ہے اور نا قابل فروخت ہے

بچوں کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ خالی جگہ خود پر کریں۔

گنتی کر کے تصویر کو ہندسے سے ملائیے



3

11

8

14

2

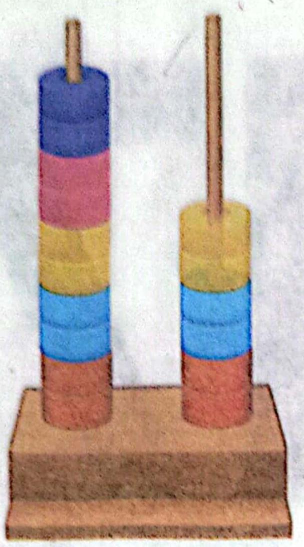
10

بچوں کو ہندسے اور اس کی مطلوبہ تعداد کا تعلق کتاب میں دی گئی تصاویر سے سمجھائیں۔

بچوں کو چٹکیاں اور نمبر فلیش کارڈ دیں اور ان سے کہیں کہ نمبر پڑھ کر اتنی ہی چٹکیاں فلیش کارڈ کے گرد لگائیں یا ٹوکری کے کنارے پر لگائیں۔
(Pegging a Basket)

بچوں کو ذاتی صفائی کے بارے میں معلومات دیں۔

16

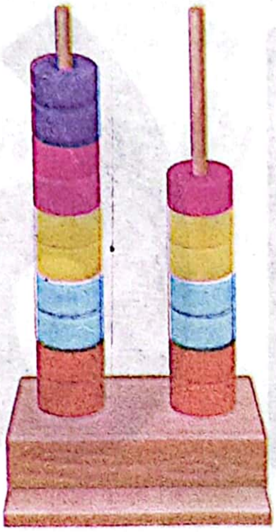


16

پنسل پھیریں

- بچوں سے ایک کاغذ پر 16 سیدھی لکیریں لگوائیں۔
- کمرۂ جماعت میں سے 16 اشیاء کی گنتی کروائیں۔

17

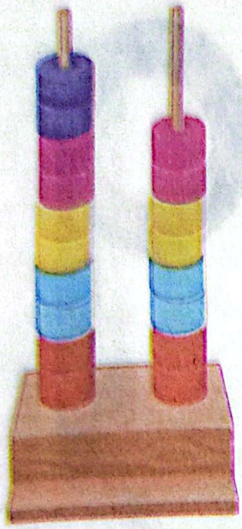


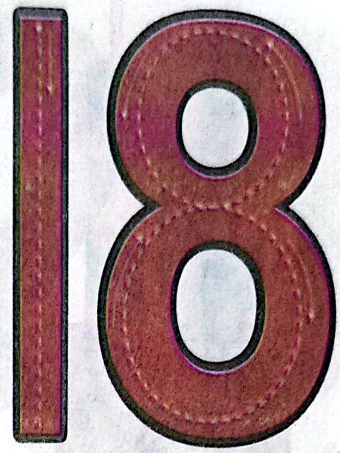
17

پنسل پھیریں

- بچوں کو میدان میں لے جا کر باری باری 17 بار چھلانگیں لگوائیں۔
- کمرۂ جماعت میں سے 17 اشیاء کی گنتی کروائیں۔

18



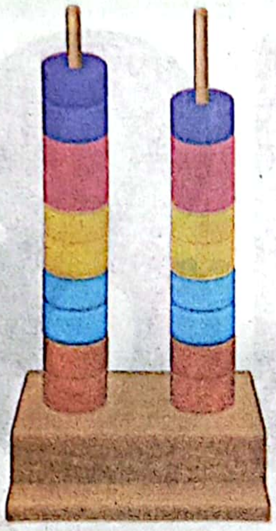


پنسل پھیریں

- بچوں سے سلیٹ پر 18 دائرے بنوائیں۔
- کمرۂ جماعت میں سے 18 اشیاء کی گنتی کروائیں۔

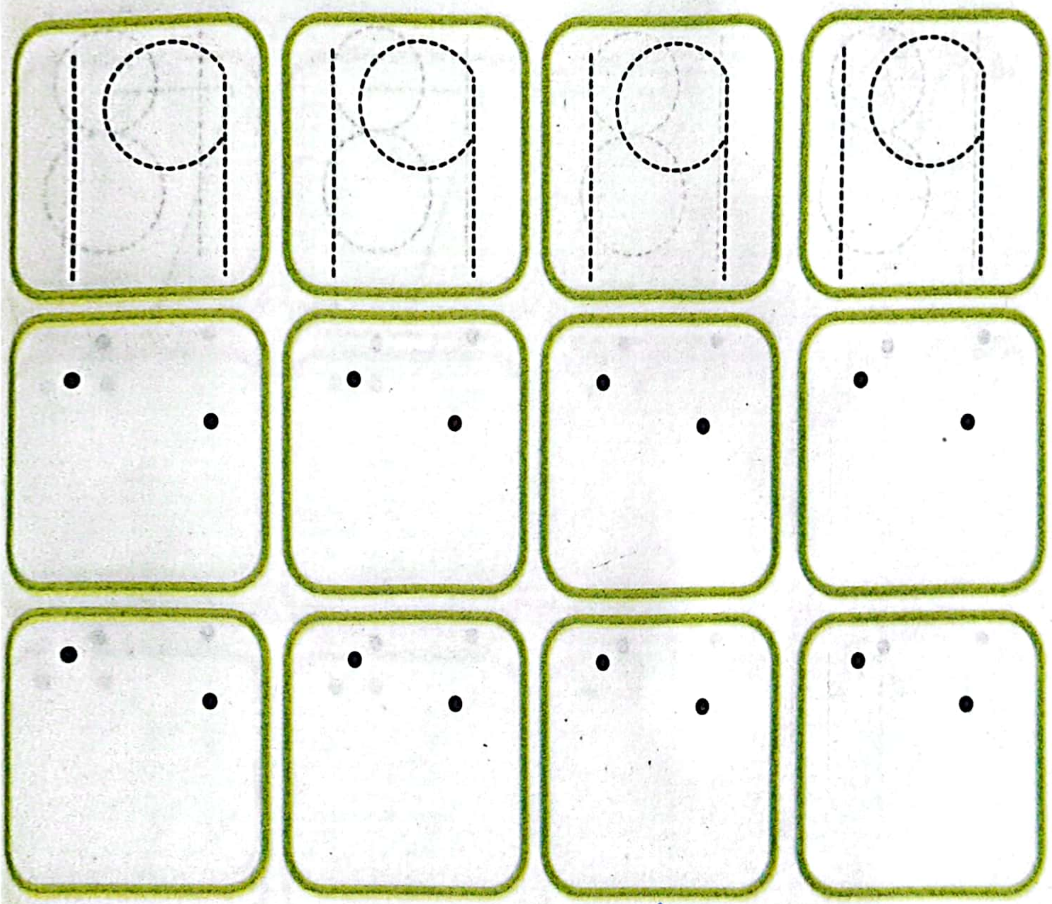
CamScanner

۱۹



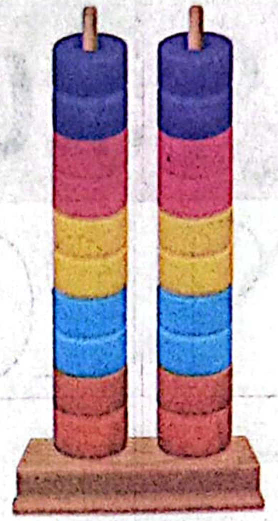
۱۹

پنسل پھیریں



بچوں کو ۱۹ کا کارڈ دکھا کر ۱۹ اشیاء اکٹھی کروائیں۔

20



پنسل پھیریں

20	20	20	20

بچوں کو بتائیں کہ دو دہائیاں ملا کر بیس کا ہندسہ بنتا ہے۔

کمرۂ جماعت میں سے 20 اشیاء کی گنتی کروائیں۔

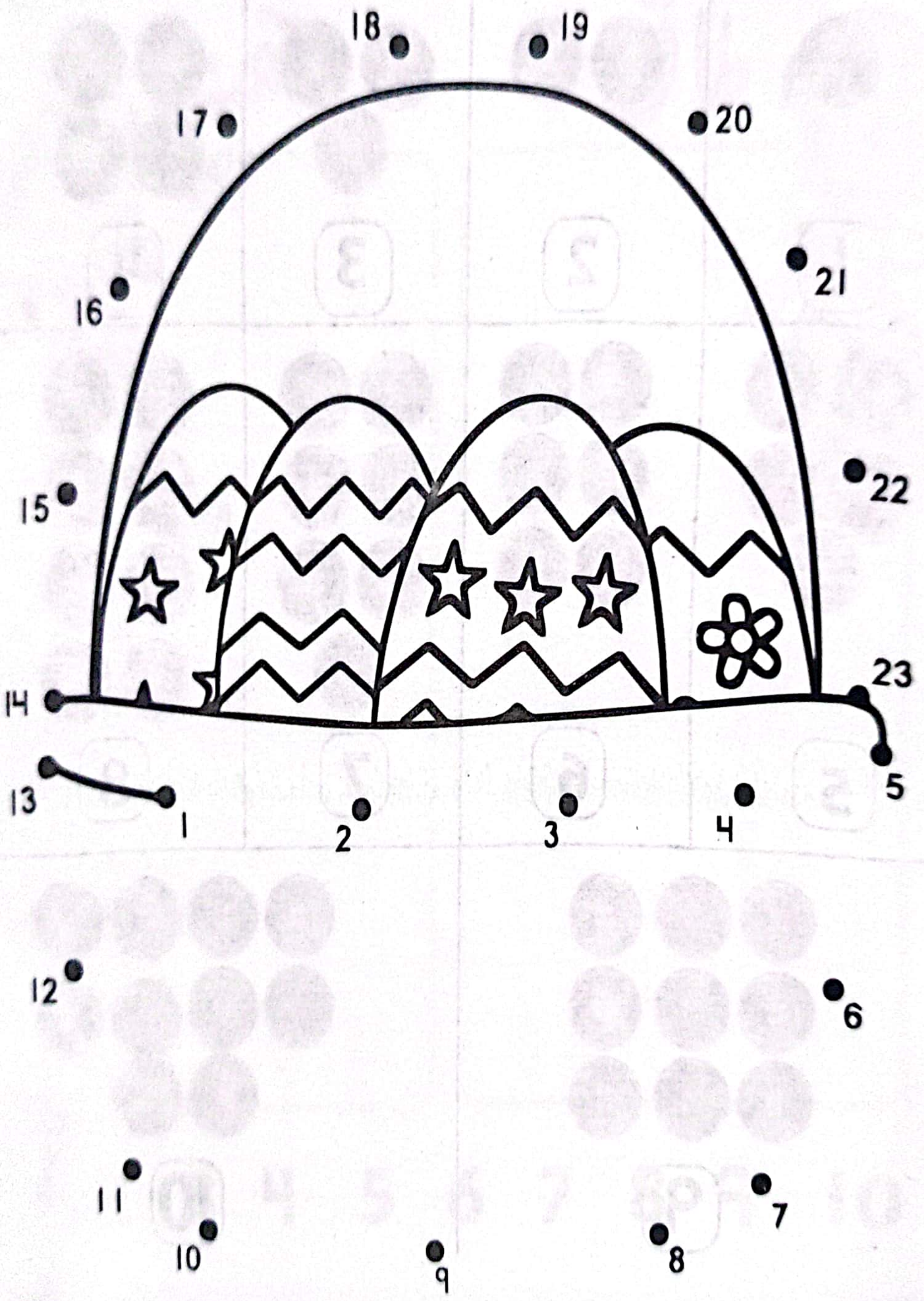
ہندسوں کی دہرائی

16	17	18	19	20
16	17	18	19	20

- بچوں سے کہیں کہ دیئے ہوئے ہندسوں پر پنسل پھیریں اور لکھیں۔
- بچوں سے مختلف اشیاء جمع کرواکے گنتی کروائیں جیسے آئس کریم کی ڈنڈیاں، پنسلیں وغیرہ۔

1 سے 20 تک

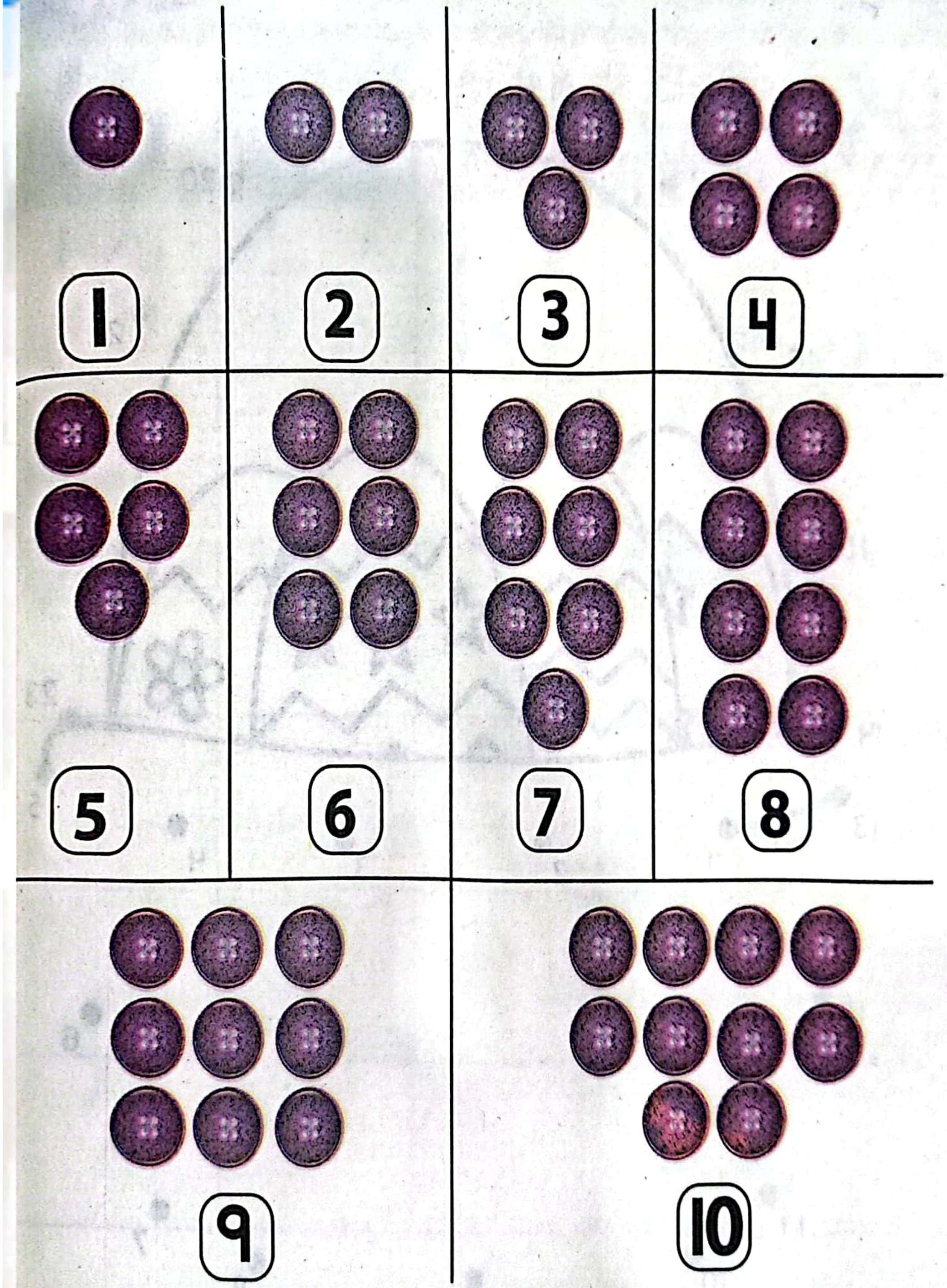
نقطوں کو جوڑ کر تصویر مکمل کریں



بچوں کو 1 سے 20 تک نقطے جوڑنے میں مدد کریں اور رنگ بھروائیں۔

طاق اور جفت اعداد

Odd and Even Numbers



- بچوں کو کارڈ اور کاونٹر یا بٹنوں کی مدد سے طاق اور جفت کا تصور دیں۔ بچوں کو بتائیں کہ جفت اعداد ہمیشہ جوڑوں کی صورت میں ہوتے ہیں۔
- بچوں کو طاق اور جفت کی مشق چھوٹے پتھروں یا پلاسٹک کی بوتلوں کے ڈھکنوں سے کروائیں۔

طاق اور جفت اعداد کی مشق

جفت | **طاق**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

بچوں سے بورڈ پر دو کالم بنوا کر طاق اور جفت اعداد لکھوائیں۔ بچوں کی رہنمائی کریں کہ خود طاق اور جفت اعداد خالی ڈبوں میں لکھیں۔

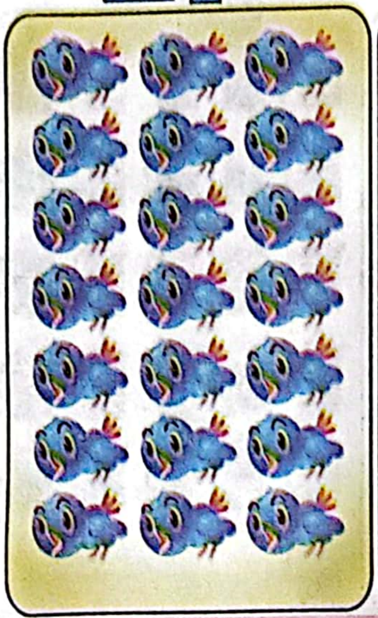
1 سے 20 تک خالی جگہ پُر کریں

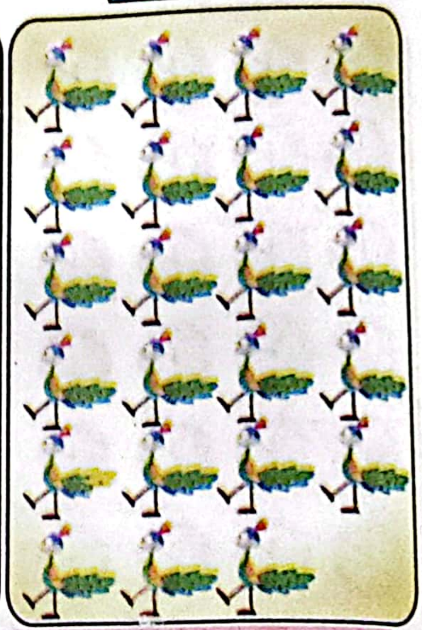
0	6		18
1		13	
	8		20
4			
	11	17	

بچوں کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ خالی جگہ خود پُر کریں۔

ہندسے

21 22 23



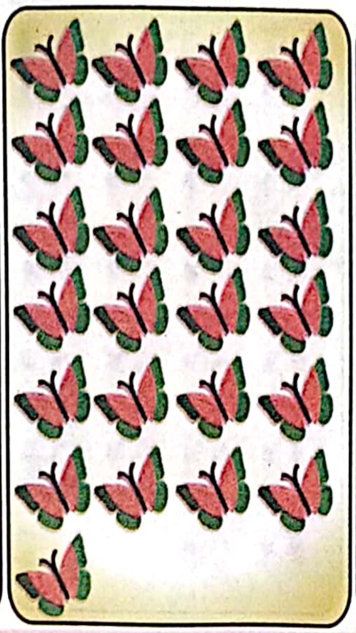


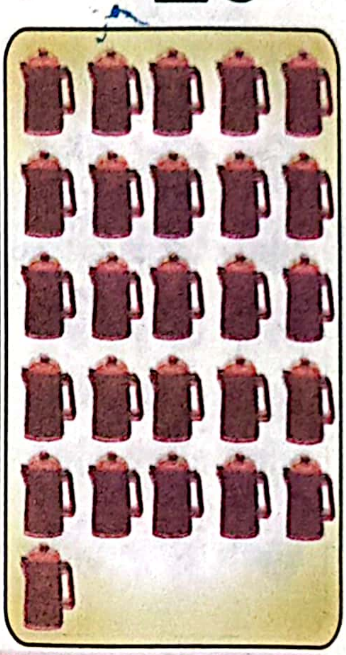
دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O
2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3

بچوں سے کہیں کہ دیئے ہوئے ہندسوں پر پنسل پھیریں اور لکھیں۔

ہندسے

24 | 25 | 26





دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O
2	4	2	4	2	5	2	5	2	6	2	6

بچوں سے کہیں کہ دیئے ہوئے ہندسوں پر پنسل پھیریں اور لکھیں۔

Measurment پیمائش

بچوں کو پیمائش کا تصور روزمرہ کی مثالیں دے کر کروائیں۔ بچوں کو بتائیں کہ جب بھی ہم کچھ بناتے یا پکاتے ہیں تو ایک خاص مقدار سے چیزوں کو ناپ کے ملایا جاتا ہے۔ جو مختلف مراحل سے گزرتی ہیں۔ جیسے کیک بنانے کے لئے میدہ، تیل، چینی۔ انڈے وغیرہ کی مختلف مقدار کو پیمائش کر کے اشیاء کو ملایا جاتا ہے اور آخر میں کیک بن جاتا ہے اور کاٹا جاتا ہے۔

بچوں سے کمرۂ جماعت میں شربت یا سینڈوچ بنوائیں اور سرگرمی کے بعد تمام چیزوں کو اپنی جگہ پر رکھوائیں تاکہ صفائی قائم رہے۔

مختلف غیر رسمی طریقوں سے چیزوں کی پیمائش کروائیں مثلاً ڈوری، بالشت، بلاکس، ربڑ، پنسل وغیرہ۔

CS CamScanner

پہلے کا ہندسہ

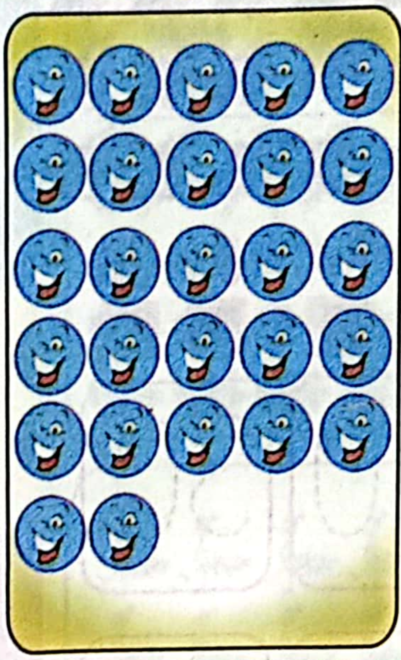
2	3
	9
	11
	8
	19
	20

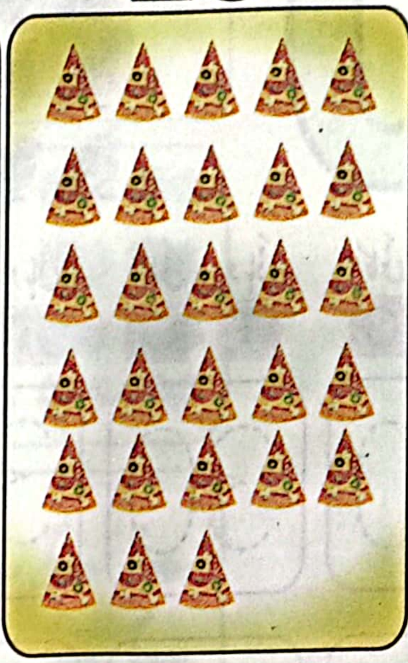
	24
	2
	26
	17
	5
	9

بچوں سے گنتی کروا کے خالی جگہ پُر کروائیں۔

ہندسے

27   28   29





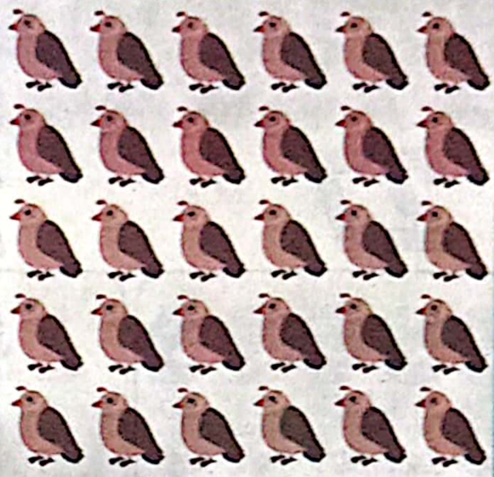
دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O
2	7	2	7	2	8	2	8	2	9	2	9

بچوں سے کہیں کہ دیئے ہوئے ہندسوں پر پنسل پھیریں اور لکھیں۔

یہ کتاب محکمہ تعلیم حکومت بلوچستان کی جانب سے تعلیمی سال 2025 کیلئے مفت تقسیم کی جا رہی ہے اور یہ قابل فروخت نہیں ہے

ہندسہ

30

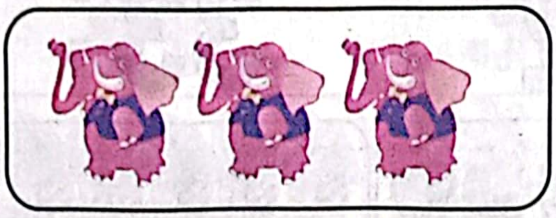


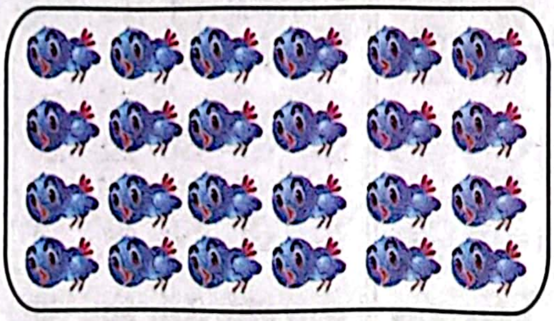
دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی
T	O	T	O	T	O	T	O	T	O

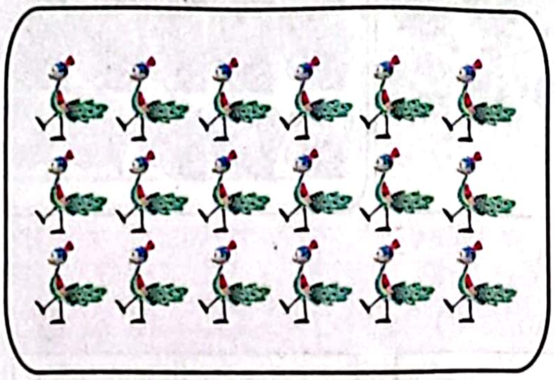
30	30	30	30	30

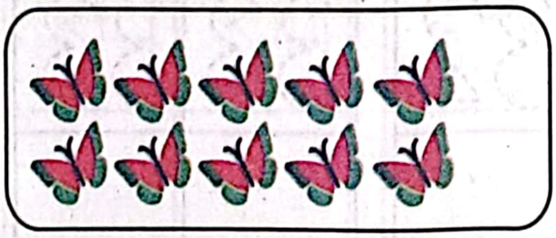
بچوں سے سادے کاغذ پر باری باری تیس دفعہ ہاتھ کا چھاپہ لگوا کر درخت بنوائیں۔ (Group activity)
اور ہر بچے کا نام لکھ کر کمرۂ جماعت میں سجائیں۔

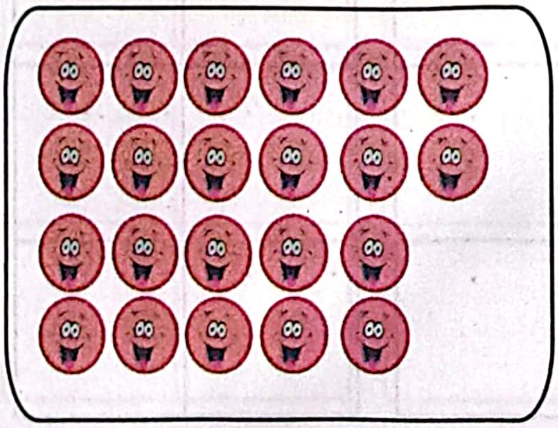
گنتی کر کے ہندسہ لکھیں







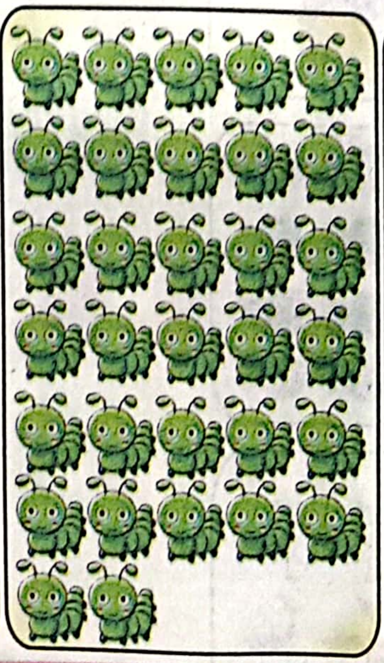


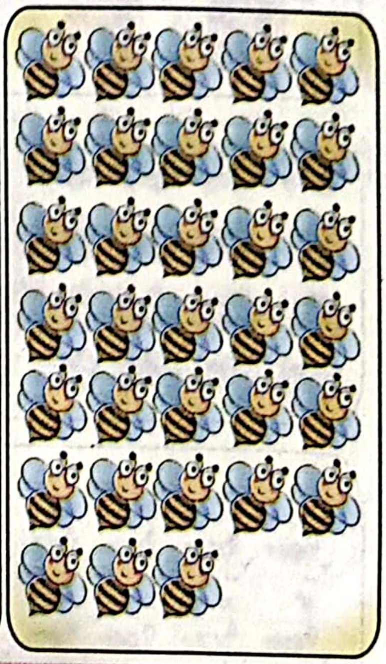


بچوں سے تصویروں کی گنتی کروا کے ہندسہ لکھوائیں۔

ہندسے

31	32	33



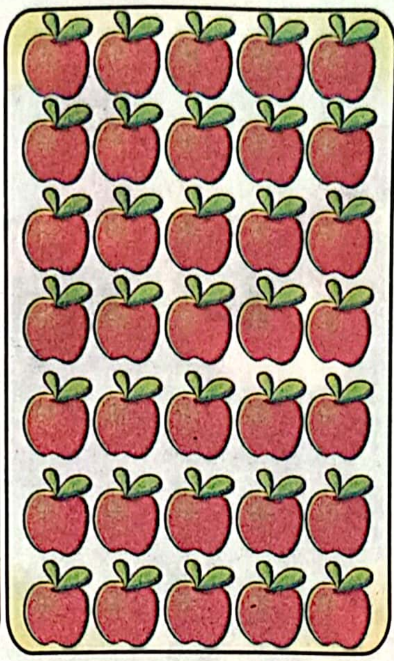


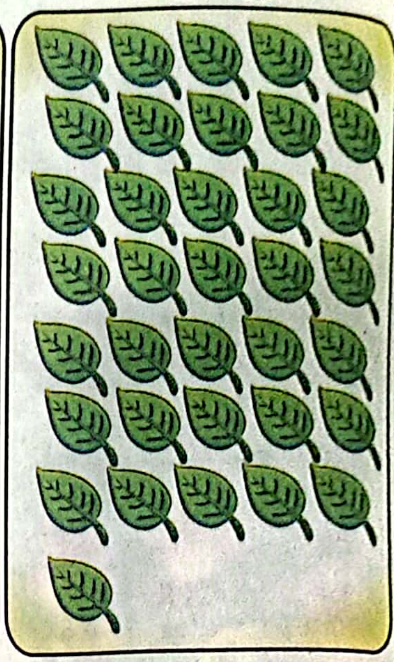
دہائی اکائی T O	دہائی اکائی T O	دہائی اکائی T O	دہائی اکائی T O	دہائی اکائی T O	دہائی اکائی T O
31	31	32	32	33	33

بچوں سے کہیں کہ دیئے ہوئے ہندسوں پر پنسل پھیریں اور لکھیں۔

ہندسے

34 | 35 | 36





دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O
3	4	3	4	3	5	3	5	3	6	3	6

بچوں سے کہیں کہ دیئے ہوئے ہندسوں پر پنسل پھیریں اور لکھیں۔

کم اور زیادہ
Few and Many

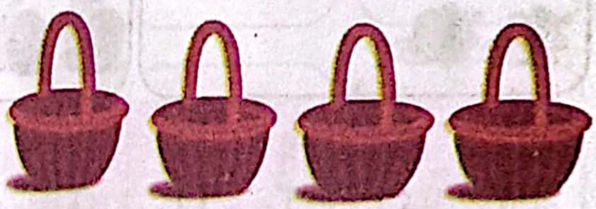
بچوں سے اندازہ کروائیں کہ دی ہوئی تصویر میں مرغیاں زیادہ ہیں یا چوزے۔

بچوں کو مختلف اشیاء کے ذریعے کم یا زیادہ کا فرق بتائیں جیسے پنسل، ربڑ، شارپنر، سٹرا وغیرہ کو ٹیبل پر تین حصوں میں رکھیں۔ ایک حصے میں کم دوسرے حصے میں زیادہ اور تیسرے حصے میں دو برابر کی چیزیں رکھ کر برابر کا تصور دیں۔

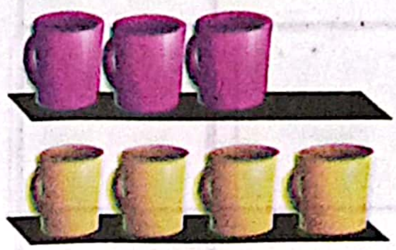
کم اور زیادہ

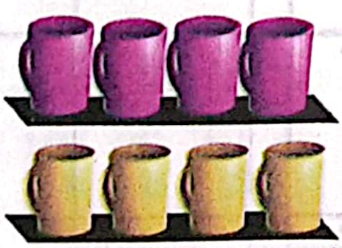
کم چیزوں پر صحیح (✓) کا نشان لگائیں۔

زیادہ چیزوں پر صحیح (✓) کا نشان لگائیں۔



برابر چیزوں پر صحیح (✓) کا نشان لگائیں۔

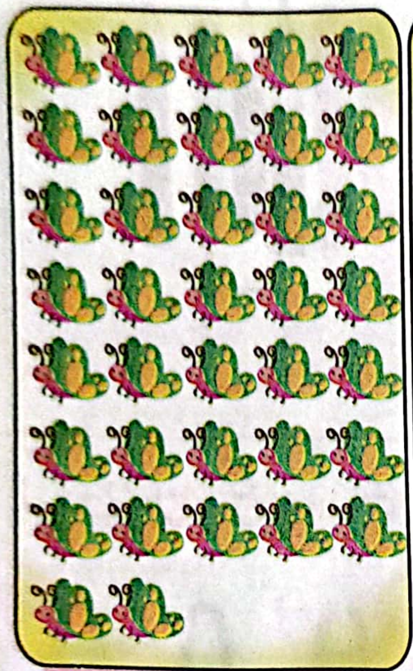




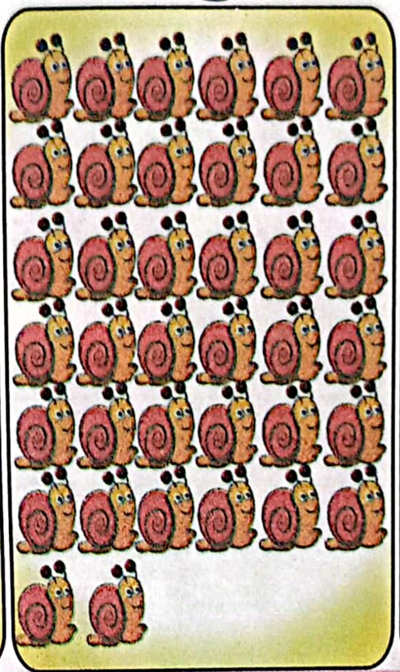
بچوں کو برابر کا تصور تصویر کی مدد سے سمجھائیں کہ جب دونوں حصوں میں چیزیں ایک جیسی ہوں تو وہ برابر ہوں گی۔

ہندسے

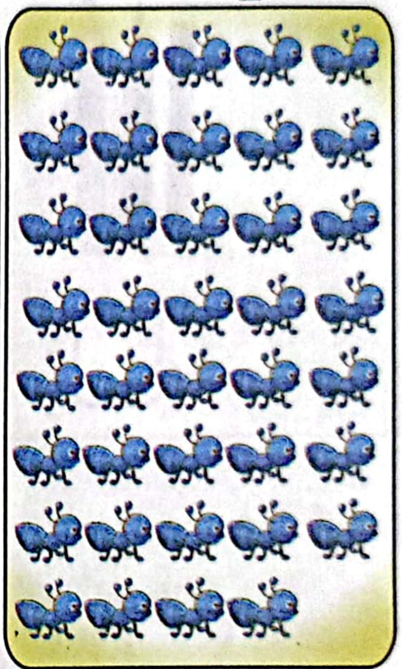
37



38



39

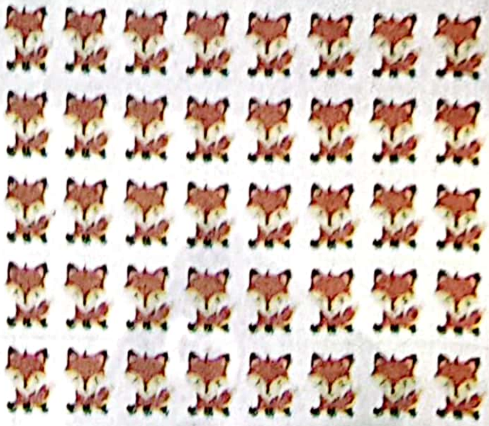


دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O
3	7	3	7	3	8	3	8	3	9	3	9

بچوں سے کہیں کہ دیئے ہوئے ہندسوں پر پنسل پھیریں اور لکھیں۔

ہندسہ

40

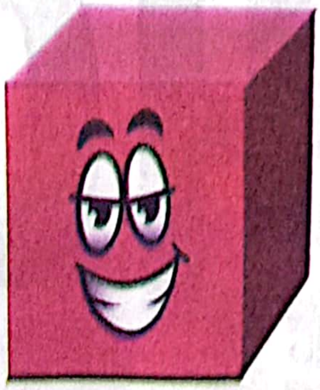


دہائی اکائی	دہائی اکائی	دہائی اکائی	دہائی اکائی	دہائی اکائی
T O	T O	T O	T O	T O
40	40	40	40	40

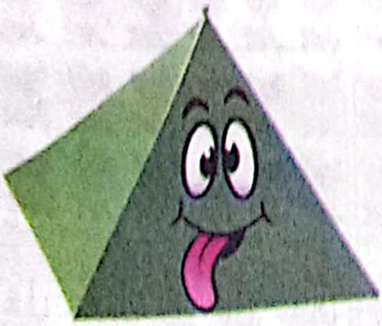
بچوں سے کہیں کہ دیئے ہوئے ہندسوں پر پنسل پھیریں اور لکھیں۔

کچھ بچوں کو بلا کر بورڈ پر ایک سے 40 تک گنتی لکھوائیں۔

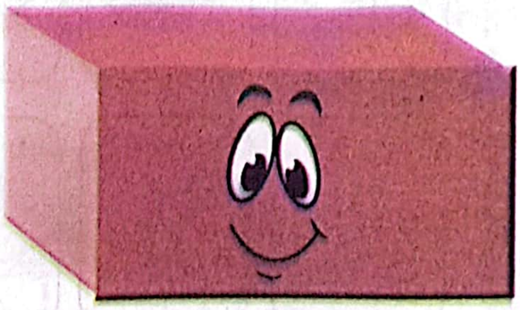
3-D اشکال



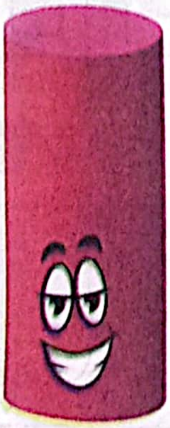
Cube مکعب



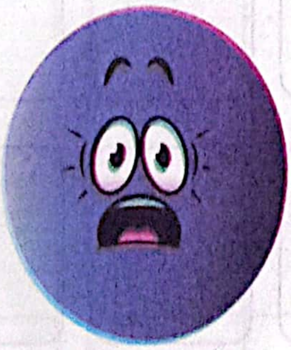
Cone کون



Cuboid مکعب نما



Cylinder سیلنڈر



Circle دائرہ

بچوں کو جیومیٹریکل سولڈز دکھا کر 3-D اشکال کا تصور دیں۔ بچوں کو 3-D اشکال کا تصور روزمرہ زندگی کی اشیاء سے کروائیں جیسے کہ پٹی کا ڈبہ، گیند، جوس کا ڈبہ وغیرہ۔

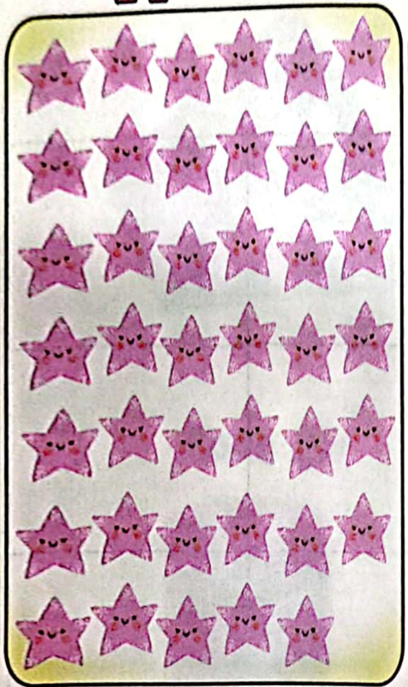
ہندسوں کی دہرائی

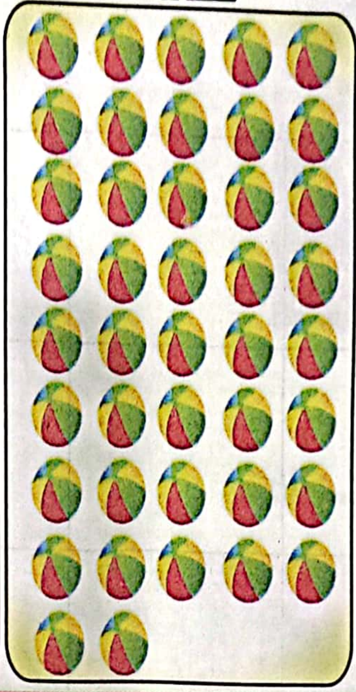
21				
				40

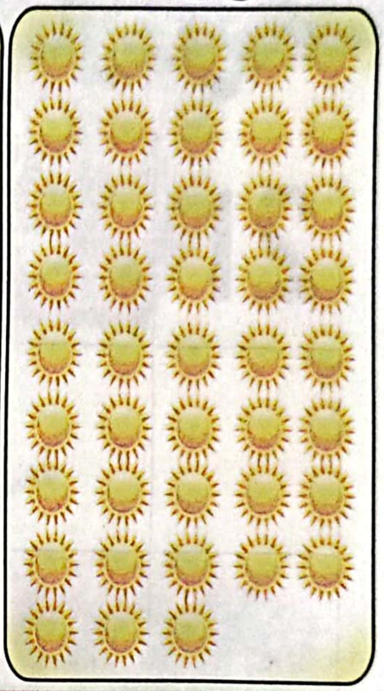
بچوں سے گنتی کروا کے خالی جگہ پُر کروائیں۔

ہندسے

41 42 43

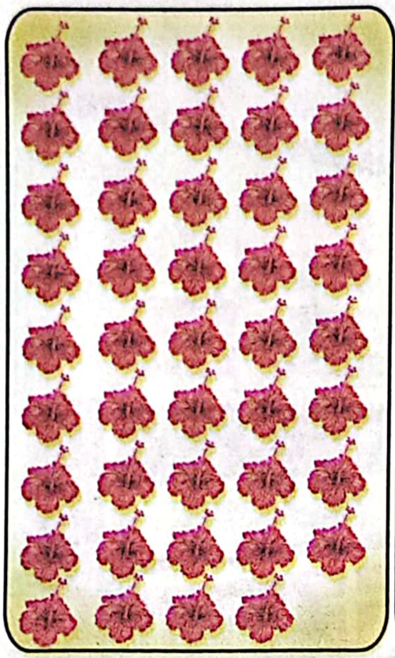
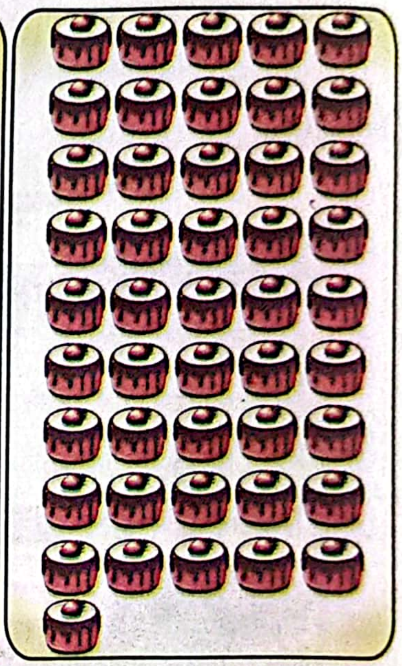






دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O
4	1	4	1	4	2	4	2	4	3	4	3

بچوں سے کہیں کہ دیئے ہوئے ہندسوں پر پنسل پھیریں اور لکھیں۔

44	45	46
		

دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی
T	O	T	O	T	O	T	O	T	O	T	O
4	4	4	4	4	5	4	5	4	6	4	6

بچوں سے کہیں کہ دیئے ہوئے ہندسوں پر پنسل پھیریں اور لکھیں۔

سیٹ

بچوں کو دی گئی تصویر کی مدد سے بتائیں کہ ایک جیسی چیزوں کے گروپ کو 'سیٹ' کہتے ہیں۔ جیسے صوفہ سیٹ، واٹر سیٹ، چائے کا سیٹ وغیرہ دکھائیں۔

بعد کا ہندسہ

1	2
6	
4	
8	
14	
20	

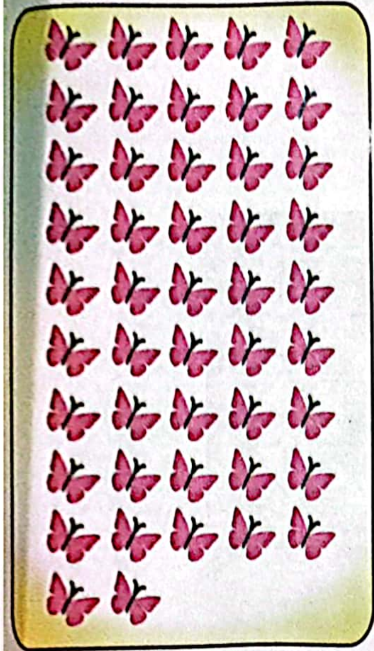
15	
26	
30	
37	
1	
45	

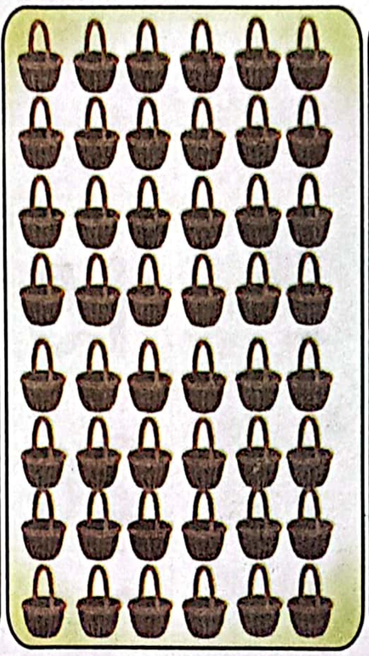
بچوں سے کہیں کہ دیئے ہوئے خانوں میں 'بعد' کا ہندسہ لکھیں۔

CamScanner

ہندسے

47 48 49





دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی
T	O	T	O	T	O	T	O	T	O	T	O
4	7	4	7	4	8	4	8	4	9	4	9

بچوں سے کہیں کہ دیئے ہوئے ہندسوں پر پنسل پھیریں اور لکھیں۔

یہ کتاب محکمہ تعلیم حکومت بلوچستان کی جانب سے تعلیمی سال
2025 کیلئے مفت تقسیم کی جارہی ہے اور نا قابل فروخت ہے

ہندسہ
50

اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T	اکائی O	دہائی T
0	5	0	5	0	5	0	5	0	5

بچوں سے ایک سے پچاس تک گنتی باآواز بلند کروائیں اور ایک سے پچاس تک کے فلیش کارڈ کو ترتیب (Ascending Order) صعودی کے تحت رکھوائیں۔

21 سے 50 تک خالی جگہ پُر کریں

21		37	
			46
23	31		
	32		48
25		41	
			50
	35		
28		44	

بچوں سے گنتی کرواکے خالی جگہ پُر کروائیں۔

درمیان کا ہندسہ

1	2	3
8		10
17		19
24		26
39		41
47		49

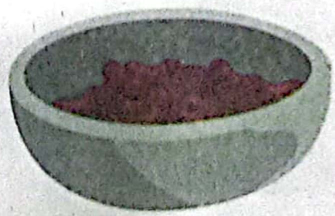
بچوں سے گنتی کرواکے خالی جگہ پُر کروائیں۔

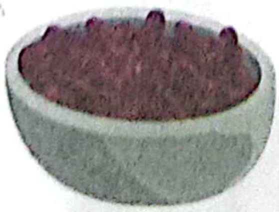
More and Less کم اور زیادہ

- بچوں سے اندازہ کروائیں کہ دی ہوئی تصویروں میں کون سی چیز کم ہے اور کون سی چیز زیادہ ہے۔
- بچوں کو مختلف اشیاء کے ذریعے کم یا زیادہ کا فرق بتائیں۔

More and Less کم اور زیادہ

کم چیز پر صحیح (✓) کا نشان لگائیں۔





بچوں سے کم چیزوں پر نشان لگوائیں۔

CS CamScanner

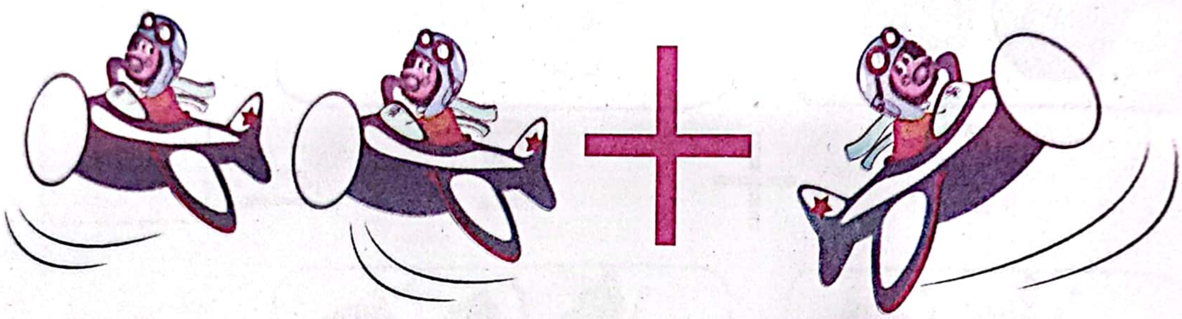
ایک بڑھائیں
Add one more

$$2 + 1 = 3$$

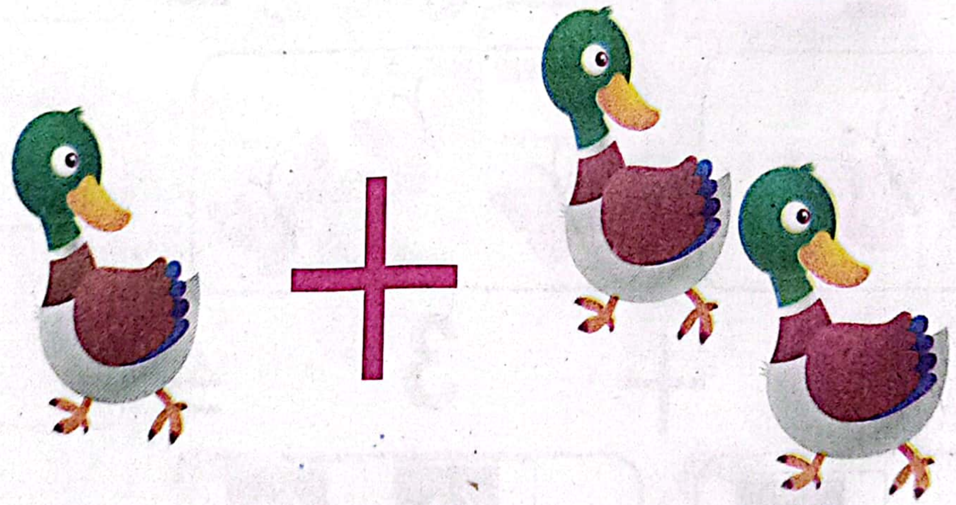
جمع کا تعارف بورڈ پر تصاویر بنا کر کروائیں۔ بچوں کو بتائیں کہ جمع کرتے ہوئے ہم "+" کا علامتی نشان استعمال کرتے ہیں۔
مثلاً عالیہ کے پاس تین ٹافیاں ہیں۔ نعیم نے اُسے ایک ٹافی دی تو اُس کے پاس کل کتنی ٹافیاں ہوگئیں؟

CamScanner

Addition جمع کریں



$2 + 1 =$ ☐

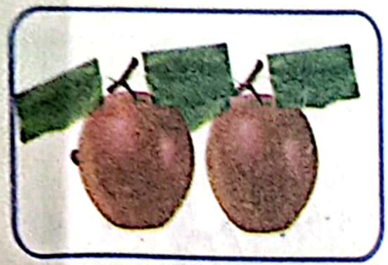
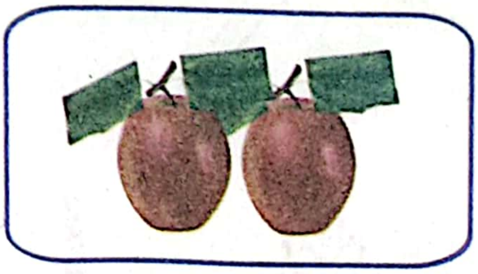


$1 + 2 =$ ☐

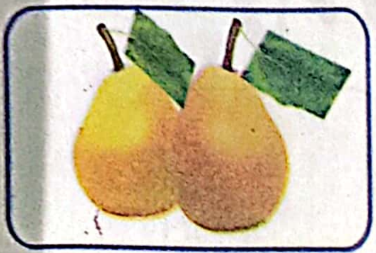
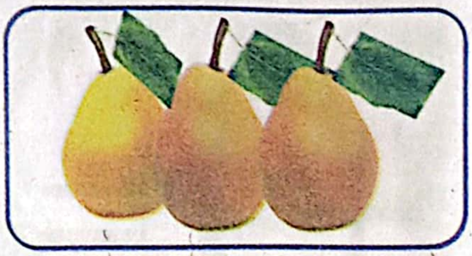
دی گئی تصاویر کو جمع کریں اور تعداد لکھیں۔

CS CamScanner

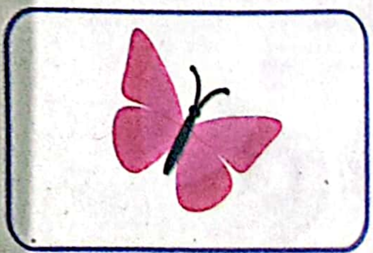
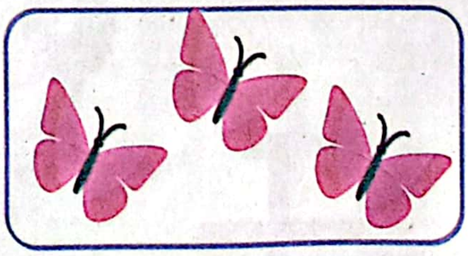
Addition جمع کریں

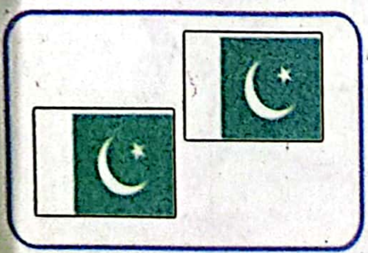
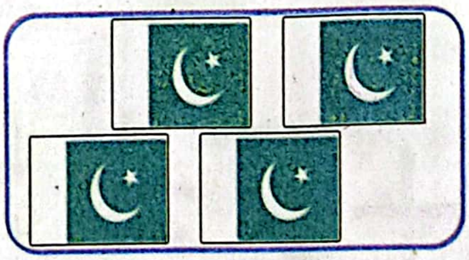
2 + 2 = ☐

2 + 3 = ☐

1 + 3 = ☐

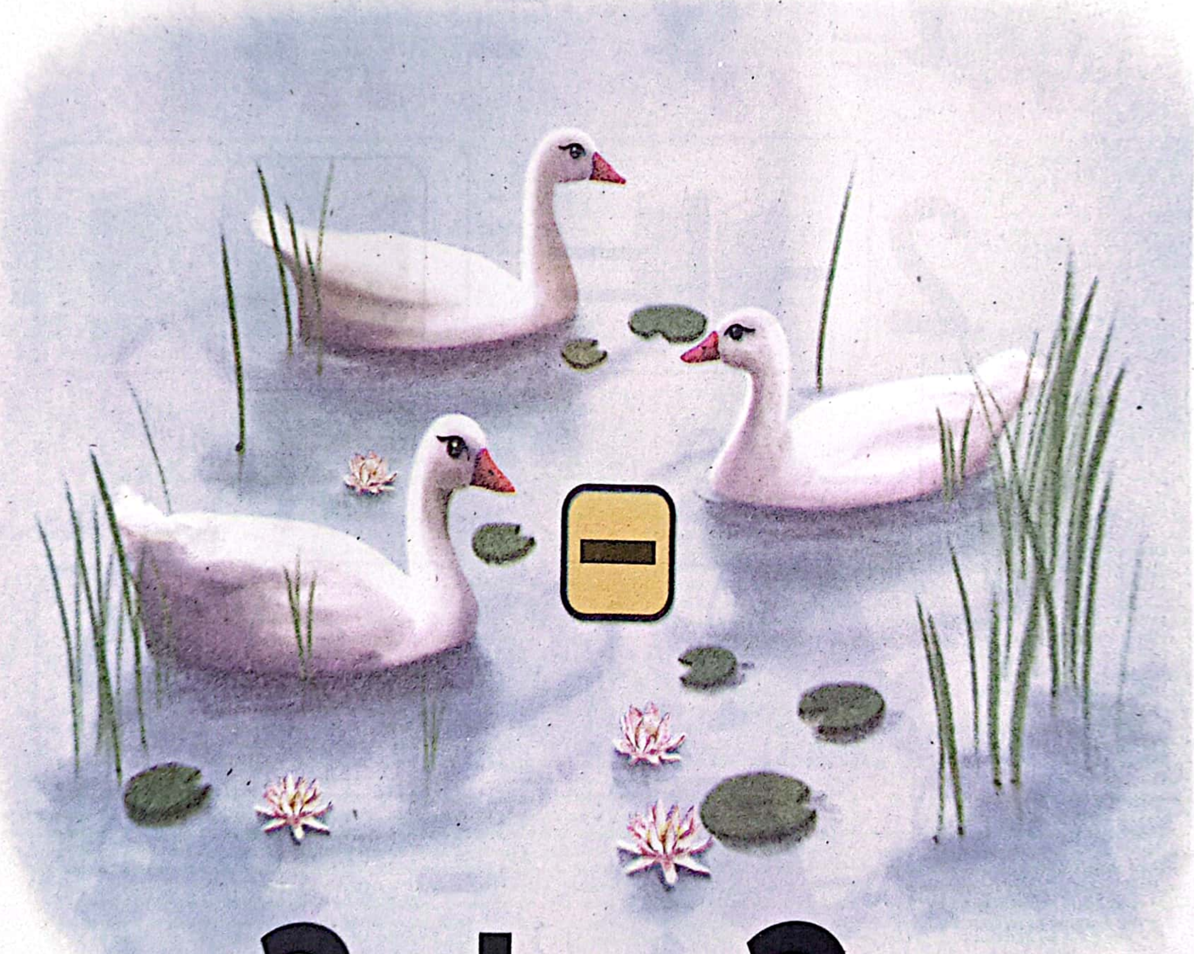
 

2 + 4 = ☐

دی گئی تصاویر میں اشیاء کو جمع کریں اور تعداد لکھیں۔ بچوں کو مختلف اشیاء کی مدد سے جمع کرنے کی مشق کروائیں۔

ایک گھٹائیں

Take away



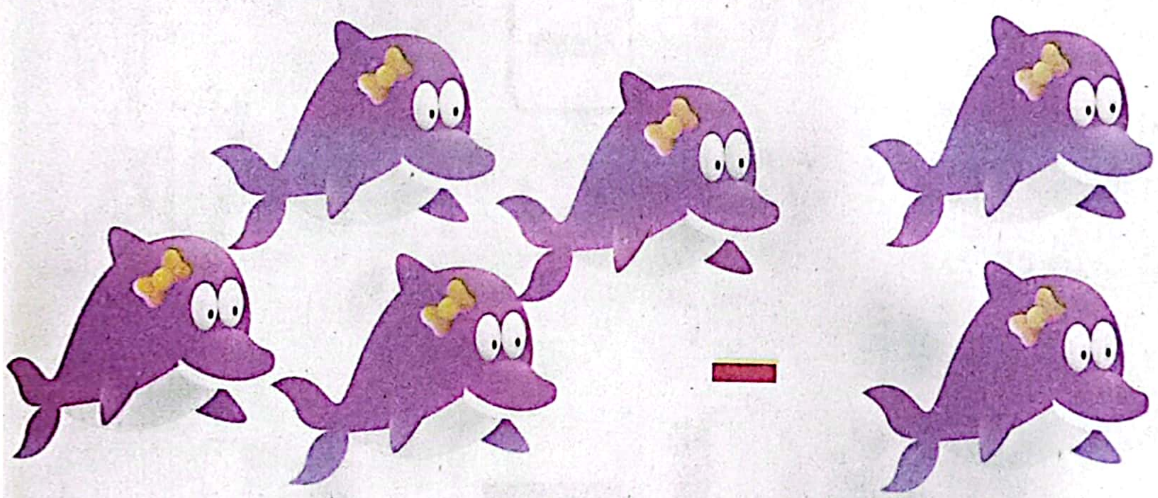
3-1=2

تفریق کا تعارف بورڈ پر تصاویر بنا کر کروائیں۔
بچوں کو بتائیں کہ ہم تفریق کرتے ہوئے "ـ" کا علامتی نشان استعمال کرتے ہیں۔

بچوں کو تفریق کرنے کی مشق روزمرہ زندگی کی مثالیں دے کر کروائیں۔ مثلاً بچوں سے تصویر میں موجود بطخوں کی گنتی کروائیں تین میں سے ایک بطخ نکالیں تو باقی کتنی رہ جائیں گی؟

Subtraction تفریق کریں

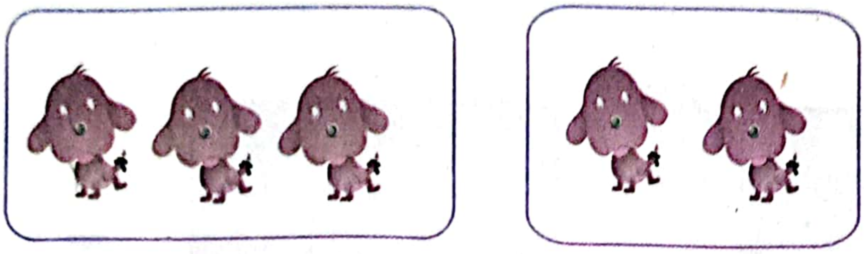
2 − 1 = ☐



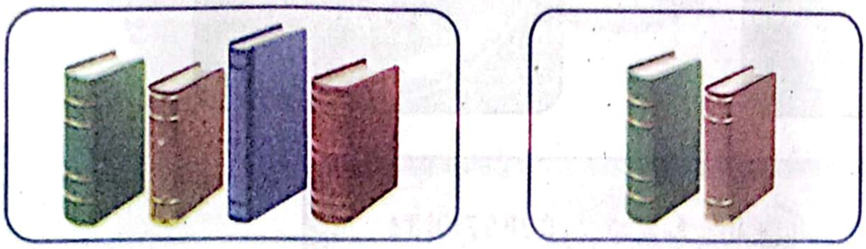
4 − 2 = ☐

دی گئی تصاویر میں سے تفریق کریں اور جواب لکھیں۔

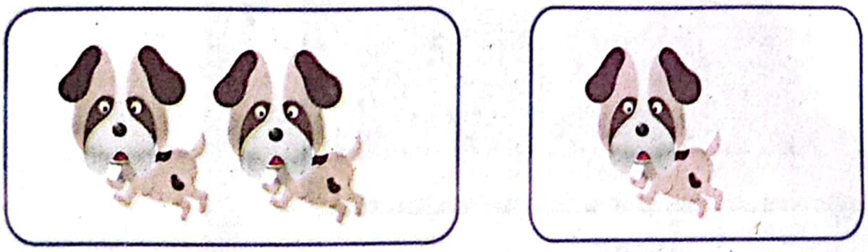
Subtraction تفریق کریں



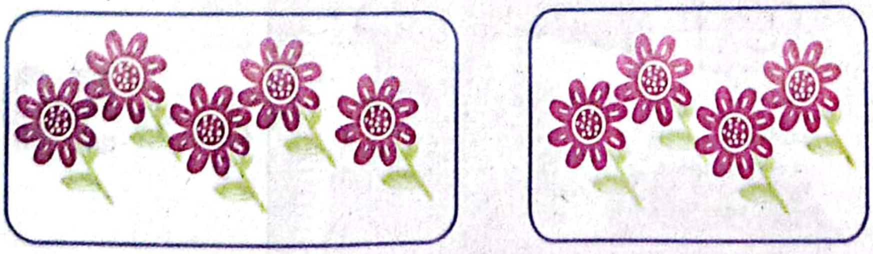
3 − 2 =



4 − 2 =



2 − 1 =



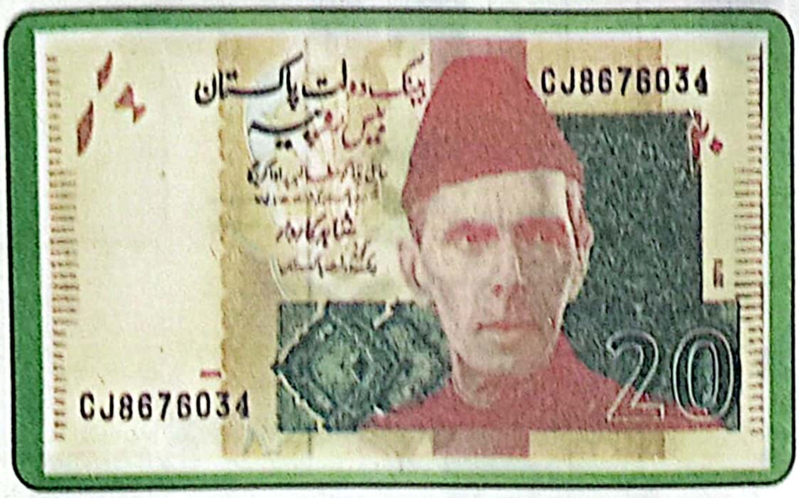
5 − 4 =

دی گئی تصاویر میں سے تفریق کریں اور جواب لکھیں۔

Money پیسہ

5 روپے

1 روپیہ



20 روپے

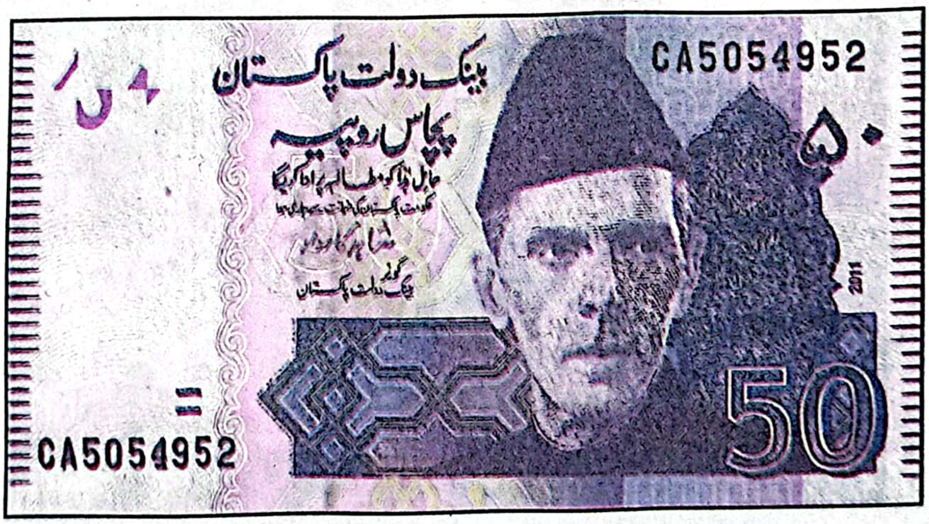
50 روپے

بچوں کو پاکستانی پیسے ایک روپے کا سکہ، 5 روپے، 50 روپے، 100 روپے کے نوٹ دکھائیں۔

پیسہ

دائرہ لگائیں

5 روپے　　　　1 روپیہ



20 روپے　　　　50 روپے

درست رقم پر دائرہ لگائیں۔

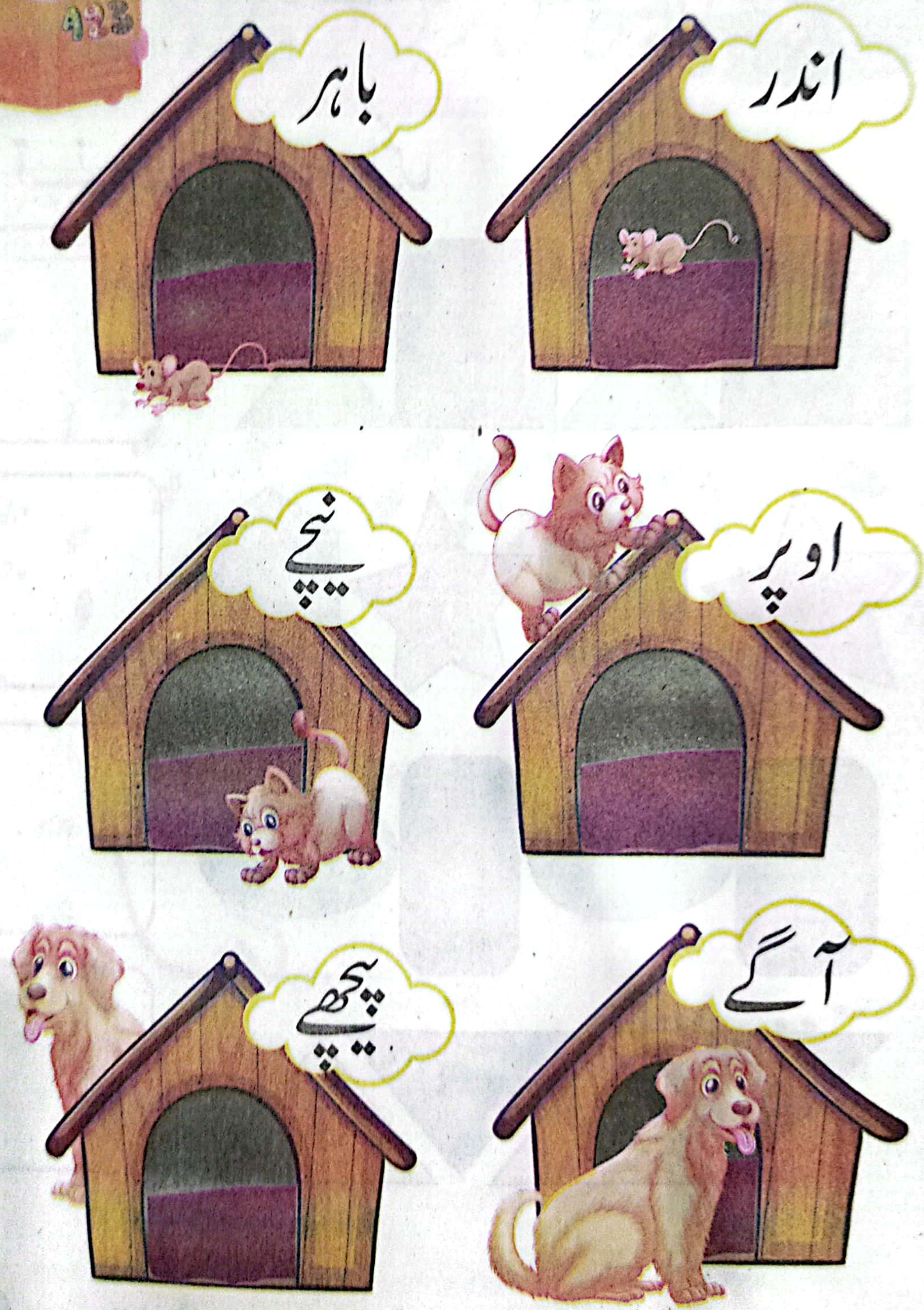
دائیں اور بائیں

Left and Right

ایک بچے کو بلا کر اُس سے دایاں ہاتھ اوپر اٹھوائیں اور پھر بایاں ہاتھ اوپر اٹھوائیں۔ بچوں کو دائیں اور بائیں سمت کا فرق بتائیں۔ بچوں کو روزمرہ زندگی سے مثالیں دے کر سمجھائیں۔

بچوں کو بتائیں کہ سڑک پار کرنے سے پہلے دائیں اور بائیں ضرور دیکھیں۔

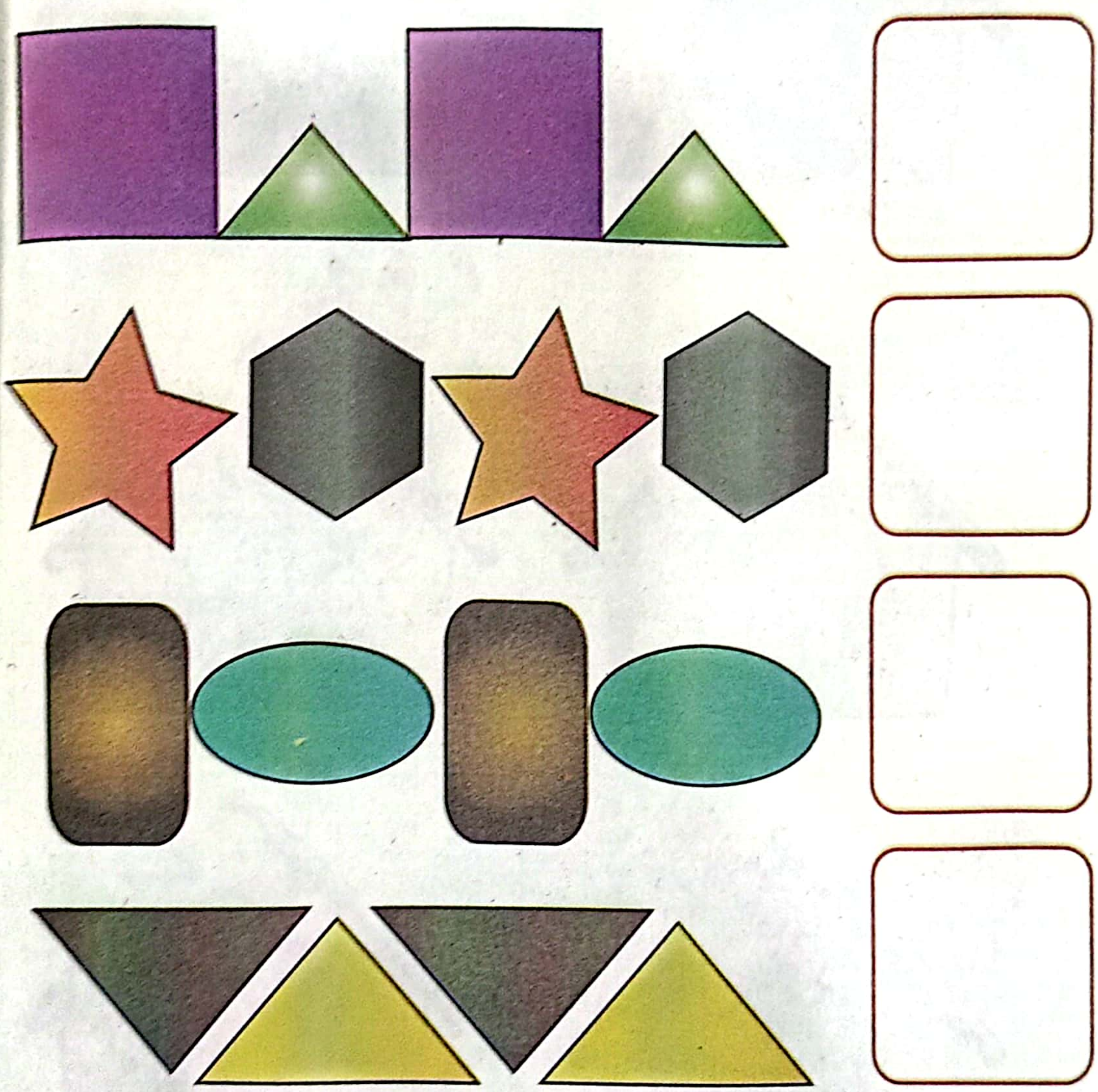
جگہ کا تصور



بچوں کو اشیاء دے کر میز کے اوپر، نیچے، دائیں، بائیں، آگے، پیچھے رکھوا کر ان کو جگہ اور سمت کا تصور دیں۔

نمونے کا تصور

اگلی آنے والی شکل بنائیں



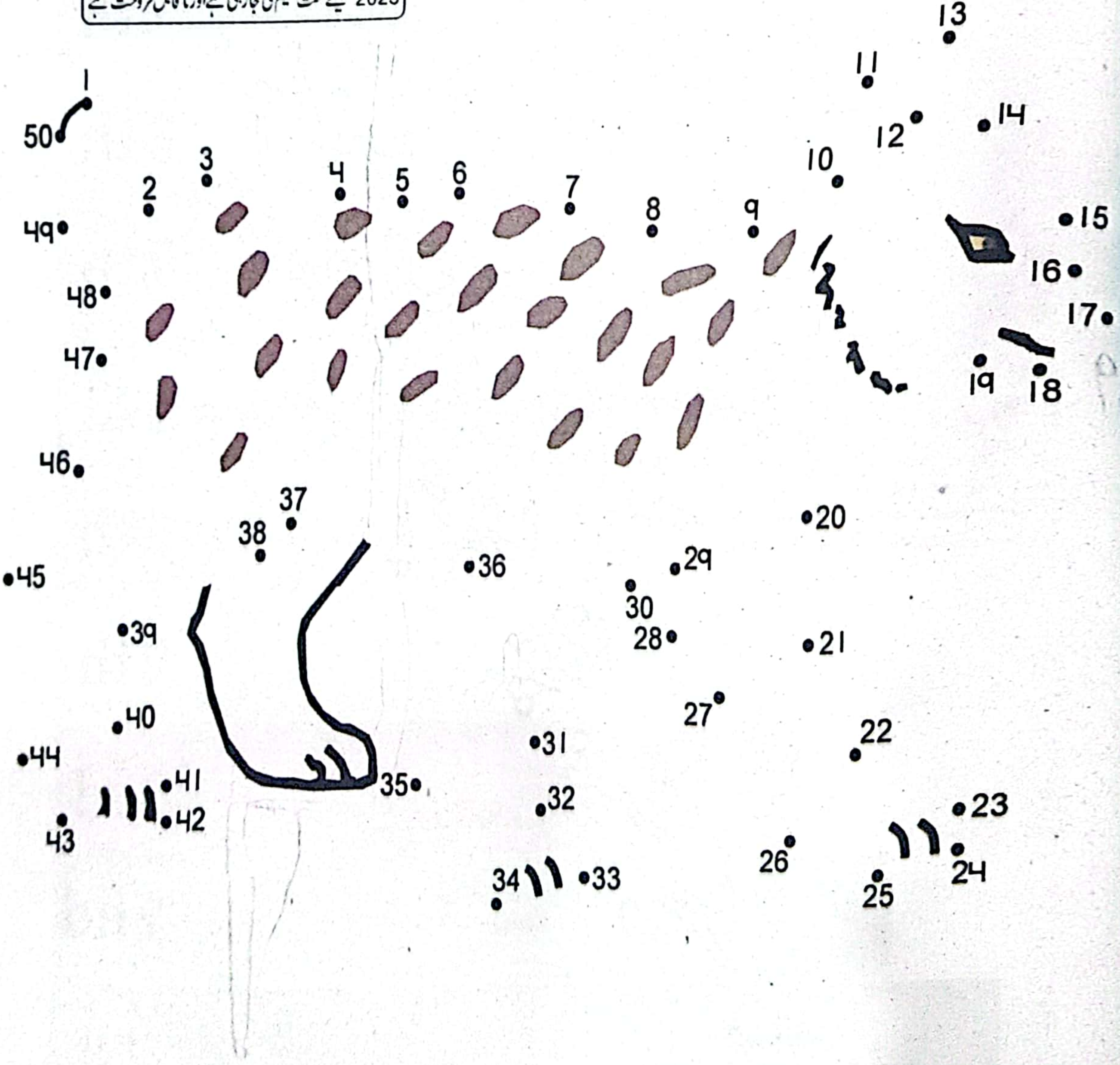
استاد بچوں سے تنقیدی غور وفکر کروائے اور مختلف اشکال کی ترتیب مکمل کروائے۔

استاد کمرۂ جماعت میں مختلف اشیا کی مدد سے نمونے اور ترتیب کے تصور کی مشق کروائیں جیسے کہ ربڑ، پنسل، ربڑ، پنسل ترتیب سے رکھوائیں۔

CamScanner

۱ سے 50 تک
نقطوں کو جوڑ کر تصویر مکمل کریں

یہ کتاب محکمہ تعلیم حکومت بلوچستان کی جانب سے تعلیمی سال 2025 کیلئے مفت تقسیم کی جارہی ہے اور نا قابل فروخت ہے



بچوں سے نقطے ملا کر تصویر مکمل کروائیں۔

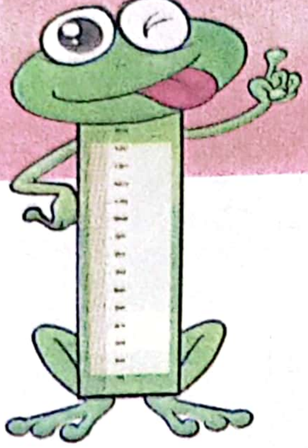
CamScanner

Ordinal Numbers ترتیبی اعداد

10th	دسواں
9th	نواں
8th	آٹھواں
7th	ساتواں
6th	چھٹا
5th	پانچواں
4th	چوتھا
3rd	تیسرا
2nd	دوسرا
1st	پہلا

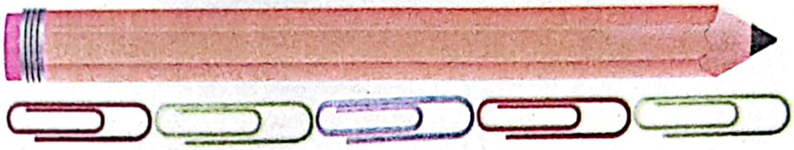
- بچوں کو بتائیں کہ ترتیبی اعداد کسی بھی چیز یا جگہ کی پوزیشن کو بتانے کے لئے استعمال ہوتے ہیں جیسے کہ پہلا، دوسرا، تیسرا وغیرہ۔
- بچوں کی قطار بنا کر ان سے پوچھیں کہ کونسا بچہ کس جگہ کھڑا ہے جیسے کہ چھٹا، ساتواں، آٹھواں۔

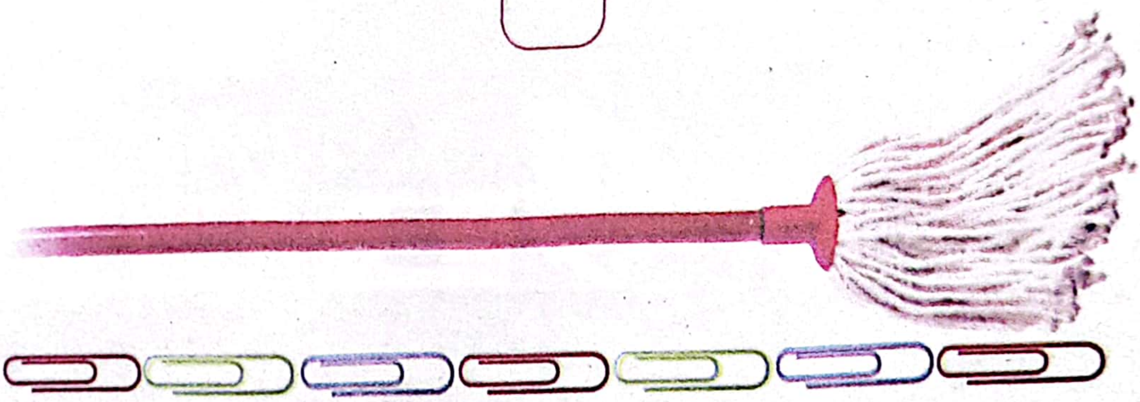
CamScanner

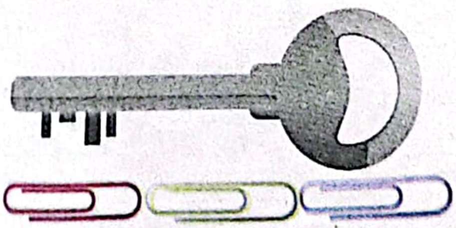


پیمائش

ہر چیز کی لمبائی کی پیمائش کریں اور خانوں میں لکھیں







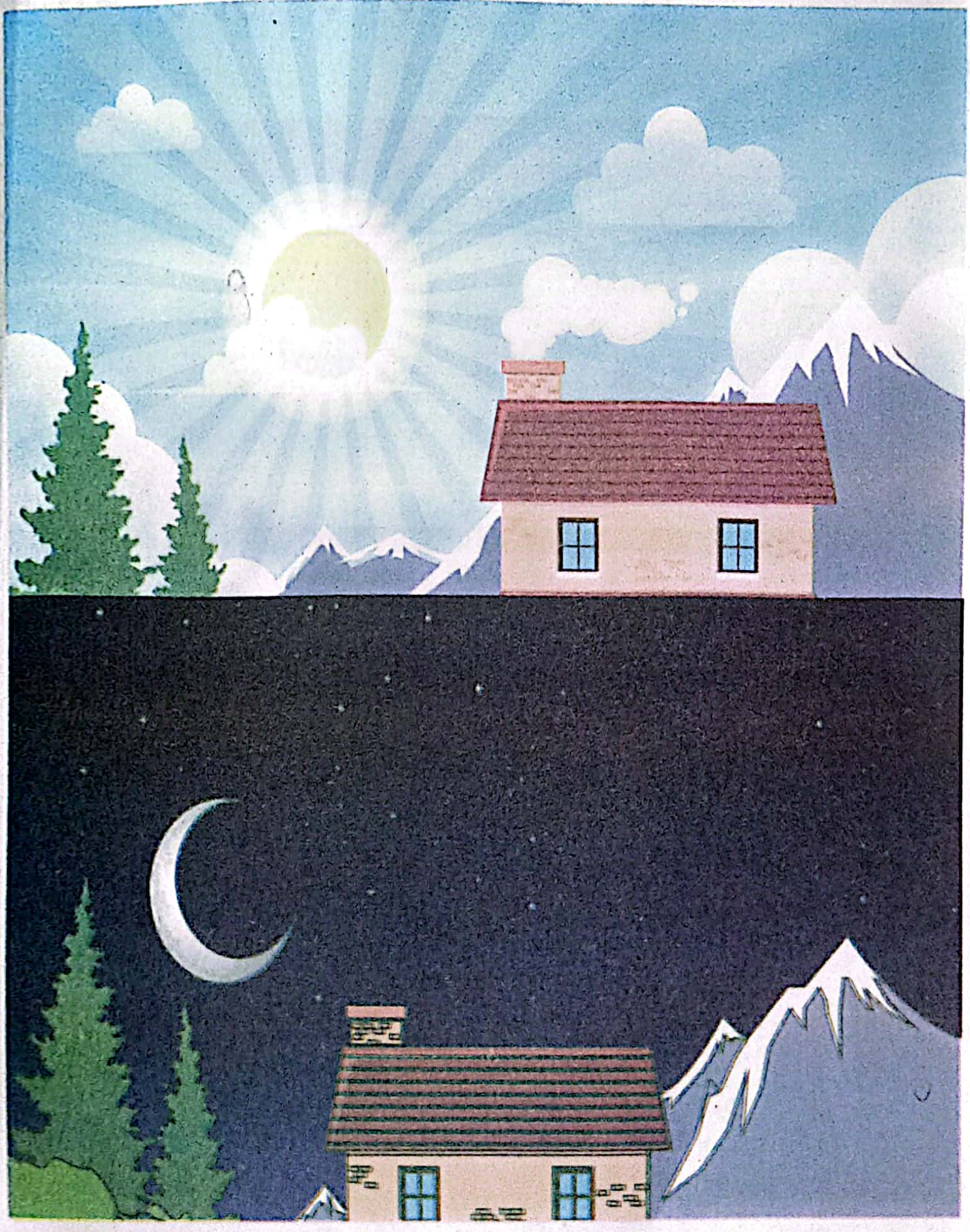
بچوں کو بتائیں کہ مختلف اشیاء کو پیمائش کے لیے کیسے استعمال کرتے ہیں۔ استاد بچوں کو غیر رسمی پیمائش کروائیں۔ مثلاً پیپر کلپ (Paper Clip) سے پنسل کی پیمائش۔

بچوں سے لکیر پر چلنے کی سرگرمی کروائیں اور توازن برقرار رکھنا سکھائیں۔ بچوں سے پوچھیں کتنے قدموں میں فاصلہ مکمل ہوا۔

بچوں کو ہدایت دیں کہ اپنے کمرۂ جماعت کو صاف رکھیں۔

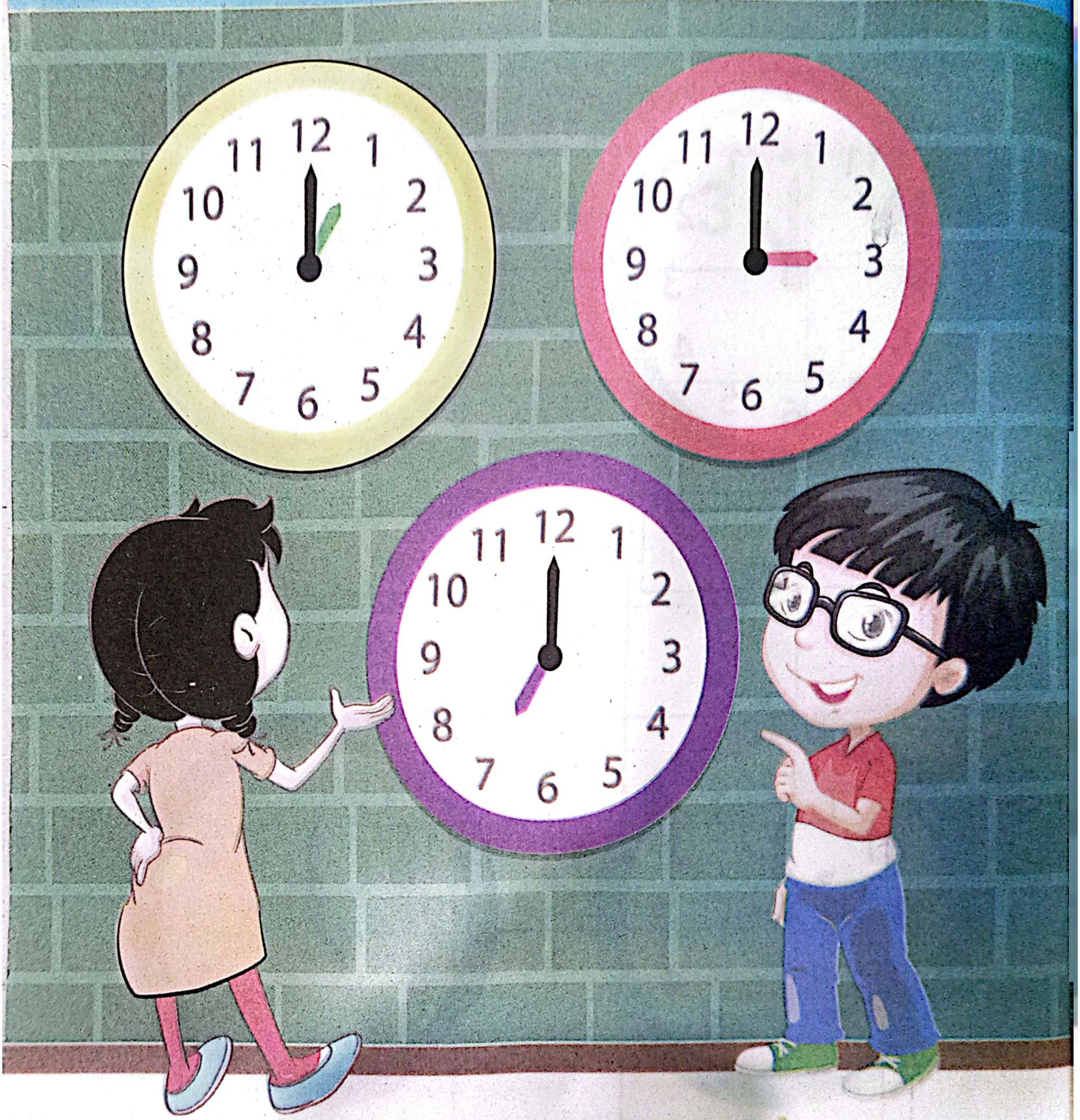
دن اور رات

Day and Night



بچوں کو دن اور رات کا فرق روزمرہ زندگی کے کئے جانے والے کاموں سے کروائیں۔ مثلاً دن کے وقت گھر اور گھر سے باہر کے کام ہوتے ہیں، سکول جاتے ہیں، کھیلتے ہیں وغیرہ اور رات کو آرام کرتے ہیں اور سوتے ہیں۔ بچوں سے پوچھیں دن اور رات میں آسمان میں کیا چیزیں دکھائی دیتی ہیں۔ مثلاً دن میں سورج، پرندے اور بادل دکھائی دیتے ہیں۔ بچے روزانہ صبح کے وقت غسل کریں اور دانت صاف کریں۔

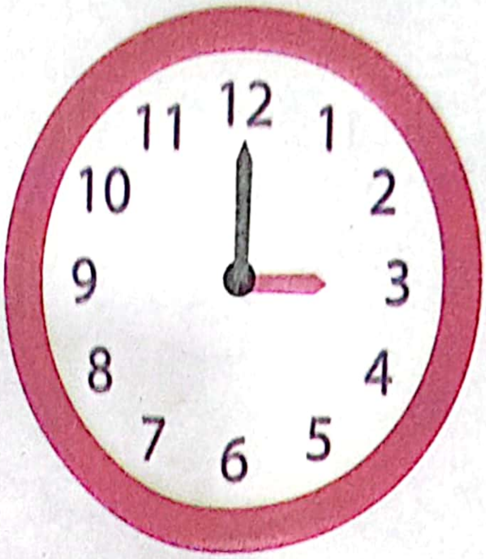
Time وقت

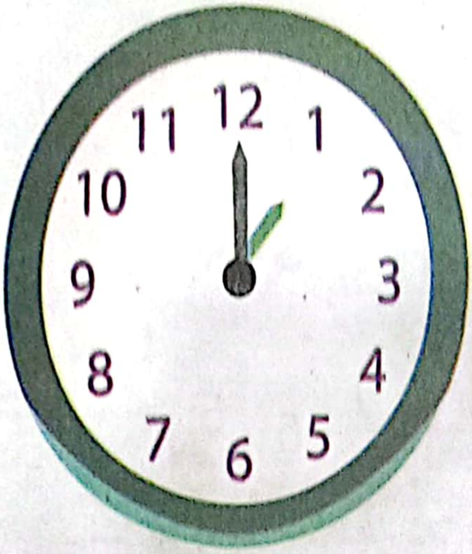


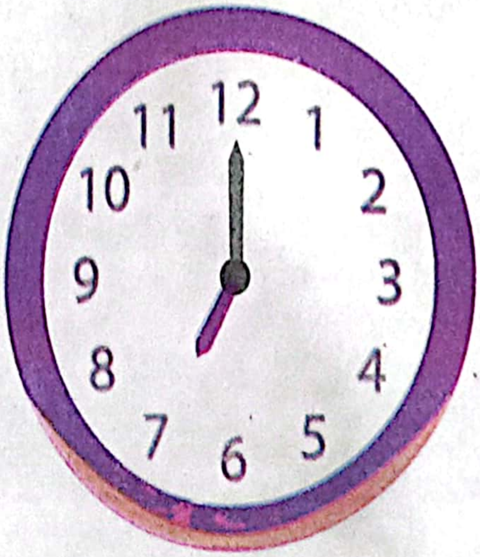
بچوں کو گھنٹے اور منٹ کا تصور گھڑی کے ہاتھوں یا سوئیوں کی مدد سے دیں۔ بچوں کو o'clock کا تصور اس طرح دیں کہ 7 o'clock میں گھنٹے کی سوئی 7 پر اور منٹ کی سوئی 12 پر ہوتی ہے۔

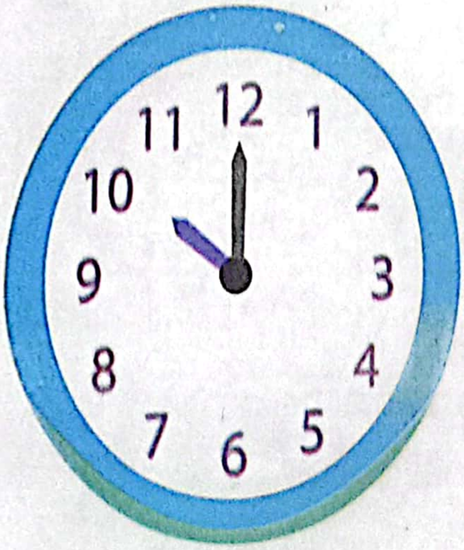
پانچ سے چھ بچوں کی تعداد کے گروپ بنا کر ان سے پیپر پلیٹ یا خالی گتے کے کارٹن کی مدد سے گھڑی بنوائیں اور کمرۂ جماعت میں آویزاں کرائیں۔ بچوں کو مل کر کام کرنے کی ترغیب دیں۔ بچوں کو وقت کی اہمیت کا بتائیں کہ وقت ضائع نہ کریں۔ (Project work)

وقت بتائیں









بچوں سے کہیں کہ گھڑیوں میں وقت دیکھ کر نیچے دیے ہوئے خانوں میں لکھیں۔

ہندسوں کی دہرائی

اکائی دہائی — اکائی دہائی — اکائی دہائی — اکائی دہائی — اکائی دہائی

TO	TO	TO	TO	TO
1	11	21	31	41
0	20	30	40	50

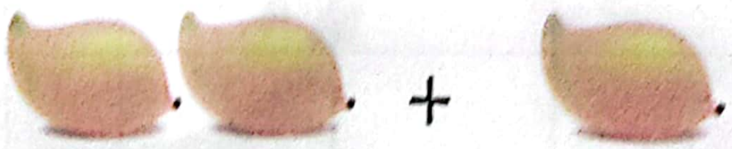
بچوں کو 1 سے 50 تک فلیش کارڈ ترتیب سے رکھوائیں اور TY board یا کمرۂ جماعت میں موجود اشیاء گنتی کی دہرائی کروائیں۔

CS CamScanner

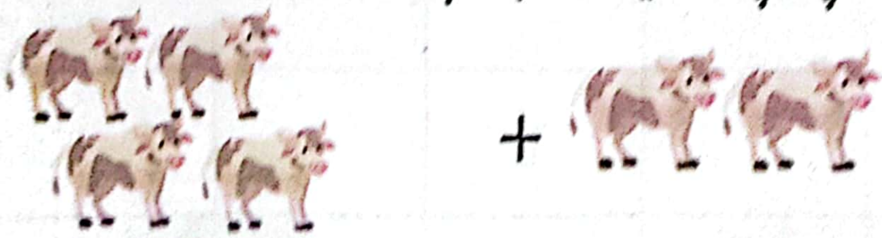
Word Problem

سوال حل کریں

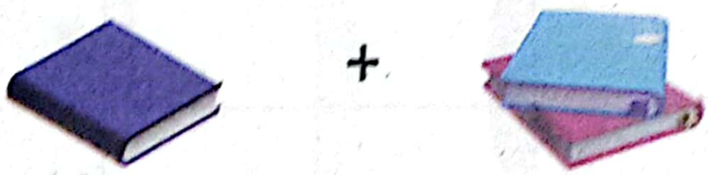
ایان کے پاس دو آم ہیں اور ثمینہ کے پاس ایک آم ہے تو کُل ملا کر کتنے آم ہوئے؟



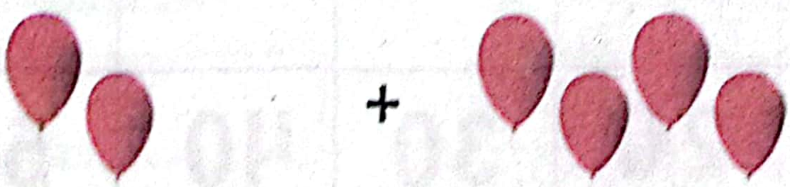
عاصم کے پاس چار گائے ہیں اور نوشابہ کے پاس دو گائے ہیں تو کُل ملا کر کتنی گائیں ہوئیں؟



ملکہ کے پاس ایک کتاب ہے اور رافعہ کے پاس دو کتابیں ہیں تو کُل ملا کر کتنی کتابیں ہوئیں؟



فریدہ کے پاس دو اور عدیلہ کے پاس چار غبارے ہیں تو کُل ملا کر کتنے غبارے ہوئے؟



اُستاد بچوں کی رہنمائی کریں کہ روزمرہ زندگی میں کس طرح مختلف اشیاء کو جمع کر سکتے ہیں۔

CamScanner

گراف کا تصور

گنتی کر کے گراف مکمل کریں۔

5						
4						
3						
2						
1						

- بچوں سے ایک جیسی اشکال گنوا کر گراف مکمل کروائیں اور تعداد کے مطابق دیے گئے ڈبوں میں رنگ بھروائیں۔
- استاد بچوں سے پوچھیں کہ تصویر کو دیکھ کر بتائیں کہ کونسا جانور تعداد میں سب سے زیادہ اور کونسا جانور کم یا برابر ہیں۔
- بچوں سے اُن کی سالگرہ کا مہینہ پوچھیں اور گراف کا تصور دیں۔

ہندسوں کی لکھائی

دہائی اکائی T O	دہائی اکائی T O	دہائی اکائی T O	دہائی اکائی T O	دہائی اکائی T O

بچوں سے 1 سے 50 تک گنتی کی لکھائی کروائیں۔

کیلنڈر

جنوری

پیر	منگل	بدھ	جمعرات	جمعہ	ہفتہ	اتوار
4	3	2	1			
11	10	9	8	7	6	5
18	17	16	15	14	13	12
25	24	23	22	21	20	19
	31	30	29	28	27	26

1	2	3	4	5	6
جنوری	فروری	مارچ	اپریل	مئی	جون

7	8	9	10	11	12
جولائی	اگست	ستمبر	اکتوبر	نومبر	دسمبر

- بچوں کو بتائیں کہ سال میں بارہ مہینے ہوتے ہیں اور ان کے نام کیا ہیں۔ بچوں کو بتائیں کہ ہر مہینہ دنوں سے مل کر بنتا ہے۔ جو مہینہ چل رہا ہے اس کے دنوں کی گنتی کروا کر اس دن کی تاریخ پر نشان لگوائیں۔
- بچوں کو بتایا جائے کہ سات دنوں سے ایک ہفتہ، چار ہفتوں سے ایک مہینہ، اور بارہ مہینوں سے ایک سال بنتا ہے۔ بچوں کو کیلنڈر کی مدد سے آج کی تاریخ، گذشتہ تاریخ اور اگلے دن آنے والی تاریخ کا تصور دیں۔

CamScanner

سرٹیفکیٹ

برائے کارکردگی

اسے ۵۰ تک گنتی کی پڑھائی اور لکھائی، مختلف تصورات،
اشکال کی پہچان

نام : ....

کلاس: ....

.... دستخط

.... تاریخ

CS CamScanner

جملہ حقوق بحق بلوچستان ٹیکسٹ بک بورڈ، کوئٹہ محفوظ ہیں

یہ کتاب یکساں قومی نصاب 2020 کے مطابق اور قومی نظر ثانی کمیٹی کی منظور کردہ ہے۔ جملہ حقوق بلوچستان ٹیکسٹ بک بورڈ، کوئٹہ محفوظ ہیں۔ منظور کردہ صوبائی محکمہ تعلیم حکومت بلوچستان کوئٹہ لیٹر نمبر: SO (Acad:) 2-12021/2289-93 مورخہ 14 اکتوبر 2021، این او سی نمبر 35-32/CB مورخہ 17/12/2021 دفتر ڈائریکٹر بیورو آف کریکولم اینڈ ایکسٹینشن سینٹر بلوچستان، کوئٹہ۔ یہ درسی کتاب بلوچستان ٹیکسٹ بک بورڈ، کوئٹہ نے سرکاری و نجی اسکولوں اور مدارس کے لئے طبع کی ہے۔ اس کتاب کا کوئی حصہ نقل یا ترجمہ نہیں کیا جا سکتا اور نہ ہی اسے ٹیسٹ پیپرز، گائیڈ بکس، خلاصہ جات، نوٹس یا امدادی کتب کی تیاری میں استعمال کیا جا سکتا ہے۔

- رشوت لینے اور دینے والا دونوں جہنمی ہیں۔
- بدعنوانی اور رشوت ستانی ضمیر کی موت ہے۔
- بدعنوانی ملکی ترقی کی راہ میں سب سے بڑی رکاوٹ ہے۔
- بدعنوانی اخلاقی دیوالیہ پن کو جنم دیتی ہے۔
- بدعنوانی سے خود بھی بچیں اور دوسروں کو بھی روکیں۔

قومی احتساب بیورو بلوچستان

قومی ترانہ

پاک سَرزمین شاد بَاد   کِشورِ حَسِین شاد باد
تُو نشانِ عزمِ عالی شان   اَرضِ پاکستان
مرکزِ یقین شاد بَاد

پاک سَرزمین کا نِظام   قُوّتِ اُخُوّتِ عوام
قوم، مُلک، سَلطنت   پائندہ تابندہ باد
شاد بَاد منزلِ مُراد

پَرچمِ سِتارہ و ہِلال   رَہبرِ تَرقّی و کمال
ترجمانِ ماضی شانِ حال   جانِ اِستقبال
سَایۂ خدائے ذُوالجلال

کوڈ نمبر MP 4K-477/SNC.2020(2022)

قیمت	سال اشاعت	ایڈیشن	تعداد
مفت تقسیم	2025	اول	350,000